



JUNTA ACADEMICA  
SECRETARIA

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
**COLEGIO UNIVERSITARIO DE CAYEY**  
CAYEY, PUERTO RICO 00633

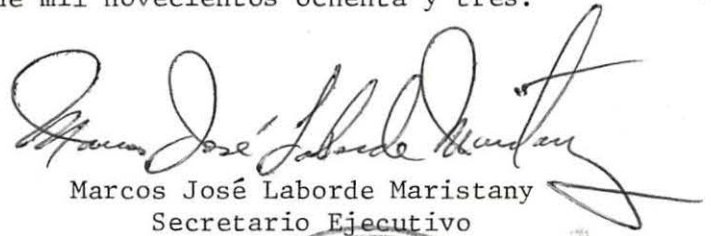
Tel (809) 738-2161 27

1983-84  
Certificación Número 19

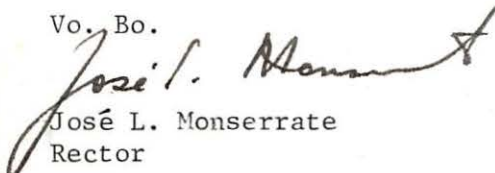
Yo, Marcos José Laborde Maristany, Secretario Ejecutivo de la Junta Académica del Colegio Universitario de Cayey, CERTIFICO:

Que la Junta Académica, en su reunión ordinaria celebrada el lunes, 14 de noviembre de 1983, acordó nombrar un Sub-Comité de Hora Universal. Este Comité estará a cargo del Prof. J.J. Santa-Pinter, quien preparará un cuestionario para palpar el sentir del profesorado y que se haga extensivo a los estudiantes.

Y, para que así conste, y para remitir a las autoridades correspondientes, expido la presente certificación en Cayey, Puerto Rico, el día décimo cuarto del mes de noviembre de mil novecientos ochenta y tres.

  
Marcos José Laborde Maristany  
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.

  
José L. Monserrate  
Rector

14 de noviembre de 1983

hal





Revista CAYEY  
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
**COLEGIO UNIVERSITARIO DE CAYEY**  
CAYEY, PUERTO RICO 00633

11 de mayo de 1984

Profesor José Luis Monserrate  
Rector  
Colegio Universitario de Cayey  
de la Universidad de Puerto Rico  
Cayey, PR

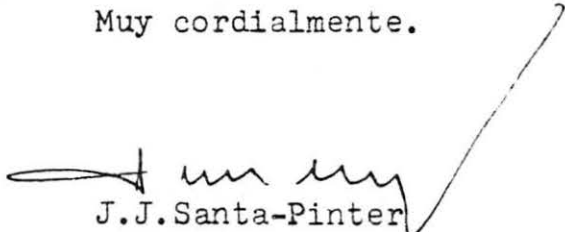
Estimado señor Rector:

Me es grato remitirle el trabajo que comprende la segunda encuesta que conforme al encargo oficial he realizado entre nuestros estudiantes en materia de la hora universal.

Saludo a Ud.

Muy cordialmente.

l agr.

  
J.J. Santa-Pinter

*Incluido en la Certificación #19, 1983-84.*

*Santa-Pinter*  
12/89

J.J.Santa-Pinter:

Nuestro estudiantado opina sobre la hora  
universal académica

Introducción

A fin de dar cumplimiento a lo dispuesto por la Junta Académica en Certificación Núm.19 del 14 de noviembre de 1983 (Boletín Informativo, Vol.X, Núm.8, Marzo de 1984, pág.4) concerniente a "palpar el sentir" del profesorado acerca de la hora universal, "haciéndolo extensivo" también al estudiantado, hemos realizado dos encuestas dentro del marco de las Secciones diurna y nocturna de nuestro Curso de Metodología de las ciencias sociales CISO 3265. Ello ocurrió durante el segundo semestre del año académico 1983-84.

Mis estudiantes de ambas secciones han participado en el trabajo de campo en las dos encuestas, no obstante, el procesamiento de los datos obtenidos en la encuesta para profesores

estuvo a cargo de los estudiantes nocturnos (Cf.mi informe del 3 de mayo de 1984) mientras que el curso diurno elaboró, como para práctica, los datos obtenidos en la encuesta para los estudiantes. En ambos casos he dividido al estudiantado en distintos equipos y un grupo de control. A todos ellos mi reconocimiento por su cooperación.

Los dos cuestionarios eran en ciertos aspectos similares, debido a la misma materia, no obstante, tenían que ser, evidentemente por la misma razón, en parte, distintos.

El presente informe contiene solamente la parte estudiantil.

La hipótesis de que partimos para la investigación consistía en afirmar que la hora universal académica corresponde a los deseos e intereses del estudiantado.

La muestra de 1,011 estudiantes entrevistados significa un 31.5% del universo que en el segundo semestre de 1983-84 era de 3,185 estudiantes matriculados.

### Generalidades

De la muestra 614 eran muchachas (60.7%) en contra de 395 varones o sea un 39%. Dos no contestaron esta pregunta (0.1%).

### Cuadro A

Sexo femenino	614	60.7%
Sexo masculino	395	39.%
No contestaron	2	0.1%
<hr/>		
Totales	1,011	99.8%
Universo	3,185	
Muestra	1,011	
Representatividad		31.5%

La mayoría de los estudiantes entrevistados se encuentra en las edades de 19 a 20 años, o sea 231 (22.8%) y 224 (22.1%), respectivamente. Además, 163 tienen 21 años (16.1%) y 152 tienen 18 (15.%). El resto se divide entre las edades de 17 hasta los 48 años.

En cuanto al año que frecuentan los entrevistados, la mayoría de 291 es del segundo año (28.7%), seguida de los del tercero: 264 (26.1%); del cuarto año son 199 entrevistados (19.6%) y 193 del primero (19%).

Tabla 1  
Distribución del estudiantado entrevistado por edad y año académico que frecuenta

Edad			Año		
Año	Guarismo	%	Año frecuentado	Guarismo	%
17	12	1.1	1er año	193	19.
18	152	15.	2ndo año	291	28.7
19	231	22.8	3er año	264	26.1
20	224	22.1	4to año	199	19.6
21	163	16.1	Otros	35	3.4
22	87	8.6	No contestaron	29	2.8
23	37	3.6			
24	23	2.2			
25	12	1.1			
No contestaron	45	4.4			
Las categorías de 26 a 48 años de edad totalizan					
	25	2.4			
Totales	1,011	99.4%	Totales	1,011	99.6

La mayoría relativa proviene de Caguas: 190, esto es, un 18.7%. A Cayey le corresponden 179 entrevistados (17.7%). En tercer lugar se encuentra Aibonito con 76 estudiantes (7.5%), Cidra en el cuarto con 60 (5.9%) y Río Piedras en el quinto con 37 estudiantes (3.6%).

El resto de los 54 municipios de los cuales proceden nuestros estudiantes figura con frecuencias que van desde 35 (Guayama), Barranquitas 24, Bayamón 23, Comerío y Aguas Buenas con 19, Gurabo 17, Orocovis y Naranjito 16, Patillas 15 y así sucesivamente hasta 13 municipios que figuran con 1 estudiante.

Se hospedan 439 estudiantes entrevistados (43.4%), viajan 391 (38.6%) y de Cayey dicen ser 175 (17.3%). Este dato difiere algo de la pregunta anterior: 179 domiciliados en Cayey en contra de 175 cayeyanos, respectivamente. La pequeña diferencia se debe con toda probabilidad a la mala interpretación de "domicilio permanente" y de "ser de Cayey". Seis respuestas fueron anuladas (0.5%).

#### Cuadro B

Se hospedan en Cayey	439	estudiantes	(43.4%)
Viajan	391	"	(38.6%)
Son de Cayey	175	"	(17.3%)

El Departamento de Ciencias Sociales lleva la delantera con 295 entrevistados (29.1%). Pedagogía ocupa el segundo lugar con 242 (23.9%). Ciencias naturales se ubican en el tercer lugar con 239 (23.6%), Administración de Empresas tiene 147 entrevistados (14.5%) y en quinto lugar Humanidades con 82 (8.1%).

Tabla 2  
Distribución del estudiantado por Departamentos

Departamento	Guarismo	%
Ciencias sociales	295	29.1
Pedagogía	242	23.9
Ciencias naturales	239	23.6
Administración de Empresas	147	14.5
Humanidades	82	8.1
Anuladas	6	0.5
<b>Totales</b>	<b>1,011</b>	<b>99.7%</b>

En materia de promedio académico la mayoría de 376 (37.1%) tiene de 2.51 a 3.00; seguida de 270 (26.7%) para 2.01 a 2.50 y en tercer lugar están los de 3.01 a 3.50 con 203 estudiantes (20%). He de consignar aquí que 43 entrevistados dicen tener un promedio entre 3.51 y 4.00 (un 4.2%).

#### Análisis en mérito

A la pregunta "¿Asiste Ud. a las actividades extra-curriculares del C.U.C.?" las respuestas eran las siguientes:

Cuadro C

"A menudo"	159 entrevistados	15.7%
"Casi siempre"	265 "	26.2%
"A veces"	523 "	51.7%
"Nunca"	64 "	6.3%
<b>Totales</b>	<b>1,011</b>	<b>99.9%</b>

1,008 entrevistados conocen que existe la hora universal en el Colegio (99.7%) en contra de 3 (0.2%) que contestaron en la negativa.

A la pregunta "¿Cuál es el propósito de la hora universal?" las respuestas eran como sigue:

Cuadro D

"Actividades generales"	311	30.7%
Recreación	236	23.3%
Estudio	125	12.3%
Actividades cult.y soc.	110	10.8
Respuestas concurrentes	105	10.3
Actividades extracurriculares	88	8.7
Anuladas	36	3.5
<hr/>		
Totales	1,011	99.6%

Una muy frágil mayoría (527 - 52%) cree que se cumplen "En parte" los propósitos de la hora universal, otros 358 contestaron afirmativamente (35%) y 108 en la negativa (10.7%). No contestaron la pregunta 18 estudiantes (1.8%).

Igualmente, 562 (un 55.6%) entrevistados están de acuerdo "Regularmente" con los tipos de actividades que se ofrecen a la hora universal, 331 están "Satisfechos" (32.7%), 107 no lo están (10.6%) y 11 dejaron la pregunta sin responder (1%).

En la opinión de 539 entrevistados (53.3%) se da una publicidad adecuada a todas las actividades que se ofrecen a la hora universal, 384 (38%) contestaron en la negativa, 86 "No lo saben" (8.5%) y 2 no contestaron (0.1%).



A un 61%, o sea 613 entrevistados, le parece bien la centralización o coordinación actual de la programación de las actividades a la hora universal, en contra de 379 (37%). No contestaron 19 estudiantes (1.5%).

La centralización o coordinación que en su forma actual (mediante la Oficina de Actividades) obtuvo un 61%, en la pregunta de cómo organizaría o centralizaría el estudiantado entrevistado tales actividades obtuvimos resultados similares, a saber: 659 (65.1%) lo harían a través de la Oficina de Actividades; 198 a través del Decanato Estudiantil (19.5%), 33 a través del Decanato Académico (3.2%) y 30 a través de la Oficina del Rector (2.9%).

Tabla 3  
Centralización de actividades

Categoría	Guarismo	%
A través de la Oficina de Actividades	659	65.1
- " - Decanato Estudiantil	198	19.5
- " - " - Académico	33	3.2
- " - Oficina del Rector	30	2.9
Otras alternativas	79	7.8
Respuestas anuladas	12	0.9
Totales	1,011	99.4%

A favor de la separación de las actividades departamentales de las no departamentales votaron 566 estudiantes (56%), en contra de 287 (28%) y 145 dijeron "No saberlo" (14%).

En cuanto a la separación de las actividades estudiantiles de las académicas los resultados son más sólidos: 716 dicen "Sí" (70.8%), 188 "No" (18.5%), 103 "No lo saben" (10.1%) y 4 respuestas fueron anuladas (0.3%).

Tabla 4  
Separación de actividades

Actividades departamentales y no departamentales			Actividades estudiantiles y académicas		
Categoría	Guarismo	%	Categoría	Guarismo	%
Sí	566	56.	Sí	716	70.8
No	287	28.	No	188	18.5
"No sabe"	145	14.	"No sabe"	103	10.1
Anuladas	13	1.2	Anuladas	4	0.3
Totales	1,011	99.2%	Totales	1,011	99.7%

Una mayoría de 636 (62.9%) establece los días Martes y Jueves y las horas 10:30 A.M. a 12:30 P.M. para la hora universal, o sea no cambiaría la hora universal actual.

Las demás categorías son muchas pero numérica y porcentualmente resultan insignificantes.

Ello coincide también con las respuestas dadas a la siguiente pregunta: "¿Cuántas veces cree Ud, se debe tener la hora universal?", pues 691 estudiantes (68.3%) la quieren dos veces por semana (régimen actual) y 256 "Más de dos veces por semana" (25.3%). Las demás categorías, al igual que en la pregunta precedente, numérica y porcentualmente no son significativas.

La gran mayoría de 891 (un 88.1%) no aprueba que ciertas actividades académicas compulsorias como exámenes, clases, conferencias, etc. tengan lugar a la hora universal y sólo 82 (8.1%) votaron en la afirmativa.

Entre las actividades sugeridas por el estudiantado las "artísticas" ocupan el primer lugar con 99 votos (9.7%), seguidas de las "culturales" con 59 (5.8%), "sociales" con 29 (2.8%), "deportivas" con 25 (2.4%), "científicas" con 5 (0.4%) y "académicas" con 4 (0.3%). Las demás respuestas fueron concurrentes, escogiendo dos, tres, cuatro, cinco

o "todas" las alternativas a la vez, lo cual no hace recomendable su tabulación.

### Conclusión

La asistencia deja mucho que desear, ya que un total de 58% del estudiantado asiste solamente "a veces" y "nunca" a las actividades. Los que asisten "a menudo" y "casi siempre" significan un 41.9%.

En cuanto a la coordinación de las actividades la mayoría de algo más del 60% está conforme con el régimen actual: a través de la Oficina de Actividades.

La mayoría (56%) quiere separar las actividades departamentales de las otras generales del Colegio y un 70.8% quiere otro tanto entre las actividades estudiantiles y académicas.

La mayoría (62.9%) está conforme con el horario actual.

El 88% está en contra de que exámenes, clases, conferencias y demás actividades compulsorias tengan lugar a la hora universal cuyos propósitos según la sugerencia del estudiantado entrevistado deben ser actividades "artísticas", "culturales", "sociales", "deportivas" antes que "académicas" y "científicas", en este orden.

Por todo lo expuesto creemos que la hipótesis que dio origen al presente trabajo ha sido debidamente comprobada.