



JUNTA ACADEMICA

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
COLEGIO UNIVERSITARIO DE CAYEY  
CAYEY, PUERTO RICO 00633

1989-90  
Certificación número 28

Yo, Marcos José Laborde Maristany, Secretario Ejecutivo de la Junta Académica del Colegio Universitario de Cayey, CERTIFICO:

Que la Junta Académica en su reunión ordinaria del jueves 21 de junio de 1990, aprobó el prontuario para el curso **Teoría de la Historia** (número de codificación HIST 0316), según fuera presentado.

Y, PARA QUE ASI CONSTE, expido la presente Certificación en Cayey, Puerto Rico, el día cinco de julio de mil novecientos noventa.

Marcos José Laborde Maristany  
Secretario Ejecutivo

Vo. Bo.

César Cordero Montalvo  
Rector y Presidente Interino  
Junta Académica



COLEGIO UNIVERSITARIO DE CAYEY  
DECANATO DE ASUNTOS ACADEMICOS

RECIBIDO

HOJA DE TRAMITE PARA LA APROBACION  
DE PRONTUARIOS DE CURSOS 88 NOV -1 P2:48

DEPARTAMENTO: Humanidades

OFICINA DE  
ASUNTOS ACADEMICOS

TITULO DEL CURSO PROPUESTO: Teoría de la Historia

INDICAR (SI APLICA) LOS SIGUIENTES EFECTOS SOBRE EL CURRICULO O PROGRAMACION DE OTROS DEPARTAMENTOS:

CURSOS PRE-REQUISITOS: N/A

CURSOS DEL CUAL ES PRE-REQUISITO: N/A

CURSOS CON CONTENIDO SIMILAR EN OTROS DEPARTAMENTOS (ej. Teoría similar, aplicaciones diferentes): N/A

DEPARTAMENTO PARA LOS CUALES ES CURSO DE SERVICIO: Pedagogía

APROBACION:

COMITE DE CURRICULO DEPARTAMENTAL:

PRESIDENTE: Luis A. Mattei Filardi

FECHA: 31 de agosto de 1988

DEPARTAMENTO EN PLENO:

DIRECTOR(A): Dra. Mayra Nadal

FECHA 4 de octubre de 1988

DEPARTAMENTOS A CUYO CURRICULO O PROGRAMACION AFECTA LA APROBACION DE ESTE CURSO:

DIRECTOR (A): N/A

FECHA: \_\_\_\_\_

DIRECTOR(A) DE LA BIBLIOTECA: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

COMITE DE LA JUNTA ACADEMICA: \_\_\_\_\_

(CURRICULO)

FECHA: \_\_\_\_\_

APROBACION POR LA JUNTA ACADEMICA: \_\_\_\_\_

FECHA

COLEGIO UNIVERSITARIO DE CAYEY  
DECANATO DE ASUNTOS ACADEMICOS

HOJA DE TRAMITE PARA LA APROBACION  
DE PRONTUARIOS DE CURSOS

A. DEPARTAMENTO Humanidades

TITULO DEL CURSO PROPUESTO: HIST 0316-Teoría de la Historia

PROPONENTE: Prof. Rafael Aragunde

PROFESOR(ES) QUE PRESENTARA(N) EL PRONTUARIO  
ANTE EL COMITE DE CURRICULO DE LA FACULTAD:

Prof. Rafael Aragunde

Prof. Castora Lozano y Berruezo

B. INDICAR (SI APLICA) LOS SIGUIENTES EFECTOS SOBRE EL CURRICULO  
O PROGRAMACION DE OTROS DEPARTAMENTOS:

CURSOS PRE-REQUISITOS: Ninguno

CURSOS DEL CUAL ES PRE-REQUISITO: Ninguno

CURSOS CON CONTENIDO SIMILAR EN  
OTROS DEPARTAMENTOS (ej. Teoría  
similar, aplicaciones diferentes): Ninguno

DEPARTAMENTO PARA LOS CUALES ES  
CURSO DE SERVICIO: Departamento de Pedagogía

C. APROBACION:

COMITE DE CURRICULO DEPARTAMENTAL:

PRESIDENTE Prof. Luis A. Mattei Filardi FECHA 31 de agosto 1989

Se incluyen observaciones SI ( ) NO ( )

DEPARTAMENTO EN PLENO:

DIRECTOR(A) Dra. Mayra Nadal FECHA 4/octubre/1989  
Se incluyen observaciones SI ( ) NO ( )

DEPARTAMENTOS A CUYO CURRICULO O PROGRAMACION  
AFECTA LA APROBACION DE ESTE CURSO (Ver B arriba): N/A

DIRECTOR(A): \_\_\_\_\_

DEPARTAMENTO: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

DIRECTOR(A) DE LA BIBLIOTECA: \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

COMITE DE LA FACULTAD \_\_\_\_\_  
DECANO \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

JUNTA ACADEMICA: \_\_\_\_\_  
RECTORA \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

FECHA DE VIGENCIA: \_\_\_\_\_

RECIBIDO  
90 FEB 22 A9:14  
COMITE DE ASUNTOS ACADEMICOS

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
COLEGIO UNIVERSITARIO DE CAYEY  
CAYEY, PUERTO RICO

Departamento de Humanidades

I. Información para describir e identificar el curso

1.1 Descripción en catálogo

1.1.1 Departamento o título genérico y número: HIST 0316.

1.1.2 Título descriptivo: Teoría de la Historia

1.1.3 Requisitos previos: 3 créditos en Humanidades o Historia.

1.1.4 Sesiones en que se ofrece: primer semestre en años alternos.

1.1.5 Créditos: 3 créditos.

1.1.6 Número de horas para cada tipo de instrucción que provee  
(conferencias, discusión, laboratorios, estudio independiente).

3 horas semanales de conferencia y discusión.

1.1.7 Objetivos y contenido general

Se trata de una serie de consideraciones conceptuales sobre el quehacer historiográfico tal y como éste se ha entendido sobre todo en los últimos dos siglos. Se analizan las interpretaciones teóricas que más han influido sobre las actuales nociones históricas y las metodologías concretas que las hacen posibles. El curso culmina con unas reflexiones en torno a los últimos desarrollos del estudio de la historia en Puerto Rico.

1.2 Compendio (Syllabus)

1.2.1 Objetivos

1.2.1.1 Generales

1.2.1.1.1 Demostrar que la historia es una realidad que admite múltiples interpretaciones.

1.2.1.1.2 Familiarizar al estudiante con las distintas perspectivas desde las cuales se puede analizar un mismo hecho histórico.

1.2.1.1.3 Exponer al estudiante a las reflexiones más importantes que se han hecho sobre la historia a través de los siglos.

1.2.2.2.4 Analizar las interpretaciones históricas claves que se han hecho sobre la realidad puertorriqueña.

### 1.2.1.2 Específicos

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- 1.2.1.2.1 Dialogar desde una perspectiva crítica sobre la marcha de la historia.
- 1.2.1.2.2 Expresarse sobre acontecimientos históricos con convencimiento, pero a la vez con la medida que corresponde al conocedor.
- 1.2.1.2.3 Identificar los distintos ángulos sobre los cuales se han construido las teorías de la historia.
- 1.2.1.2.4 Explicar cómo la variedad de interpretaciones de la historia surge del mismo carácter proteico de la disciplina.
- 1.2.1.2.5 Comentar las reflexiones más relevantes que se han hecho sobre la historia.
- 1.2.1.2.6 Elaborar trabajos escritos donde muestre un conocimiento adecuado de las teorías históricas discutidas.
- 1.2.1.2.7 Valerse de las teorías discutidas en clase para llegar a su propia interpretación.
- 1.2.1.2.8 Utilizar para sus propios análisis las interpretaciones que se han hecho sobre el desarrollo histórico de Puerto Rico.

### 1.2.2 Texto y otros materiales que se utilizarán

- Blanco, T. Prontuario histórico de Puerto Rico (séptima edición), Río Piedras, Huracán, 1981.
- Bloch, M. Introducción a la Historia, Madrid, Fondo de Cultura Económica, 1985.
- Cardoso y Brignoli. Los métodos de la Historia, Barcelona, Grijalbo, 1981.
- García, G. Historia crítica, historia sin coartadas (primera edición), Río Piedras, Huracán, 1985.
- Pedreira, A. Insularismo, (ediciones) Río Piedras, Edil, 1978.

### 1.2.3 Temas que se tratarán

- 1.2.3.1 Introducción. La Historia como objeto de teoría. El saber histórico y el quehacer histórico (vida). Referencias a Nietzsche y a Ortega.
- 1.2.3.2 Hacia una definición de la Historia. Acercamiento a la disciplina de la teoría de la historia en la Historia. Interpretaciones antiguas y su actualidad.
- 1.2.3.3 El hecho histórico y sus posibles interpretaciones. El historiador y su historicidad.
- 1.2.3.4 El surgimiento de la historia como disciplina. Consideración de las aportaciones de Voltaire, Vico y Hegel.
- 1.2.3.5 El positivismo, variante interpretativa cuya relevancia no ha desaparecido.
- 1.2.3.6 El historicismo. La preocupación por la historia en Ranke, Croce y otros.
- 1.2.3.7 La interpretación marxista de la historia y sus múltiples desarrollos.
- 1.2.3.8 Una nueva visión de la historia a partir de los "Annales" de Lucien Febvre y Marc Bloch. La intervención de las ciencias sociales en la teoría de la historia.
- 1.2.3.9 Consideraciones actuales desde una perspectiva filosófica (Xavier Zubiri).
- 1.2.3.10 Consideraciones actuales desde una perspectiva metodológica. La ciencia histórica en la actualidad.
- 1.2.3.11 Teoría de la historia en Puerto Rico. De Salvador Brau a Gervasio García. Diálogo-tipo seminario sobre Insularismo, Prontuario histórico, e Historia crítica, historia sin coartadas.

### 1.2.4 Métodos de evaluación

Exámenes parciales, examen final y monografía.

### 1.2.5 Bibliografía (obligatoria para el estudiante)

Althusser y Balibar. Para leer El Capital, México, Siglo XXI, 1974.

- Carr, E.H. ¿Qué es la historia?, Barcelona, Seix Barral, 1979.
- Collingwood, R. The Idea of History, New York, Oxford Press, 1976.
- Febvres, L. Combates por la historia, Barcelona, Ariel, 1974.
- González, J.L. Literatura y Sociedad en Puerto Rico (primera edición), México, Fondo de Cultura Económica, 1976.
- \_\_\_\_\_ El país de los cuatro pisos (segunda edición), Río Piedras, Huracán, 1981.
- Maldonado Denis, M. Puerto Rico, una interpretación histórico-social (sexta edición aumentada), México, Siglo XXI, 1974.
- Marx, K. y Engels, F. Manifiesto del Partido Comunista (cuarta edición), San Juan, Edil, 1973.
- Nietzsche, F. Consideraciones intempestivas, Madrid, Aguilar, 1965.
- Pereyra, C. y otros, Historia, ¿para qué? (octava edición), México, Siglo XXI, 1986.
- Rama, C. Teoría de la historia: Introducción a los estudios históricos (segunda edición), Madrid, Tecnos, 1968.
- Rowse, A. L. The Use of History, New York, Macmillan, 1965.
- Schaff, A. Historia y verdad, México, Grijalbo, 1974.
- Zubiri, X. Naturaleza, Historia, Dios, Madrid, 1944.

## 2. Información analítica

### 2.1 Modelo instruccional - tipos de instrucción, horas y créditos

<u>Tipo de sesión</u>	<u>Tamaño de clase preferido</u>	<u>Personal requerido</u>	<u>Horas/Sem.</u>	<u>Créditos</u>
Conferencia y/o discusión	20	1	3	3

### 2.2 Personal y/o recursos especiales o adicionales requeridos

#### 2.2.1 Planta física (salones, auditorios, laboratorios, etc.)

ninguno.

#### 2.2.2 Biblioteca y otros recursos de aprendizaje requeridos (libros, películas, diapositivas, etc.)

La Biblioteca deberá adquirir los libros que aparecen en la Bibliografía.

Al igual que para el curso HIST 4226 reiteramos nuestra petición de que la Biblioteca adquiriera copias de documentos históricos imprescindibles para que los estudiantes de Historia lleven a cabo proyectos de investigación.

### 2.2.3 Requisitos de competencias que deberá tener el profesor

#### 2.3.3.1 Preparación requerida para el profesor

Licenciatura en Filosofía y Letras o Maestría en Artes con concentración en Historia o Filosofía.

#### 2.2.3.1 Número de personas empleadas ya que cualifican para ofrecer el curso

Dos (2).

### 2.3 Relación con otros cursos

#### 2.3.1 Ofrecidos por el departamento

##### 2.3.1.1 Curso o cursos sustitutos: ninguno.

##### 2.3.1.2 Cursos para los cuales este curso es pre-requisito: ninguno.

##### 2.3.1.3 Otros cursos que incluyan parte del contenido del curso:

HUMA 3202, FILO 4581, HIST 3241-3242, HIST 4226.

##### 2.3.1.3.1 Garantía o salvedades contra la duplicación de créditos ya aprobados por el estudiante.

Los temas se tratarán desde una nueva perspectiva teórica.

#### 2.3.2 Ofrecidos por otros departamentos

##### 2.3.2.1 Cursos en que la matrícula puede verse reducida por la selección de este curso: FILO 4581

##### 2.3.2.2 Cursos pre-requisitos: ninguno.

##### 2.3.2.3 Cursos para los cuales este curso es pre-requisito: ninguno.



2.3.3 Ofrecido por otros colegios o universidades en Puerto Rico:

✓ sí-HIST 4225, U.P.R., Río Piedras.

*Hours 3202*  
*Folio 4581*

2.4 Tamaño y fuente de la matrícula

2.4.1 Matrícula esperada para el primer y segundo año de ofrecimiento

	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO
Primer semestre	20	20
Segundo semestre		
Verano		

2.5 Estimado de costos al añadir este curso

Salario: 1/4 de la carga académica de un profesor por sección.

Suplidores y servicios: ninguno.

Equipo: ninguno.

Remodelaciones: ninguna.

*Handwritten notes and stamps at the bottom left of the page.*