



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY

P.O. Box 372230 Cayey, PR 00737-2230

Senado Académico

2018-19

Certificación número 97

Yo, Iris B. López Rosario, Secretaria Ejecutiva interina del Senado Académico de la Universidad de Puerto Rico en Cayey, CERTIFICO:

Que el Senado Académico, en la continuación de la reunión ordinaria del martes 21 de mayo de 2019, celebrada el jueves 23 de mayo de 2019, tuvo ante su consideración una propuesta para crear una **Concentración Menor en Humanidades - Filosofía**, del Departamento de Humanidades, conforme a la Certificación 69, 2013-14, JS.

Luego de la exposición de rigor, el Senado aprobó por unanimidad la siguiente

CERTIFICACIÓN:

El Senado Académico aprobó la **Concentración Menor en Humanidades - Filosofía**, del Departamento de Humanidades.

El documento aprobado se hará formar parte integrante de la presente Certificación.

Y, PARA QUE ASÍ CONSTE, expido la presente Certificación en Cayey, Puerto Rico, el día veinticuatro de mayo de dos mil diecinueve.

Iris B. López Rosario

Secretaria Ejecutiva interina

Vo. Bo.

Glorivee Rosario Pérez
Rectora y Presidenta interina
del Senado Académico



DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY

**FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS PARA CREAR
SEGUNDAS CONCENTRACIONES, CERTIFICACIONES PROFESIONALES Y
CONCENTRACIONES MENORES**

Departamento Académico: Humanidades

Programa de estudio del Registro de la Oferta Académica de la UPR en Cayey bajo el cual se presenta la propuesta: Bachillerato en Artes con concentración en Humanidades

Tipo de Secuencia Curricular a Propuesto:

- Concentración Menor
- Segunda Concentración
- Certificación Profesional

Título de la Concentración Menor, Segunda Concentración o Certificación Profesional:

Concentración Menor en Humanidades - Filosofía

Resumen de la justificación para el ofrecimiento:

La Concentración Menor en Humanidades – Filosofía responde al plan programático esbozado en la Certificación #69 (2013-2014) JG, mediante la cual se define el compromiso de la Universidad de Puerto Rico en “proveer al estudiante una amplia variedad de alternativas curriculares destinadas a enriquecer y diversificar su experiencia y formación sub graduada”; y a la misión de la Universidad de Puerto Rico en Cayey en contribuyendo “a la formación de personas con una visión cultural amplia, integradora, dinámica e innovadora del conocimiento, del ser humano y del proceso de enseñanza y aprendizaje.” Igualmente, la misma responde a diversas recomendaciones de informes científicos, económicos y culturales que instan a las instituciones públicas de educación a crear programas que fortalezcan la formación profesional en las ciencias humanas ya que las mismas también son un motor de desarrollo económico e intelectual para el país.

El estudio de la filosofía nos ayuda a mejorar nuestra capacidad para resolver problemas, nuestras habilidades de comunicación, nuestros poderes de persuasión y nuestras habilidades de escritura. La filosofía enseña una serie de habilidades que son valiosas en una variedad de profesiones. El sello distintivo de la educación de la filosofía es el pensamiento crítico y el razonamiento inductivo. Además, la filosofía demuestra que los problemas a menudo tienen múltiples soluciones y enseña a sus estudiantes a abordar los problemas desde varias perspectivas diferentes (“pensamiento lateral”).

La filosofía tiene una incidencia general en todos estos campos dado que todos los campos de conocimiento emplean razonamiento y deben establecer estándares de evidencia. La filosofía promueve la formación de futuros investigadores que desarrollen propuestas creativas e innovadoras. La filosofía ofrece la capacidad para formular hipótesis, investigar y poner los problemas en una forma manejable. El pensamiento filosófico enfatiza fuertemente la clara formulación de ideas y problemas, la selección de datos relevantes y los métodos objetivos para evaluar ideas y propuestas. También enfatiza el desarrollo de un sentido de las nuevas direcciones sugeridas por las nuevas hipótesis y las preguntas que uno encuentra mientras investiga. Los filósofos se basan regularmente en los éxitos y los fracasos de sus predecesores. Una persona con formación filosófica puede aprender fácilmente a hacer lo mismo en cualquier campo.

Es por ello que la filosofía es indispensable para nuestra capacidad de entender otras disciplinas. Muchas preguntas importantes sobre una disciplina, como la naturaleza de sus conceptos y su relación con otras disciplinas, son de naturaleza filosófica. La concentración menor en Humanidades - Filosofía es útil profesionalmente para complementar programas de especialización en Administración de Empresas, Educación, Ciencias y Artes. Al igual la secuencia menor ofrece la oportunidad de crear un portfolio sólido a estudiantes que pretendan continuar estudios graduados en las áreas de Biotecnología y Ciencias Ambientales, Ciencias Sociales, Leyes, Política, Políticas Públicas, Psicología, Salud/Medicina e Idiomas.

El punto clave a recordar es que la filosofía no es un conjunto de datos que se deben memorizar: es un enfoque metodológico del pensamiento y la resolución de problemas que es muy valorado en varias profesiones. Esto se traduce en un mayor rendimiento en las pruebas estandarizadas para la educación de posgrado (GRE, LSAT, GMAT, etc.), así como en el éxito en el mundo profesional.

Objetivos del ofrecimiento:

La secuencia menor en Humanidades - Filosofía ofrece un modo de complementar, enriquecer, ampliar y diversificar la preparación académica de los bachilleratos de nuestros estudiantes fomentando y apoyando los vínculos del pensamiento crítico y razonamiento inductivo con las habilidades de comunicación, persuasión y escritura para resolver problemas en las áreas de investigación, creación y servicio comunitario.

De manera más explícita la concentración pretende:

- Presentar al estudiante una visión global de lo que es filosofía, de sus temas fundamentales y de las corrientes que surgieron históricamente en relación con las otras manifestaciones de la ciencia y la cultura.

- Ayudar a que los estudiantes desarrollen hábitos de cuestionar, someter a crítica, pensar por cuenta propia y formar sus propias convicciones en torno a los problemas del mundo, Dios y el hombre.
- Crear conciencia de que las teorías elaboradas por la filosofía no son ajenas a la vida real y práctica del ser humano, sino que, al contrario, reflejan la búsqueda histórica de un conocimiento verdadero y de un conjunto de valores que den sentido a la vida y la guían.
- Trazar y analizar las raíces históricas y la evolución de la filosofía desde sus comienzos hasta el presente.
- Familiarizar al estudiante con las diferentes corrientes filosóficas actuales.
- Destacar los rasgos comunes y las diferencias entre estas corrientes.
- Presentar un enfoque metodológico del pensamiento y de la resolución de problemas.
- Profundizar en los criterios que se han valido grandes pensadores a través del tiempo para interpretar al ser humano, la historia y la ciencia.
- Analizar las implicaciones prácticas de la filosofía como herramienta indispensable para nuestra capacidad de entender otras disciplinas.
- Demostrar cómo la filosofía provee teorías fundamentales que sirven de guía para la existencia tanto pública como privada del ser humano.
- Ofrecer un enfoque metodológico del pensamiento y la resolución de problemas que resulte en el éxito tanto en el ámbito personal como en el mundo profesional.
- Ofrecer los fundamentos básicos con los cuales un estudiante puede continuar estudios avanzados en filosofía.

Resumen de la evidencia que se somete como anejo para la evaluación y aprobación:

1. Formulario de presentación.
2. Prontuarios de cursos.

Secuencia de cursos que constituyen la oferta:

Todo estudiante admitido a la secuencia menor en Filosofía tiene como requisito cumplir con un curso de ética y un curso de lógica. Además el estudiante tomará tres (3) cursos de los identificados como cursos dirigidos de la concentración, para un total de 15 créditos, según se desglosa a continuación:

Código	Título	Créditos
FILO 4021 o FILO XXXX	Principios de la Ética o Problemas Contemporáneos de la Bioética**	3
FILO 4007	Lógica General	3
Elect. Dir.*	Tres (3) cursos electivos dirigidos a escoger:	9
FILO 3001	Introducción a la Filosofía I	
FILO 3002	Introducción a la Filosofía II	
FILO 4056	Estética	
FILO 4261	Filosofía del Siglo XX	
FILO 4471	Filosofía de la Ciencia	
FILO 4495	Antropología Filosófica	
FILO 4535	Filosofía de la Religión	
FILO 4581	Filosofía de la Historia	
FILO XXXX	Filosofía de la Mente***	
HUMA 4995	Temas Especiales (en Filosofía)	
TOTAL DE CRÉDITOS:		15

*La oferta de cursos electivos dirigidos no es exclusiva, pueden añadirse cursos según sea considerado pertinente.

**El curso Problemas Contemporáneos de la Bioética ha sido ofrecido dos veces bajo el código HUMA 4995, y se sometió a codificación permanente. El mismo responde a una solicitud del departamento de Biología para ofrecer un curso más a fin con sus necesidades y visión.

***El curso Filosofía de la Mente forma parte de la revisión curricular dirigido a satisfacer la creciente demanda de Biología y Ciencias Naturales en ofrecimientos curriculares a fin al área de la neurociencia.

Pre-Requisitos de admisión al programa:

Código	Título	Créditos	Nota
FILO 3001 o FILO 3003	Introducción a la Filosofía I o Introducción a la Filosofía	3	A, B o C
	1. Cumplir con los requisitos de Cert. #69 (2013-2014) JG en término a créditos completados al momento de declarar interés. Esto sería en o antes del cumplimiento del 50% de su programa de estudios. Después de esta fecha necesitará autorización del Decano de Asuntos Académicos.		

	2. Tener 2.50 o más de promedio general. 3. Declarar interés en la Concentración Menor en Humanidades - Filosofía.		
--	--	--	--

Plan de Avalúo

El Avalúo de la Concentración Menor en Humanidades – Filosofía se llevará a cabo al finalizar el primer año de establecida la misma, y luego al tercer año, de acuerdo a las instrucciones del Senado Académico de la UPR-Cayey. Los indicadores generales en este Plan de Avalúo a la concentración incluyen:

- Cantidad de estudiantes solicitantes
- Cantidad de estudiantes aceptados
- Cantidad de estudiantes que completan la concentración.
- Promedio y/o notas obtenidas por los estudiantes en los cursos que incluye la concentración
- Satisfacción de los estudiantes en relación con los cursos aprobados que incluye la concentración

Se aclara que se realizará un análisis del nivel de satisfacción de los estudiantes utilizando cuestionarios y/o encuestas para tales fines.

Encuesta entre los estudiantes egresados que se han graduado de su Bachillerato, luego de tres años de su graduación. Esta encuesta permitirá determinar entre otras características, cuál es el valor añadido por la concentración menor para el estudiante en:

- Su desarrollo profesional
- Su desarrollo personal
- En la obtención de empleo
- En la admisión a programas graduados

Además, al iniciar la Concentración Menor en Humanidades - Filosofía, el estudiante comenzará a preparar un Portafolio de los trabajos realizados en sus cursos. Los profesores que impartan los cursos de esta Concentración Menor evaluarán y revisarán dicho Portafolio en el proceso de desarrollo de la concentración. Además, se hará un plan de Avalúo en cada curso de la concentración una vez finalice el curso en el cual esté matriculado el estudiante en dicho semestre, tal como se establecerá en los respectivos Prontuarios de los cursos.

Esta evaluación semestral, junto al Plan de Avalúo antes mencionado, permitirá a los profesores revisar la certificación, de modo que se puedan hacer los ajustes necesarios.

Entre las posibles técnicas de *Avalúo del Aprendizaje* para cada curso de la certificación están las siguientes:

Portafolio
Diario Reflexivo
Informes Escritos
Presentaciones Orales
Reflexiones
Auto-evaluación.

Plan de Estudio

El estudiante tiene que haber tomado uno de los siguientes cursos como pre-requisito a ser admitido a la concentración menor, y haber aprobado el mismo con calificación de C o más:

1. FILO 3001 Introducción a la Filosofía I
o
FILO 3003 Introducción a la Filosofía

El curso pre-requisito no contará hacia el cumplimiento de la secuencia menor en Filosofía.

Se sugiere el siguiente plan de estudio para cumplir con los requisitos de la secuencia menor:

Primer Semestre Primer Año Concentración Menor

1. FILO 4021 Principios de la Ética
o
FILO XXXX Problemas Contemporáneos de la Bioética*

Segundo Semestre Primer Año Concentración Menor

1. FILO 4007 Lógica General

Primer Semestre Segundo Año Concentración Menor

1. FILO XXXX Electiva Dirigida[†]
2. FILO XXXX Electiva Dirigida[†]

Segundo Semestre Segundo Año Concentración Menor

1. FILO XXXX Electiva Dirigida[†]

Cursos Electivos Dirigidos de la Concentración Menor:

- FILO 3001 Introducción a la Filosofía I
- FILO 3002 Introducción a la Filosofía II
- FILO 4056 Estética
- FILO 4261 Filosofía del Siglo XX
- FILO 4471 Filosofía de la Ciencia
- FILO 4495 Antropología Filosófica
- FILO 4535 Filosofía de la Religión
- FILO 4581 Filosofía de la Historia
- FILO XXXX Filosofía de la Mente
- HUMA 4995 Temas Especiales (en Filosofía)

* El curso FILO XXXX Problemas Contemporáneos de la Bioética está dirigido principalmente a estudiantes de ciencias naturales y disciplinas afines interesados en continuar carreras en salud, investigativos, etc.

** El curso FILO XXXX Filosofía de la Mente está dirigido principalmente a estudiantes de ciencias naturales y disciplinas afines interesados en continuar carreras en salud, investigativos, etc.

[†] Los cursos Electivos Dirigidos en Filosofía se escogerán de la siguiente lista, aunque la misma no se debe entender como definitiva ni excluyente.

Plan de consejería

Coordinador de Concentración Menor en Filosofía:

Una vez los estudiantes declaren su interés y cumplan con los requisitos el Departamento de Humanidades establece los siguientes pasos:

1. Creación de expediente en el Departamento de Humanidades
2. Orientación a comienzo de semestre de inicio.
3. Se sugiere plan de estudio y se acomoda con plan de estudio de su concentración mayor.
4. Se convoca nuevamente al estudiante durante el semestre en curso y se repite el proceso hasta la culminación de la concentración menor.

El proceso de consejería se regula con documentos provistos en el Departamento de Humanidades y copia del mismo quedará en el expediente del estudiante.

Requisitos Generales

1. Cumplir con requisitos de Cert. #69 (2013-2014) JG en término a créditos completados al momento de declarar interés.
2. Tener 2.50 o más de promedio general .
3. Declarar interés en la Concentración Menor en Filosofía.

Criterios de cumplimiento satisfactorio

- Cumplir con los cursos del ofrecimiento al menos con calificación de C o más.
- Mantener un promedio de 2.50 en la totalidad de los cursos requeridos para la Concentración Menor.

Cronología del trámite de la propuesta para el ofrecimiento:

Fecha aprobado por departamento: 23 de abril de 2015
Fecha tramitado al Decanato Académico: 13 de mayo de 2019
Fecha presentado al Senado Académico: 23 de mayo de 2019
Fecha aprobado por Senado Académico: 23 de mayo de 2019
Fecha tramitado a la Vice Presidencia para Asuntos Académicos:
Fecha aprobación para inclusión en el *Registro de la Oferta Académica*:



Firma del Director

13 de mayo de 2019

Fecha