

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
COLEGIO UNIVERSITARIO DE CAYEY
CAYEY, PUERTO RICO 00736



JUNTA ACADEMICA
SECRETARIA

1994-95
Certificación número 52

Yo, Ana M. Torres Pereira, Secretaria Ejecutiva de la Junta Académica del Colegio Universitario de Cayey, CERTIFICO:

Que la Junta Académica, en su reunión ordinaria del viernes 12 de mayo de 1995, consideró el prontuario del curso "Temas de las Investigaciones Biomédicas (0001 NTD)", sometido por la Decana de Asuntos Académicos.

Luego de la exposición de rigor, con la participación de los profesores Eneida Díaz y Robert Ross, del Departamento de Biología, y habiéndose discutido extensamente, la Junta aprobó el curso con las siguientes condiciones:

- 1) que el Seminario se grabe.
- 2) que la asistencia de los estudiantes al Seminario que se ofrezca durante la hora universal sea opcional.
- 3) que los estudiantes tengan la opción de escuchar el Seminario a otra hora que tengan disponible.

De ser necesario, se debe, modificar el prontuario del curso, de acuerdo con estas condiciones arriba señaladas.

El documento presentado formará parte integrante de la presente certificación.

Y, PARA QUE ASI CONSTE, expido la presente Certificación en Cayey, Puerto Rico, el día dieciocho de mayo de mil novecientos noventa y cinco.

Ana M. Torres Pereira
Ana M. Torres Pereira
Secretaria Ejecutiva



Vo. Bo.

José L. Monserrate

José L. Monserrate
Rector y Presidente
de la Junta Académica

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
COLEGIO UNIVERSITARIO DE CAYEY
CAYEY, PUERTO RICO 00736

*Aprobado con
sugerencia*

1. Descripción para el catálogo:

- 1.1 Departamento o título genérico y número: 0001 INTD
- 1.2 Título descriptivo: Temas de las Investigaciones Biomédicas
- 1.3 Requisitos
Permiso del Instructor que enseñará el curso y del Director del Departamento del estudiante. Se estipularán prerrequisitos según sea el tema.
- 1.4 Secciones en que por lo general se ofrece: Primer semestre
- 1.5 Número de créditos: Tres créditos
- 1.6 Número de horas semanales que se dedica a cada tipo de experiencia educativa (conferencia, discusión, seminario, laboratorio, taller, práctica, tesina, estudio independiente y otros):
Dos sesiones semanales de discusión de una hora y media cada una y la asistencia a todas las conferencias que ofrezca ese semestre el Programa de Investigaciones Biomédicas.
- 1.7 Breve descripción de los objetivos y del contenido:
Este seminario interdisciplinario trata sobre temas actuales de las investigaciones biomédicas relacionadas con las ciencias naturales y sociales. El tema varía cada vez que se ofrece el curso. Consiste de lecturas de las publicaciones científicas del tema, conferencias dictadas por los investigadores visitantes y discusión abierta entre los investigadores, los profesores y los estudiantes.

2. Compendio:

2.1 Objetivos:

2.1.1. Generales

- 2.1.1.1 Introducir, discutir y analizar los conceptos científicos que se utilizan en las investigaciones biomédicas.
- 2.1.1.2 Estimular a los estudiantes a leer con especial sentido crítico publicaciones científicas sobre temas de actualidad.

Circulada en mesa 12/mayo/95

[EOP y RR present]

- 2.1.1.3 Facilitar el alcance de aquellas ideas principales experimentales o teóricas que han contribuido al desarrollo del tema bajo estudio.
- 2.1.1.4 Proveer el contacto directo con científicos que le sirvan de modelos para encaminarlos hacia estudios graduados en ciencias.
- 2.1.1.5 Familiarizar al estudiante con los procesos asociados con el desarrollo del proyecto de investigación que se discute.
- 2.1.1.6 Desarrollar en el estudiante la destreza de formular preguntas y ofrecer respuestas sobre el proyecto de investigación que se estudia.

2.1.2. Específicos

- 2.1.2.1 Analizará, leerá, discutirá e interpretará artículos relacionados con investigaciones biomédicas desde la perspectiva de las ciencias naturales y sociales.
- 2.1.2.2 Redactará preguntas relacionadas con los temas de discusión.
- 2.1.2.3 Discutirá con los investigadores científicos sobre sus métodos de investigación.
- 2.1.2.4 Podrá expresarse correctamente tanto en forma oral como escrita.

2.2 Textos y Otros materiales:

JJB Artículos recientes de diversas revistas científicas en el área de Biomédica relacionados con el tema que se discute.

2.3 Temas y tiempo aproximado que se dedica a cada uno:

Los temas serán diferentes cada semestre, y se escogerán de acuerdo con los adelantos más recientes en el área biomédica.

2.4 Métodos de evaluación sugeridos (exámenes, pruebas, monografías, presentaciones orales y otros):

La evaluación del estudiante incluirá los siguientes criterios:

- 2.4.1 Asistencia a clases y participación en las discusiones. (12.5)

2.4.2 Asistencia a las conferencias que dictarán los investigadores visitantes. (12.5%)

2.4.3 Trabajos escritos (formulación de preguntas y análisis crítico de la literatura asignada). (25%)

2.4.4 Presentación oral (incluir bibliografía investigativa y reporte escrito) (50%)

2.5 Bibliografía para el estudiante, incluyendo audiovisuales, programados, partituras y otros:

2.5.1 Varía con los temas tratados

JJB

3. Justificación para la creación del curso y cómo responde a los objetivos del departamento y de la institución:

El propósito de este curso es desarrollar en los estudiantes una visión integrada del mundo de las ciencias. Esto va de acuerdo con los objetivos del departamento y la Institución, ya que es una de las prioridades de nuestra nueva misión y metas enfatizar la perspectiva interdisciplinaria o integrada.

El curso proveerá una discusión abierta sobre un tema destacado en el área de ciencias. El estudiante se relacionará con los últimos adelantos científicos al leer publicaciones recientes y al intercambiar ideas sobre proyectos actuales de investigación. Al ser un curso interdisciplinario rompe con los formatos tradicionales y preparará al estudiante a conocer las nuevas áreas de investigación desde perspectivas diferentes. El curso ampliará la visión que los estudiantes tienen sobre las implicaciones de la ciencia en la vida diaria mediante discusiones con el científico invitado. La interacción de estudiantes, investigadores visitantes y profesores proveerá modelos de una conducta científica al estudiante. El curso proveerá otro estímulo para dirigir a los estudiantes hacia programas graduados en ciencias.

4. Información Analítica

4.1 Análisis del tipo de sesión:

<u>Tipo de Sección</u>	<u>Tamaño de Clase preferida</u>	<u>Personal Requerido</u>	<u>Núm. de Horas/Semana</u>	<u>Núm. Créditos</u>
Discusión y Seminarios	10-15	Facultad existente e investigadores visitantes	3	3

4.2 Recursos

4.2.1 Espacios (salón, auditorio, laboratorio), recursos especiales (pizarras particulares, equipo audiovisual y otros), y si están disponibles o hay que adquirirlos o prepararlos. Incluya un estimado de costos en el inciso 4.5.

4.2.1.1 Facilidades especiales: Sala con facilidades para proyectar y para demostraciones. Revistas, índices y resúmenes de la literatura científica reciente que se encuentran en la Biblioteca.

4.2.2 Personal

4.2.2.1 Personal docente y su preparación mínima necesaria (grado, especialidad, experiencia en la materia del curso): MS or PhD en Biología, Química, Matemática, Física, Sociología, o área relacionada.

4.2.2.2 Personal de apoyo (técnicos de laboratorio y otros), con las calificaciones necesarias. NINGUNO

4.2.2.3 Número de profesores y personal de apoyo en el Colegio calificados para ofrecer y apoyar el curso: Cualquier profesor en el área discutida en el semestre.

4.3 Relación con otros cursos:

4.3.1 Del mismo Departamento:

4.3.1.1 Cursos sustitutos o alternos: NINGUNO

4.3.1.2 Cursos para los cuales es requisito: NINGUNO

4.3.1.3 Cursos que incluyan parte del contenido de éste: NINGUNO

4.3.1.3.1 Extensión y naturaleza de las relaciones

4.3.1.3.2 Factores distintivos que justifican la existencia de este curso:

4.3.2 De otros Departamentos:

4.3.2.1 Cursos cuya matrícula pudiera afectarse:
NINGUNO

4.3.2.2 Cursos requeridos para tomar éste:
NINGUNO

4.3.2.3 Cursos para los cuales es requisito:
NINGUNO

4.3.2.4 Cursos que incluyan parte del contenido de éste: NINGUNO

4.3.2.4.1 Extensión y naturaleza de las relaciones: NO APLICA

4.3.2.4.2 Factores distintivos que justifiquen la existencia de este curso:

4.3.3 De otras unidades del Sistema de la Universidad de Puerto Rico, especificando las posibles equivalencias y convalidaciones, con las diferencias en los créditos y requisitos: NINGUNO

4.3.4 Cómo se evitará la duplicación de los créditos que haya aprobado el estudiante, si aplica: NO APLICA

4.4 Proyecciones de la matrícula, en cifras por sesión:

	1er año	2do. año
1er semestre	15	15
2do. semestre	N/A	N/A
Verano	N/A	N/A

4.5 Desglose de los costos estimados que conlleva el curso:

4.5.1 Salarios docentes y no docentes

Equivalente a cuatro horas de labor académica. Los investigadores visitantes

RR

podrán ser subvencionados por fondos
externos

4.5.2 Materiales, equipo, remodelaciones y otros:
NINGUNO

DR 5. Historial del curso (si se ha ofrecido experimentalmente o se
revisa): ✗

5.1 Matrícula de los años anteriores, en cifras:

Estudiantes de:	<u>1993</u>	<u>1994</u>
Cs. General	7	
Biología	4	
Matemática	2	
Cs. Sociales	1	
Química	3	

5.2 Fuente de la matrícula en los años anteriores:

Estudiantes de:	199__	199__	199__
Concentración A			
Concentración B			
Concentración C			

Fecha: 10 de mayo de 1994