



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
COLEGIO UNIVERSITARIO DE CAYEY  
CAYEY, PUERTO RICO

JUNTA ACADEMICA  
SECRETARIA

1993-94  
Certificación número 32

Yo, Ana M. Torres Pereira, Secretaria Ejecutiva de la Junta Académica del Colegio Universitario de Cayey, CERTIFICO:

Que la Junta Académica, en su reunión ordinaria del viernes 6 de mayo de 1994, consideró el prontuario del curso HIST 4173, "HISTORIA DE LA RUSIA MODERNA Y LA UNION SOVIETICA", sometido por la Comisión de Asuntos Académicos.

Luego de la exposición de rigor, y de conocer las recomendaciones del Comité de Currículo de la Facultad, la Junta determinó aprobarlo según fuera presentado.

El mismo formará parte integrante de la presente Certificación.

Y, PARA QUE ASI CONSTE, expido la presente certificación en Cayey, Puerto Rico, el día diecisiete de mayo de mil novecientos noventa y cuatro.

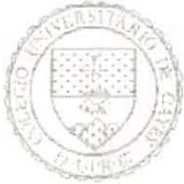
*Ana M. Torres Pereira*  
Ana M. Torres Pereira  
Secretaria Ejecutiva

Vo. Bo.

*Rafael Rivera Lehman*

Rafael Rivera Lehman  
Rector y Presidente Interino  
de la Junta Académica





Universidad de Puerto Rico  
 COLEGIO UNIVERSITARIO DE CAYEY  
 Decanato de Asuntos Académicos

SOLICITUD DE AUTORIZACION PARA OFRECER UN CURSO EXPERIMENTAL  
 O CON CODIFICACION TEMPORERA

El procedimiento para la aprobación de cursos nuevos (Certificación 20, 1989-90 de la Junta Académica) establece que una vez el Comité de Currículo y el Departamento en pleno aprueban el curso, éste se ofrecerá con carácter experimental durante un semestre. Al finalizar el periodo de experimentación, el Departamento repetirá el proceso de aprobación tomando en cuenta la experiencia y el/a Director/a someterá el prontuario revisado al/a Decano/a de Asuntos Académicos para que lo incluya en la agenda del Comité de Currículo de la Facultad. No se ofrecerá un curso experimentalmente más de dos veces, ni se publicará en el Catálogo hasta que lo codifique la Administración Central.

La solicitud de autorización para que un curso se incluya experimentalmente en la oferta académica se presentará a la consideración del/a Decano/a: (1) a más tardar, junto con la propuesta de oferta académica; (2) acompañado del prontuario del curso en el formato aprobado por la Junta Académica en su Certificación 26, 1992-93, "Inscripción de curso"; y (3) con las firmas del/a Coordinador/a del Comité de Currículo y del/a Director/a del Departamento certificando la información vertida en este formulario. Esta solicitud supone el compromiso de los proponentes con la presentación del prontuario revisado al finalizar el periodo de experimentación.

Departamento: Humanidades

Título del curso propuesto: Rusia Moderna y la Unión Soviética

Codificación temporera: HIST 0317

Semestre para el que se solicita la autorización: Segundo Semestre 1993-94.

Semestres en que se ha ofrecido experimentalmente y matrícula: Primer Semestre 1990-91, 23 estudiantes. Primer Semestre 1988-89, 16 estudiantes. Primer Semestre 1987-88, 16 estudiantes.

Fecha en que lo aprobó el comité de currículo departamental: Versión revisada 22 de septiembre de 1993.

 (miembro)

Firma del/a Coordinador/a del Comité

Fecha

Fecha en que lo aprobó el departamento en pleno: 7 de octubre de 1993.

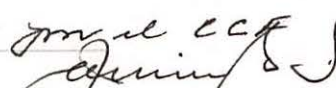


Firma del/a Director/a

Fecha 20-10-93

Fecha de recibo en el Decanato:

Aprobado  Denegado  Razones:

Disentido y aprobado por el CCF  
23 noviembre 1993 

## INSCRIPCION DE CURSO

1. Información que aparecerá en el catálogo:
  - 1.1. Departamento:
  - 1.2. Codificación:
  - 1.3. Título:
  - 1.4. Requisitos:
  - 1.5. Sesiones en que generalmente se ofrecerá y frecuencia:
  - 1.6. Créditos:
  - 1.7. Horas semanales:
  - 1.8. Descripción:
  
2. Compendio<sup>1</sup> :
  - 2.1. Objetivos:
    - 2.1. Generales:
    - 2.2. Específicos:
  - 2.2. Temas y tiempo aproximado que se dedicará a cada uno:
  - 2.3. Métodos de evaluación sugeridos (exámenes, pruebas, monografías, presentaciones y otros) y valor porcentual de cada factor en la calificación final:
  - 2.4. Textos y otros materiales:
  - 2.5. Bibliografía (incluyendo audiovisuales, programados, partituras y otros):
  
3. Justificación para la creación del curso y cómo responde a los objetivos del departamento y de la institución:
  
4. Información analítica:

---

<sup>1</sup> Esta información sirve de punto de partida para la elaboración del programa que entregará el profesor a los estudiantes matriculados en el curso el primer día de clases (Certificación 56 1983-84 de la Junta Académica).

- 2.2.1 Identificará aquellos acontecimientos, procesos y figuras sobresalientes de la Rusia Moderna y de la Unión Soviética.
  - 2.2.2 Analizará y reconocerá el valor de los diferentes **momentos históricos de Rusia.**
  - 2.2.3 **Comparará el hacer histórico de la Rusia Moderna con el de la Unión Soviética.**
- 2.2. Temas y tiempo aproximado que se dedicará a cada uno:
- 2.2.1 Antecedentes de la Rusia Moderna: el gran Ducado, Iván el Grande, Iván el Terrible y la primera dinastía Romanov.
  - 2.2.2 Pedro el Grande, su vocación europeísta. Relaciones con la Iglesia. Política expansionista.
  - 2.2.3 Catalina la Grande, heredera del europeísmo y del expansionismo. El papel de la Iglesia Ortodoxa.
  - 2.2.4 Nicolás I: el imperialismo. La Guerra de Crimea. Alejandro III y el aislamiento de Rusia.
  - 2.2.5 Rusia en los inicios del siglo XX. Intervención de Rusia en la Primera Guerra Mundial. La Revolución Rusa. El gobierno de Kerensky. Revolución de octubre: mencheviques y bolcheviques.
  - 2.3.6 El comunismo soviético. Figura y obra de Lenin. La era de Stalin. Los planes quinquenales.
  - 2.3.7 La Segunda Guerra Mundial. El "pacto" con la Alemania Nazi. La Unión Soviética y su relación con los aliados. Yalta y Potsdam.
  - 2.3.8 La Guerra Fría: aparición y enfrentamiento de las dos grandes potencias. Muerte de Stalin y la política de Krushev. Cuba: compromiso entre URSS y EEUU.
  - 2.3.9 Interludio de Andropov (1982-1984), Papel de Gorbachov, Período Chercuko (1984-1985).

2.3.10 El "fenómeno" Gorbachov, inicio de su poder, nuevas tendencias en políticas-Doméstica=Glasnost y Perestroika (1985). Fin del Partido Comunista como partido único.

2.3.11 Nueva Política Exterior: Retirada de Afganistán. Unificación de Alemania.

2.3.12 Crisis del 1991. Golpe contra Gorbachov. Yeltsin y su posición ante el golpe.

2.3.13 Desmantelamiento de la Unión Soviética. Crisis política y económica. El futuro de Rusia.

2.3. Métodos de evaluación sugeridos (exámenes, pruebas, monografías, presentaciones y otros) y valor porcentual de cada factor en la calificación final:

Monografía obligatoria. El resto de la evaluación queda al juicio del profesor.

2.4. Textos y otros materiales:

El profesor asignará diferentes artículos o materiales que estarán disponibles en la Biblioteca.

2.5. Bibliografía (incluyendo audiovisuales, programados, partituras y otros):

Bialer, Seweryn and Michael Mandelboun, eds. Gorbachov: Russia and American Foreign Policy. McGraw-Hill, New York, 1988.

Buzzi, Giancarlo. Pedro el Grande, México, Ed. Cultural y Educativa, 1976.

Carr, Edward Hallett. De Napoleón a Stalin y otros estudios de historia contemporánea, Barcelona, Ed. Crítica, 1983.

Church, George J. Time. Marzo 29, 1993. "Yeltsin's Last Stand", vol. 141, no. 13.

Conquest, Robert. Russia after Khrushchev;  
New York, Praeger, 1965.

Crouch, Stephen. Sovieticus: American  
Perception and Soviet Realities: McGraw  
Hill, New York, 1986.

Daniels, Robert Vincent. Octubre rojo, la  
Revolución Rusa de 1914, México, Ed.  
Diana, 1967.

Deutscher, Issac. Rusia, China y Occidente:  
crónica contemporánea 1953-1966, Ed. Fred  
Halliday, México, Ed. Era, 1974 (Félix  
Blanco-Traducción).

\_\_\_\_\_. La revolución inconclusa: 50 años de historia  
soviética (1917-1967), México, Ed. Era, 1971, (José Luis  
González-Traducción).

Emmons, Terrence. The Russian Landed Gentry and  
the Peasant Emancipation, London, Cambridge, 1968.

Fernández, Antonio. Historia del Mundo  
Contemporáneo, Ed. Vincens-Vives, España,  
1984.

Gorbachev, Mijail. Perestroika, México, Ed.  
Diams, 1988.

Gorkin Julian. El imperio soviético: sus  
orígenes y desarrollo, Buenos Aires, Ed.  
Claridad, 1969.

Glad, John & Daniel Weissbort, ed. Russian  
Poetry: The Modern Period. Iowa City,  
University of Iowa Press, 1978.

Hecowitz, David. Empire and Revolution, New  
York, Random House, 1969.

- Heyman, Neil. Russian History, New York: New York McGraw Hill, Inc., 1993.
- Hignley Ronald. Historia social de la literatura, Madrid, Ed. Guadarrama, 1967.
- Hoetzsch, Otto. The Evolution of Russia, New York, Brace World, 1966.
- Hosking, Geoffrey. El despertar de la Unión Soviética. Edición Méjico, S.A., 1990.
- Ingenieros, José. Los tiempos nuevos, Buenos Aires, Losada, 1961.
- Kaise, Robert. El por qué de Gorbachov: Sus triunfos y sus fracasos. McGraw-Hill, S.A., Ediciones Española, 1991.
- Kerensky, Alexander Teodorovich. Memorias, Barcelona, Luis de Caralt, 1967.
- Lenin, Vladimir Illich. El desarrollo del capitalismo en Rusia, Barcelona, Ed. Ariel, 1974.
- Lieberman, Marcel. Enigmas de la Revolución Rusa, Madrid, Ed. Saimon, 1969.
- Nelan, Bruce W. Time. Abril, 26, 1993. "Russia: The War of the Politicians", pag. 36, vol. 141, no. 17.
- \_\_\_\_\_. Time. Abril 5, 1993. "Russia: A little help from his friends", vol. 141, no. 14.
- Padrovskii, Mikhail Nikolaevich. Rusia in World History, Michigan, Ed. Introducción, 1970.
- Reed, John. Ten Days that Shook the World, New York, Vintage Book, 1960.
- Serges, Víctor. El año I en la Revolución Rusa, México, Siglo Veintiuno, 1967.
- Trotsky, León. Historia de la Revolución Rusa, Buenos Aires, Ed. Tilcara, 1962.

Tulop, Miller. Rasputín el diablo sagrado, Buenos Aires, Ed. Siglo Veinte, 1973.

Virgil D. Medlin Huntington. The Russian Revolution, New York, Robert, Ed. Krieger, 1977.

Yeltsin, B. Against the Grain: An Auto Biography. Core Books, New York, 1990.

3. Justificación para la creación del curso y cómo responde a los objetivos del departamento y de la institución:

Amplía la perspectiva internacional, la visión cultural y el sentido histórico del estudiante, exponiéndolo a un tema de nuestro tiempo y capacitándolo para desenvolverse en un mundo multicultural e interdependiente.

Nutre la variedad de cursos del Programa de Historia y de las electivas disponible para cumplir con requisitos en Pedagogía.

4. Información analítica:

4.1. Análisis del tipo de clase:

Tipo de clase	Tamaño preferido	Personal necesario	Horas semanales Profesor   Estudiante	Créditos   Equivalencia Estudiante   Profesor
Conferencia X	30	1	3	3
Discusión X				
Laboratorio				
Taller o seminario				
Trabajo de campo				
Práctica supervisada				
Estudio individual X				



4.2. Recursos necesarios:

4.2.1. Espacio y sus características:

salón     seminario     auditorio     laboratorio  
 otro

Particularidades (pizarras especiales, etc.):

4.2.2.        Equipo y materiales, especificando si están disponibles en el CUC o hay que adquirirlos o prepararlos. Se estiman los costos en el inciso 4.5.

4.2.3.        Personal:

4.2.3.1.        Personal docente y su preparación (grado, especialidad y experiencia en la materia del curso):

Maestría en Historia.

4.2.3.2.        Técnicos y otro personal de apoyo, con sus calificaciones:

Ninguno.

4.2.3.3.        Número de profesores del CUC calificados para impartir la asignatura y, si aplica, del personal de apoyo disponible:

Dos en 1993.

4.3. Relación con otros cursos:

4.3.1. Del mismo departamento:

4.3.1.1.        Cursos que pudieran sustituirlo:

Ninguno.

4.3.1.2.        Cursos cuya matrícula pudiera afectarse:

Ninguno.

4.3.1.3.        Cursos para los cuales es requisito: ninguno.

4.3.1.4. Cursos que incluyan parte del contenido de éste:

HUMA 3202 (Cultura Occidental IV, LITE 3012 (Literatura Contemporánea), HIST 3205 (Problemas del Mundo Contemporáneo), HIST 3112 (Historia de Estados Unidos II)

4.3.1.4.1. Extensión y naturaleza de las relaciones:

4.3.1.4.2. Factores distintivos de este curso:

4.3.2. De otros departamentos:

4.3.2.1. Cursos que pudieran sustituirlo: ninguno.

4.3.2.2. Cursos cuya matrícula pudiera afectarse: ninguno.

4.3.2.3. Cursos para los cuales es requisito: ninguno.

4.3.2.4. Cursos que incluyan parte del contenido de éste: ninguno.

4.3.2.4.1. Extensión y naturaleza de las relaciones:

4.3.2.4.2. Factores distintivos que justifiquen la existencia de este curso:

4.3.3. De otras unidades de la Universidad de Puerto Rico, especificando las posibles equivalencias y convalidaciones, sus créditos y requisitos (si esta información está disponible):

Puede sumarse a la secuencia de cursos del RRP y del RUM: HIST 4171-4172. Se anexa la descripción de éstos.

4.3.4. Qué cursos duplicarían los créditos que haya aprobado el estudiante. (Esta información la suplirá el comité de currículo del departamento.)

4.4. Proyección de la matrícula:

	1er. año	2do. año
1er. semestre	<u>  30  </u>	<u>      </u>
2do semestre	<u>      </u>	<u>      </u>
Verano	<u>      </u>	<u>      </u>

4.5. Desglose de los costos estimados que conlleva:

4.5.1. Salarios docentes y no docentes:

1/4 de la carga académica del profesor. Para materiales educativos como mapas y películas, 500.00 de fondos del departamento.

4.5.2. Materiales, equipo, remodelaciones y otros: ninguno.

5. Historial del curso:

5.1. Matrícula en cada sesión en que se haya ofrecido experimentalmente o, si es revisión, en los últimos tres años:

Primer semestre: 1987-88: 16 estudiantes  
1988-89: 16 estudiantes  
1990-91: 23 estudiantes

5.2. Fuente de la matrícula, por programa y año que cursan los estudiantes:

	1er	2do	3er	4to	5to
Programa	año	año	año	año	año

Estudiantes del Programa de Historia y de los Programa de Pedagogía.

Fecha: 30 de noviembre de 1993

*Aprobado por el Comité de Currículo de la Facultad  
y emitido por la Comisión de Asuntos  
Académicos.*

COURSES OFFERED BY SUBJECT AND COURSE CODE

COURSES:ALL.

HISTORY

COURSE DESCRIPTION

COURSE CODE	COURSE TITLE	S INACTIVE T DATE	ASIG UNIT	CRS EQUIV	MIN CRS	MAX CRS	RRP REQUISITES	MRS CRS	DESCRIPTION
		ACTIVE	RRP				MIST 377		
MIST 4117	HISTORY OF LABOR IN THE UNITED STATES OF AMERICA		00	00	00	03.00			
	THE DEVELOPMENT OF THE PATTERNS AND INSTITUTIONS OF LABOR IN THE UNITED STATES OF AMERICA FROM COLONIAL TIMES TO THE PRESENT, WITH EMPHASIS ON THE POST-CIVIL WAR PERIOD. INCLUDES DISCUSSIONS ON INDENTURED SERVITUDE, SLAVERY AND THE DEVELOPMENT OF FREE LABOR, THE ORIGINS AND DEVELOPMENT OF UNIONISM, AND THE LABOR-ORIENTED THEORIES OF SOCIAL REFORM.	ACTIVE					RUN		MIST 413
MIST 4149			00	00	00	03.00			
		ACTIVE					RRP		MIST 351
MIST 4155			00	00	00	03.00			
		ACTIVE					RRP		MIST 349 1-MIST3145 - PREREQUISITE
MIST 4165	HISTORY OF BRAZIL		00	00	00	03.00			
	A HISTORICAL SURVEY OF BRAZIL THROUGH THE COLONIAL AND NATIONAL PERIODS, WITH SPECIAL ATTENTION TO ECONOMIC, SOCIAL AND POLITICAL DEVELOPMENT, CULTURAL CONFLICTS, AND FOREIGN RELATIONS.	ACTIVE					RRP		MIST 347
		ACTIVE					RUN		MIST 369
MIST 4171	HISTORY OF RUSSIA		00	00	00	03.00			
	STUDY OF RUSSIAN HISTORY FROM ITS ORIGINS TO THE REIGN OF PETER THE GREAT.	ACTIVE					RRP		MIST 367
		ACTIVE					RUN		MIST 345
MIST 4172	HISTORY OF RUSSIA		00	00	00	03.00			
	STUDY OF IMPERIAL RUSSIA WITH EMPHASIS ON THE CONTROVERSY OF SLAVOPHILES AND WESTERNIZERS AND THE REVOLUTIONARY MOVEMENT OF THE NINETEENTH CENTURY.	ACTIVE					RRP		MIST 368
		ACTIVE					RUN		MIST 346
MIST 4175			00	00	00	03.00			
		ACTIVE					RRP		MIST 343
MIST 4176			00	00	00	03.00			