

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
COLEGIO UNIVERSITARIO DE CAYEY
CAYEY, PUERTO RICO 00633



**JUNTA ACADEMICA
SECRETARIA**

1990-91
Certificación número 37

Yo, Ana M. Torres Pereira, Secretaria de Récord de la Junta Académica del Colegio Universitario de Cayey, CERTIFICO:

Que la Junta Académica, en su reunión ordinaria del viernes 31 de mayo de 1991, consideró el prontuario "Política Sexual en Puerto Rico", presentado por la Comisión Permanente de Asuntos Académicos.

Luego de una amplia discusión, la Junta acordó aprobar dicho prontuario con las siguientes enmiendas:

Sección 1.1.7

Eliminar en la segunda oración el adjetivo "subordinado"

Subsección 1.2.1.1

Corregir para que lea "capacidad crítica"

Subsección 1.2.1.2

Corregir en el inciso 5 para que lea "feminista"

Sección 1.2.2

Hacer referencia a la Sección 1.2.5

Sección 2.2.4 (nueva)

En este momento (1991) existen dos personas en el Departamento de Ciencias Sociales que pueden ofrecer el curso.

CERTIFICACION NUMERO 37 (1990-91)
JUNTA ACADEMICA
Página 2

Y, PARA QUE ASI CONSTE, expido la presente Certificación en Cayey, Puerto Rico, el día doce de junio de mil novecientos noventa y uno.

Ana M. Torres Pereira
Ana M. Torres Pereira
Secretaria de Récord

Vo. Bo.

Margarita Benítez
Margarita Benítez
Rectora y Presidenta
Junta Académica



COLEGIO UNIVERSITARIO DE CAYEY
DECANATO DE ASUNTOS ACADEMICOS

HOJA DE TRAMITE PARA LA APROBACION
DE PRONTUARIOS DE CURSOS

*Aprobado
con enmienda*

A. DEPARTAMENTO Ciencias Sociales

TITULO DEL CURSO PROPUESTO: Política Sexual en Puerto Rico

PROPONENTE: Dra. Margarita Ostolaza Bey

PROFESOR(ES) QUE PRESENTARA(N) EL PRONTUARIO
ANTE EL COMITE DE CURRICULO DE LA FACULTAD:

Dra. Margarita Ostolaza Bey

B. INDICAR (SI APLICA) LOS SIGUIENTES EFECTOS SOBRE EL CURRICULO
O PROGRAMACION DE OTROS DEPARTAMENTOS:

CURSOS PRE-REQUISITOS: Ciso 3121-3122

CURSOS DEL CUAL ES PRE-REQUISITO: Ninguno

CURSOS CON CONTENIDO SIMILAR EN
OTROS DEPARTAMENTOS (ej. Teoría
similar, aplicaciones diferentes): Ninguno

DEPARTAMENTO PARA LOS CUALES ES
CURSO DE SERVICIO: Todos, sería una electiva en Ciencias Sociales

C. APROBACION:

COMITE DE CURRICULO DEPARTAMENTAL:

PRESIDENTE *Meidy Figueroa* FECHA 15 de marzo de 1990

Se incluyen observaciones SI () NO (x)

DEPARTAMENTO EN PLENO:

DIRECTOR(A) *L. Perezcoffia* FECHA 15 de marzo de 1990
Se incluyen observaciones SI () NO (x)

DEPARTAMENTOS A CUYO CURRICULO O PROGRAMACION
AFECTA LA APROBACION DE ESTE CURSO (Ver B arriba):

DIRECTOR(A): _____

DEPARTAMENTO: _____

FECHA: _____

DIRECTOR(A) DE LA BIBLIOTECA: _____ FECHA _____

COMITE DE LA FACULTAD *Francis Garayta* 28 de febrero 1991
DECANO FECHA

JUNTA ACADEMICA: _____ RECTORA FECHA

FECHA DE VIGENCIA: _____

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
COLEGIO UNIVERSITARIO DE CAYEY
CAYEY, PUERTO RICO

Departamento de Ciencias Sociales

PROF. Ma. Ostolaza

Fecha: 16 Mayo 1991

1. Información para describir e identificar el curso

1.1 Descripción en catálogo

1.11 Departamento o título genérico y número

Ciencias Sociales CISO 0002

1.12 Título descriptivo

Política Sexual en Puerto Rico

1.13 Requisitos previos

Introducción a las Ciencias Sociales
CISO 3121 - 3122

1.14 Sesiones en que se ofrece

Según la demanda

1.15 Créditos

Tres créditos

1.16 Número de horas para cada tipo de instrucción que provee (conferencia, discusión, laboratorio, estudio independiente)

3 horas semanales, conferencias y discusión

1.17 Objetivos y contenido general

(MS) Se estudiarán las causas materiales y las superestructuras ideológicas que condicionan la conducta política de la mujer puertorriqueña. Partiendo de la teoría de la opresión sexual y colonial, se analizará la penetración de la ideología dominante en la sociedad puertorriqueña y las repercusiones de ésta sobre las formas de pensar y actuar del ~~subordinado~~ sector femenino de la población.

Eliminable
(A)

1.2 Compendio ("syllabus")

1.21 Objetivos

1.211 Generales

- (5p)*
- Comenzar **
1. Observar y estudiar científicamente la conducta diferenciada por género como fenómeno político.
 2. Desarrollar capacidad crítica^a que le permitan al estudiante formular juicios en relación al sistema político en que se desenvuelven cómo éste incide en la conducta sexual.
 3. Desarrollar motivación y reponsabilidad ciudadana para desempeñar un papel activo en el cambio social dirigido a la abolición del discrimen por razón de género.
 4. Relacionar al estudiante con las ideas y fuerzas sociales que impulsan los procesos de liberación humana.

1.212 Específicos

Al finalizar el curso los estudiantes:

1. Distinguirán el carácter específico de la opresión femenina y su condición particular en el contexto colonial.
 2. Identificarán las formas de opresión más comunes y manifiestas en todos los sectores de las mujeres y aquellas que distinguen a ciertos y determinados sectores.
 3. Analizarán las posibilidades reales de cambio en relación política entre los géneros.
 4. Identificarán la relación entre la política sexual de subordinación y la política colonial.
 5. Analizarán desde una perspectiva feminista^{*} el sistema político colonial y sus repercusiones en el ámbito socio-económico.
- Comenzar **

6. Identificarán los procesos sociales de las instituciones que refuerzan la socialización subordinada y aquellos que la contrarestan.
7. Señalarán las respuestas de la mujer puertorriqueña ante el impacto de esas fuerzas contradictorias.

(Em) [1.22 Texto y otros materiales que se utilizarán]

Política Sexual en Puerto Rico
Dra. Margarita Ostolaza Bey
Ed. Huracán, 1989, San Juan

*Añadido y
hecho referencia
a 1.25*

1.23 Temas que se tratarán (indicar distribución del tiempo en que se tramitarán los temas)

Introducción: Definición y alcance del curso

I. Sexismo y colonialismo

- A. Los estudios del género y el sistema sexo-género con dominante masculino: marco teórico y principios básicos.
- B. La Socialización Política Sexual y Colonial.
- C. Relación entre sexismo y colonialismo.

II. Análisis socio-económico de la relación entre sexismo y colonialismo en el Estado Libre Asociado.

- A- Reseña histórica.
- B- Análisis de los aspectos sociales y económicos de la división sexual del trabajo y la riqueza.
- C. Trabajo sexual y distribución desigual.
- D. Alcance y dinámica contradictoria de la división sexual del trabajo.
- E. Relativa feminiación de la pobreza.

III. Migración o control del cuerpo de la mujer: control colonial o liberación femenina.

- A. Nuevo enfoque

- B. El control del cuerpo de la mujer más allá de la esterilización y de la migración.

IV. Los partidos políticos, el "issue del status" y los compromisos programáticos con la mujer puertorriqueña.

- A. El Partido Popular Democrático, el Estado Libre Asociado y sus compromisos programáticos con la mujer.
- B. El Partido Nuevo Progresista, la Estadidad Federada y sus compromisos programáticos con la mujer.
- C. El Partido Independentista Puertorriqueño, la Independencia y sus compromisos programáticos con la mujer.
- D. El Partido Socialista Puertorriqueño, la Independencia, el Socialismo y sus compromisos programáticos con la mujer.

V. Política sexual en el sistema sexo-género con dominante masculino.

- A. Política sexual en los partidos políticos.
- B. Socialización política de la mujer en el sistema político puertorriqueño.
- C. El sujeto popular en los procesos socio políticos que subvierten la política sexual y la socialización política.

VI. Conclusiones:

- A. Alcances del movimiento Feminista en Puerto Rico.
- B. Análisis de las leyes con impacto en la aplicación de los derechos de la mujer.
- C. Desafíos del movimiento feminista a nivel nacional e internacional.

1.24 Métodos de evaluación (indicar valor de cada trabajo para nota final)

Por lo menos dos (2) evaluaciones

Examen Parcial I.....25%

Examen Parcial II.....25%
Examen Parcial III.....25%
Examen Final.....25%

Total...100%

cu [1.25 Bibliografía (* = obligatoria para el estudiante)
Ver anejo _____

2. Información analítica

2.1 Modelo instruccional - tipos de instrucción, horas y créditos

2.11 Tipo de sesión

Conferencia : X

Discusión : X

Laboratorio :

Trabajo de Campo :

Estudio Independiente :

2.12 Tamaño de clase preferido

Venticinco a treinta estudiantes

2.13 Personal requerido

Un (1) profesor (a)

2.14 Núm. horas por semana

Tres (3)

2.15 Núm. de créditos

Tres (3)

2.2 Personal y/o recursos especiales o adicionales requeridos

Ninguno

2.21 Planta física (salones, auditorios, laboratorios, etc.)

Ninguno

2.22 Biblioteca y otros recursos de aprendizaje requeridos (libros, películas, diapositivas, etc.)

Indicar si los recursos están disponibles, si son para comprarse, o si hay que prepararlos)*

La Biblioteca debe adquirir el libro de texto y la bibliografía.

2.23 Requisitos de competencias que deberá tener el profesor.

2.231 Preparación requerida para el profesor(a)

Maestría en Artes y Ciencia y/o investigación en Estudios del Género

2.232 Número de personas empleadas ya que califican para ofrecer el curso

Una

2.3 Relación con otros cursos

2.31 Ofrecidos por el departamento

2.311 Curso o cursos sustitutos

Ninguno, es una electiva

2.312 Cursos para los cuales este curso es pre-requisito

Ninguno

2.313 Otros cursos que incluyan parte del contenido del curso.

N/A Ninguno

2.3131 Garantías o salvedades contra la duplicación de créditos ya aprobado por el estudiante.*

N/A

2.32 Ofrecidos por otros departamentos

2.321 Cursos en que la matrícula puede verse reducida por la selección de este curso

Ninguno

2.24

(C.M)

2.3 Relación con otros cursos

2.31 Ofrecidos por el departamento

2.311 Curso o cursos sustitutos

Ninguno, es una electiva

2.312 Cursos para los cuales este curso es pre-requisito

Ninguno

2.313 Otros cursos que incluyan parte del contenido del curso.

N/A Ninguno

2.3131 Garantías o salvedades contra la duplicación de créditos ya aprobado por el estudiante.*

N/A

2.32 Ofrecidos por otros departamentos

2.321 Cursos en que la matrícula puede verse reducida por la selección de este curso

Ninguno

añadir
(Hayte)
(En este momento (1991) existen dos (6) personas en el Depto. de Co. Social que pueden ofrecer el curso)

2.322 Cursos pre-requeridos

Ninguno

2.323 Cursos para los cuales este curso es pre-requisito

Ninguno

2.324 Cursos que incluyen parte del contenido de este curso

Ninguno

2.3241 Extensión y naturaleza de las relaciones

2.3242 Factores distintivos o característicos que justifican la existencia del curso

2.3243 Garantías o salvedades contra duplicación de créditos aprobados ya por el estudiante

2.33 Ofrecidos por otros Colegios o Universidades en Puerto Rico

Ninguno

2.4 Tamaño y fuente de la matrícula

2.41 Matrícula esperada para el primer y segundo año de ofrecimiento

	<u>Primer Año</u>	<u>Segundo Año</u>
Primer Semestre	25	25
Segundo Semestre		
Verano		

2.5 Estimado de costos al anadir este curso*

Salarios
Suplidores de servicios
Equipo
Remodelaciones

El equivalente a tres créditos de la carga de un(a) profesor(a)

2.6 Referencias BIBLIOGRAFICAS

- *Allen, Pamela, 1975. Free Space: A Perspective on the Group in Women's Liberation. Nueva York, Time Change Press.
- Andersen, Margaret L., 1983. Thinking About Women: Sociological and Feminist Perspectives. Nueva York, MacMillian.
- *Arispec, Lourdes (ed.), 1982. La mujer y el desarrollo (II): la mujer y la unidad doméstica: Antología. México, Sep Diana.
- *Astelarra, Judith, 1984. "El Feminismo como perspectiva teórica y como práctica política", en Teoría Feminista (Selección de textos). República Dominicana, Ediciones CIPAF, págs. 39-68
- *Azize, Yamila, 1985. La mujer en la lucha. 2ds. ed., Río Piedras, Editorial Cultural.
- *_____ (ed.), 1987. La mujer en Puerto Rico Río Piedras, Ediciones Huracan.
- Baker Miller, Jean (ed.), 1977. Psychoanalysis and Women. Nueva York, Pelican Books.
- Barrett, Michelle y Mary McIntosh, 1984. The Anti-Social Family. Londres, Verso Editions.
- _____, s.f., Hacia el socialismo puertorriqueño. San Juan, Cooperativa de Artes Gráficas.
- *Bowles, Gloria, 1983. "Is women's studies an Academic Discipline?" en Gloria Bowles y Renata Duelli Klein (eds.), Theories of Women's Studies. Londres, Routledge & Keagan Paul, págs. 32-45.
- Bowles, Gloria y Renata Duelli Klein (eds.), 1983. "Theories of Women's studies". Londres, Routledge & Keagan Paul.
- Brittan, Arthur y Mary Maynard, 1984. Sexism, Racism and the Oppression. Oxfors, Basil Blackwell Publisher.
- CIPAF (eds.), 1984. Teoría Feminista (selección de textos). República Dominicana, CIPAF.
- _____, 1983. Supermadre: la mujer dentro de la política en América Latina. México, Fondo de Cultura Económica.
- Chinchilla, Norma, 1982. "Ideologías del feminismo: liberal, radical y marxista", en Sociedad, subordinación y feminismo. Bogotá, ACEP, págs. 215-238.

- Coyner, Sandra, 1983. "Women's Studies as an Academic Discipline: Why and how to do it", en Gloria Bowles y Renata Duelli Klein (eds.), Theories of Women's Studies. Londres, Routledge & Keagan Paul, págs. 46-71.
- Dalla Costa, Mariarosa y Selma James, 1980. El poder de la mujer y la subversión de la comunidad. México, Siglo XXI Editores.
- De Beauvoir, Simone, 1981. El segundo sexo. I. Madrid, guilar, S.A.
- Edna Acosta Belén (ed.),. La mujer en la sociedad puertorriqueña. Río Piedras, Ediciones Huracán, págs. 67-90.
- Falcón, Lidia, 1981. La razón feminista: la mujer como clase social y económica. El modo de producción doméstico. Vol. I, Barcelona, Editorial Fontanella.
- _____, 1982. La razón feminista: la reproducción humana. Vol. II, Barcelona, Editorial Fontanella.
- _____, 1984. Mujer y sociedad. 3ra ed., Barcelona, Editorial Fontanella.
- Fanon, Frantz, 1968. Argelia se quita el velo, en Sociología de una revolución. México, Ediciones Era, págs. 19-49.
- _____, 1969. Los condenados de la tierra. México Fondo de Cultura Económica.
- _____, 1970. ¡Escucha Blanco! 2da ed., Barcelona, Editorial Nova Terra.
- Fernández de la Hoz (ed.), 1984. Jornadas del feminismo socialista. Madrid, Fernández de la Hoz.
- Firestone, Shulamith, 1976. La dialéctica del sexo: en defensa de la revolución feminista. Barcelons, Editorial Kairós.
- Foreman, Ann, 1979. La femeneidad como alienación: marxismo y psicoanálisis. Bogotá, Editorial Pluma.
- _____, 1984. Diálogo sobre el poder. Madrid, Alianza.
- _____, 1986. Historia de la sexualidad 1 -la voluntad del saber. 13ra. ed., México, Siglo XXI Editores.
- *Friday, Nancy, 1987. My Mother, My Self. Nueva York, A Dell Book.
- Friedan, Betty, 1974. La mística de la femeneidad. Madrid, Ediciones Jucar.

- *Gianni Belotti, Elena, 1973. A favor de las niñas. Caracas, Monte Avila Editores.
- *González, Patricia Elena y Eliana Ortega (eds.), 1984. La sartén por el mango. Río Piedras, Ediciones Huracán.
- Harris, Olivia y Kate Young (eds.), 1979. Antropología y feminismo. Barcelona, Editorial Anagrama.
- Hooks, bell, 1982. Ain't I a Woman: Black Women and Feminism. Boston, South End Press.
- Horney, Karen, 1982. Psicología femenina. 3ra. ed., Madrid, Editorial Alianza.
- Hull, Gloria T., Patricia Bell Scott y Barbara Smith (eds.), 1982. But Some of Us Are Brave: Black Women's Studies. Nueva York, The Feminist Press.
- Joseph, Gloria I. y Jill Lewis, 1981. Common Differences: Conflicts in Black & White Feminist Perspectives. Nueva York, Anchor Books.
- Keohane, Nammerl O., Michelle Z. Rosado y Bárbara C. Gelpi (eds.), 1982. Feminist Theory. Chicago, Chicago University Press.
- Kessler-Harris, Alice, 1983. Out to Work: A History of Wage-Earning Women in the United States. Nueva York, Oxford University Press.
- *Kramarae, Cherris y Paula A. Treichler, 1985. A Feminist Dictionary. Boston, Pandora Press.
- Kuhn, Annette y Ann Marie Wolpe (eds.), 1980. Feminism and Materialism, Women and Modes of Production. 3ra. ed., Boston, Routledge & Kegan Paul.
- León, Magdalena (ed.), 1982. III Sociedad subordinación y feminismo. Bogotá, ACEP.
- López-Garriga, María M., 1978. "Estrategias de auto-afirmación en mujeres puertorriqueñas", en Edna Acosta-Belén (ed.), La Mujer en la Sociedad puertorriqueña. Río Piedras, Ediciones Huracán.
- Martín, Gloria, 1986. Socialist Feminism: The First Decade 1966-76. Seattle, Freedom Socialist Publications.
- Naranjo, Carmen (ed.), 1981. La mujer y el desarrollo: la mujer y la cultura: antología. México, Sep Diana.

Nash, June y Helen Icken Safa (eds.), 1980. Sex and Class in Latin America: Women's Perspectives on Politics, Economics, and the Family in the Third World. Massachusetts, Bergin & Garvey Publishers, Inc.

Oakley, Ann, 1972. La mujer discriminada; biología y sociedad. Madrid, Tribuna Femenina, Editorial Debate.

Picó Vidal de Hernández, Isabel, 1973. "Aportación de la mujer: su participación en las luchas políticas y sociales", en Juan Angel Silén y Nancy Zayas (eds.) La mujer en la lucha de hoy. Río Piedras, Ediciones Kikiriki, págs. 83-84.

_____, 1976. "The History of Women's Struggle for Equality in Puerto Rico", en June Nash y Helen Icken Safa (eds.), Sex and Class in Latin America. Nueva York, Praeger Publishers, págs. 202-213.

_____, 1978. "La mujer puertorriqueña y su participación en la vida pública. en Ruth Burgos Sasscer (ed.), La mujer marginada por la historia. San Juan, Editorial Edil, págs. 119-129.

_____, 1979. Machismo y educación. San Juan, Comisión para el Mejoramiento de los Derechos de la Mujer.

_____, 1980. "Apunte preliminares para el estudio de la mujer puertorriqueña y su participación en las luchas sociales de principio de siglo XX", en Edna Acosta-Belén (ed.), La mujer en la sociedad puertorriqueña. Río Piedras, Ediciones Huracán, págs. 23-40.

*Picó Vidal de Hernández, Isabel e Idsa E. Alegría (eds.), s.f. La mujer en los medios de comunicación social. Río Piedras, Centro de Investigaciones Sociales de la Universidad de Puerto Rico.

Pisán, Annie de y Anne Tristán, 1977. Historias del movimiento de liberación de la mujer. Madrid, Tribuna Femenina, Editorial Debate.

Randall, Margaret (ed.), 1971. Las mujeres. 2da. ed., México, Siglo XXI.

_____, 1972. Mujeres en la revolución. México, Siglo XXI.

*Reboredo, Aida, 1983. Jugar es un acto político. México. Editorial Nueva Imagen.

Rivera, Alba Nidia, 1984. Hacia una psicoterapia para el puertorriqueño. San Juan CEDEPP.

_____, 1985. La mujer puertorriqueña: investigaciones psico-sociales. San Juan, CEDEPP.

- Roig, Alicia (ed.), 1979. La femineidad como máscara. Barcelona, Tusquets Editores.
- Rowbothan, Sheila y Jeffrey Weeks, 1978. Dos pioneros de la liberación sexual: Edward Carpenter y Havelock Ellis. Barcelona, Editorial Anagrama.
- _____, 1980. La mujer ignorada por la historia. Madrid, Editorial Debate.
- _____, 1987. Feminismo y revolución. Madrid, Tribuna Feminista Editorial.
- *Santa Cruz, Adriana y Viviana Erazo, 1983. Compropolitán. 3ra. ed., México, Editorial Nueva Imagen.
- Sartent, Lydia (ed.), 1981. Women and Revolution. Boston, South End Press.
- *Sau, Victoria, 1981. Un diccionario ideológico feminista. Barcelona, Icaria Editorial.
- Smith, Barbara (ed.), 1983. Home Girls: A Black Feminist Anthology. Nueva York, Kitchen Table: Women of Color Press.
- *Sojo, Ana, 1985. Mujer y política: ensayo sobre el feminismo y el sujeto popular. San José, Editorial DEI.
- Urrutia, Elena (ed.), 1979 Imagen y realidad de la mujer. México, Sep. Diana.
- Vainstok, Otilia (ed.), 1972. Para la liberación del segundo sexo. Uruguay, Ediciones de la Flor.
- Valle Ferrer, Norma, 1975. Luisa Capetillo. San Juan, Publicado por Norma Valle Ferrer.
- Wallace, Michele, 1980. Black Macho & the Myth of Super Woman. Nueva York, Warner Books.
- Zimbalist Rosado, Michelle y Louise Lamphere (eds.), 1974. Woman Culture & Society. California, Stanford University Press.