



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY

P.O. Box 372230 Cayey, PR 00737-2230

Senado Académico

2018-19

Certificación número 44

Yo, Sylvia Tubéns Castillo, Secretaria Ejecutiva del Senado Académico de la Universidad de Puerto Rico en Cayey, CERTIFICO:

Que el Senado Académico, en su reunión ordinaria del martes 18 de diciembre de 2018, tuvo ante su consideración el acta de una reunión anterior, en la que se menciona el tema de las **reconsideraciones de los casos de denegación de ascenso en rango**, como parte del informe de los representantes ante la Junta Administrativa.

Luego de la exposición de rigor, el Senado aprobó la siguiente

**CERTIFICACIÓN:**

El Senado Académico solicita a los miembros del Comité de Reconsideraciones 2017-18 de la Junta Administrativa, Dr. José Pérez Pelay, Est. Pedro J. Lefevre, Bibl. Ángel Ríos Reyes y Dr. José L. Alonso Costa, que hagan una presentación al Senado del informe que los llevó a tomar la decisión de avalar los ascensos en rango de ese año. Los representantes claustrales y estudiantiles ante la Junta Administrativa aportarán a la discusión de ser necesario. El informe deberá presentarse en la reunión ordinaria de febrero de 2019.

Y, PARA QUE ASÍ CONSTE, expido la presente Certificación en Cayey, Puerto Rico, el día diecinueve de diciembre de dos mil dieciocho.

Sylvia Tubéns Castillo  
Secretaria Ejecutiva

Vo. Bo.

Glorivee Rosario Pérez  
Rectora y Presidenta interina  
del Senado Académico





**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY**

P.O. Box 372230 Cayey, PR 00737-2230

**Senado Académico**

2018-19

Certificación número 67

Yo, Sylvia Tubéns Castillo, Secretaria Ejecutiva del Senado Académico de la Universidad de Puerto Rico en Cayey, CERTIFICO:


Que el Senado Académico, en su reunión ordinaria del jueves 21 de febrero de 2019, tuvo ante su consideración la **presentación del Comité de Reconsideraciones 2017-18 de la Junta Administrativa**, en atención a la Certificación SA 44 (2018-19).

Luego de la exposición de rigor, el Senado aprobó por unanimidad la siguiente


**CERTIFICACIÓN:**

El Senado Académico refirió a la Comisión de Asuntos Claustrales la presentación del Comité de Reconsideraciones 2017-18 de la Junta Administrativa, para que traiga un análisis relacionado al tema de los ascensos en rango.

Y, PARA QUE ASÍ CONSTE, expido la presente Certificación en Cayey, Puerto Rico, el día veintidós de febrero de dos mil diecinueve.

  
Sylvia Tubéns Castillo  
Secretaria Ejecutiva

Vo. Bo.

  
Glorivee Rosario Pérez  
Rectora y Presidenta interina  
del Senado Académico



Universidad de Puerto Rico en Cayey

# INFORME DEL COMITÉ DE RECONSIDERACIONES

Junta Administrativa

21 de febrero de 2019



## Miembros del Comité:

Dr. José L. Alonso Costa

Dr. José A. Pérez-Pelay

Prof. Angel A. Ríos Reyes

Sr. Pedro Lefevre – Representante estudiantil

# Encomienda al Comité de Reconsideraciones:

---

- ❑ Cert. 18 JA (2017-2018) – Constitución del Comité
  
- ❑ Memorando 3 de agosto 2017:  
Solicitud de reconsideración del profesor A
  
- ❑ Memorando del 11 de sept. 2017:  
Solicitud de reconsideración del profesor B  
Solicitud de reconsideración del profesor C

## Reuniones del Comité de Reconsideraciones

---

- 22 de agosto de 2017
- 29 de noviembre de 2017
- 15 de enero de 2018
- 2 de febrero de 2018

## Informe del C.R. a la Junta Administrativa

---

- 8 de febrero de 2018
- Cert. 32 JA (2017-2018)

## Petición del Senado Académico

---

- Cert. 44 SA (2018-2019)

Se le solicita al C.R. realizar una presentación acerca de sus hallazgos ante el Senado Académico en la reunión ordinaria de febrero/2019.

## Petición del C.R. a la Junta Administrativa

---

- Cert. 36 JA (2018-2019)

El C.R. le solicita a la Junta Administrativa su endoso para comparecer al Senado Académico.

## Análisis preliminar del comité:

---

Los tres casos en consideración tenían los siguientes elementos en común:

- ❑ El CPF les asignó puntajes mayores que el mínimo establecido para el ascenso (55.25\*).
- ❑ La Junta Administrativa redujo sus puntajes, fundamentalmente al descartar la contribución académica asociada con actividades previas al periodo probatorio del profesor.

\*Cert 12 JA (2015-2016), Cert 19 JA (2016-1017)

## Dos preguntas fundamentales:

---

- ¿Cuándo comienza el período para un ascenso?
- ¿Tiene rango un profesor en contrato?



## Parte 2



El CR estudió el Reglamento de la U.P.R. y la Ley de la Universidad de Puerto Rico para atender ambas preguntas.

## CAPÍTULO V

### RÉGIMEN DE PERSONAL: DISPOSICIONES APLICABLES A TODO EL PERSONAL

**Artículo 29, Sección 29.1** - Ingreso y ascenso sobre la base de los méritos y la competencia

**Principio del mérito:** La Universidad, a través de los distintos organismos correspondientes a cada nivel del Sistema, proveerá los mecanismos necesarios para que el ingreso y el ascenso del personal universitario se efectúen sobre las bases de competencia, tomando en cuenta los méritos de los distintos candidatos, de manera que la selección recaiga en los más idóneos.

**Artículo 30, Sección 30.3** – Clases de nombramientos

**Requisitos para recibir nombramientos no regulares:** Toda persona a quien se otorga nombramiento sustituto, especial o temporero, ad honorem o de tarea parcial, satisfará todos los requisitos de preparación académica, experiencia y aptitud establecidos para el puesto como si se tratara de un nombramiento probatorio o permanente.

## **CAPÍTULO VII**

### **RÉGIMEN DE PERSONAL: DISPOSICIONES APLICABLES AL PERSONAL DOCENTE**

**Artículo 41, Secciones 41.1, 41.1.2, 41.2, 41.2.2 – Categorías y rangos**

***Entre los profesores existirá el siguiente esquema de rangos:***

Instructor (rango de ingreso)

Catedrático Auxiliar

Catedrático Asociado

Catedrático

**Artículo 42, Secciones 42.1.1 y 42.1.2 – Condiciones para desempeñar un cargo docente**

***Grado o título reconocido, obtenido en institución connotada:*** En el caso de todas las categorías o rangos del personal docente, la persona deberá haber obtenido todos sus grados académicos o títulos equivalentes en una institución de educación superior connotada en la disciplina objeto de los estudios, que por supuesto, debe ser además una cuyos grados o títulos sean reconocidos por la Universidad de Puerto Rico.

***Grado o título requerido para las categorías y rangos de Profesores e Investigadores:*** A partir del año fiscal 2006-2007, para desempeñar un cargo de profesor o investigador u ostentar un rango en dichas categorías, la persona deberá, por lo menos, haber obtenido el grado de doctor o un título terminal equivalente en áreas que la capaciten especialmente para las materias que enseña, investiga o tiene a su cargo.

**Artículo 44, Sección 44.1.1-a – Rango de ingreso en cada categoría**

***Personal docente con Doctorado:*** (a) El personal con Doctorado o título terminal equivalente de conformidad con las Secciones 42.1.1 y 42.1.2, reclutado en las categorías de Profesor o Investigador (Secciones 41.1 y 41.2) comenzará desempeñándose con el rango de Catedrático Auxiliar o Investigador Auxiliar.

**Artículo 46, Sección 46.2 – Permanencia del personal docente**

***A quién se otorgará:*** La permanencia del personal docente se otorgará a las personas con nombramiento probatorio que desempeñen tarea completa, ocupen plazas regulares en el presupuesto funcional de la Universidad o en el de cualesquiera de sus dependencias o unidades institucionales y, a juicio de las autoridades competentes, hayan prestado cinco (5) años de servicios satisfactorios, todo ello conforme se dispone en los incisos siguientes.

**Artículo 47, Sección 47.4, 47.5, 47.5.1.1, 47.5.1.2 – Ascensos en rango**

***Ascensos serán de un rango:*** El ascenso de un miembro del personal docente se hará al rango inmediato superior al que pertenece, salvo en casos en que medie el reconocimiento a una manifiesta labor excepcional en el terreno académico, investigativo o de divulgación.

***Consideración para ascenso en rango:*** Los miembros del personal docente serán considerados para ascenso en rango, dependiendo de sus años de servicio y preparación académica en el campo en que se desempeñan o en áreas relacionadas. El personal docente de extensión será considerado, además, para ascenso en niveles por la calidad de la labor realizada. La consideración de todo candidato será obligatoria una vez el comité de personal de primera instancia recibe el expediente de la persona que cualifica para ésta, a menos que el candidato haya notificado al Comité por escrito, que no desea ser considerado.

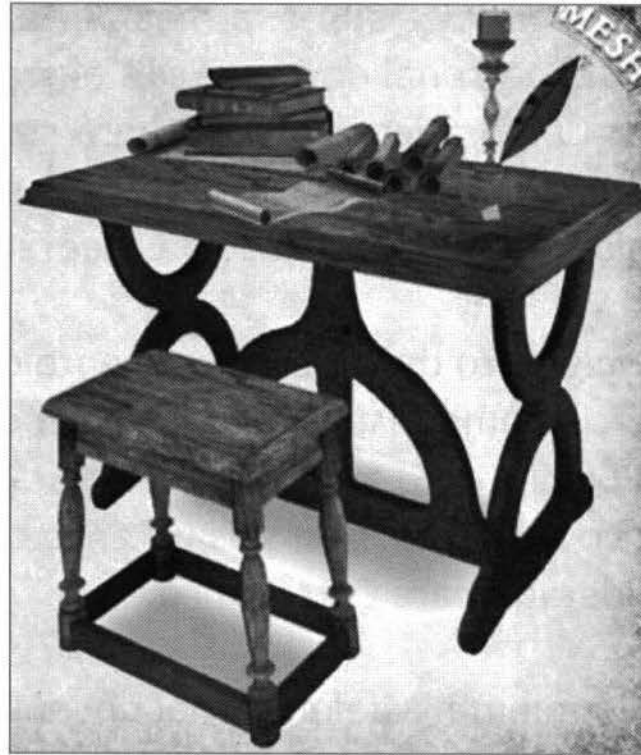
***Consideración obligatoria:*** El carácter obligatorio de la consideración, no implica que sea mandatario el conceder el ascenso.

**Personal docente con doctorado:** Miembros del personal docente con rango de Instructor, que obtengan el grado de Doctor, podrán ser considerados para ascenso al segundo rango una vez se presente y acepte la evidencia al efecto. De concederse el ascenso, el mismo podrá ser efectivo el primer día del mes siguiente a la fecha de certificación oficial del grado o, a más tardar, al comienzo del año fiscal siguiente. Un miembro del personal docente, con el grado de Doctor y con tres (3) años de servicio como Catedrático Auxiliar podrá ser considerado para ascenso a Catedrático Asociado; y con cinco (5) años de servicio como Catedrático Asociado, podrá ser considerado para ascenso a Catedrático.

**Personal docente con maestría:** Un miembro del personal docente con el grado de maestro, y cuatro (4) años de servicio como Instructor, podrá ser considerado para ascenso a Catedrático Auxiliar. Con cinco (5) años como Catedrático Auxiliar podrá ser considerado para Catedrático Asociado. Con seis (6) años como Catedrático Asociado podrá ser considerado para Catedrático.

**Personal docente con bachillerato:** Un miembro del personal docente con el grado de bachillerato con permanencia, que haya sido reclutado conforme a las disposiciones establecidas en la Sección 42.1.2 y que haya servido con excelencia por cinco (5) años en el primer rango, seis (6) años en el segundo rango, o siete (7) años en el tercer rango, será considerado para ascenso en rango.

## Parte 3



*Conclusiones y recomendaciones*



## Documentación adicional a la que el CR tuvo acceso

---

- Expedientes de los docentes
- Cartas solicitando la apelación
- Certificaciones aplicables a cada caso
- Contratos y otros documentos oficiales de la institución

## Requisitos para ser considerado para ascenso a *Catedrático Asociado:*

---

|   |               |
|---|---------------|
| Cumplir con el mínimo de años en el rango anterior <sup>(1)</sup> | <b>3 años</b> |
| Obtener puntaje mínimo en la evaluación del CPF <sup>(2)</sup>    | <b>55.25</b>  |

(1) Artículo 47.5.1.1 del Reglamento General de la U.P.R.

47.5.1.1. Docente con Doctorado:

*“Un miembro del personal docente, con el grado de Doctor y con 3 años de servicio como Catedrático Auxiliar podrá ser considerado para ascenso a Catedrático Asociado”*

(2) Cert. 19 (2016-2017) JA, Cert. 42 (2008-2009) SA

## Docentes que solicitaron una revisión de su caso:

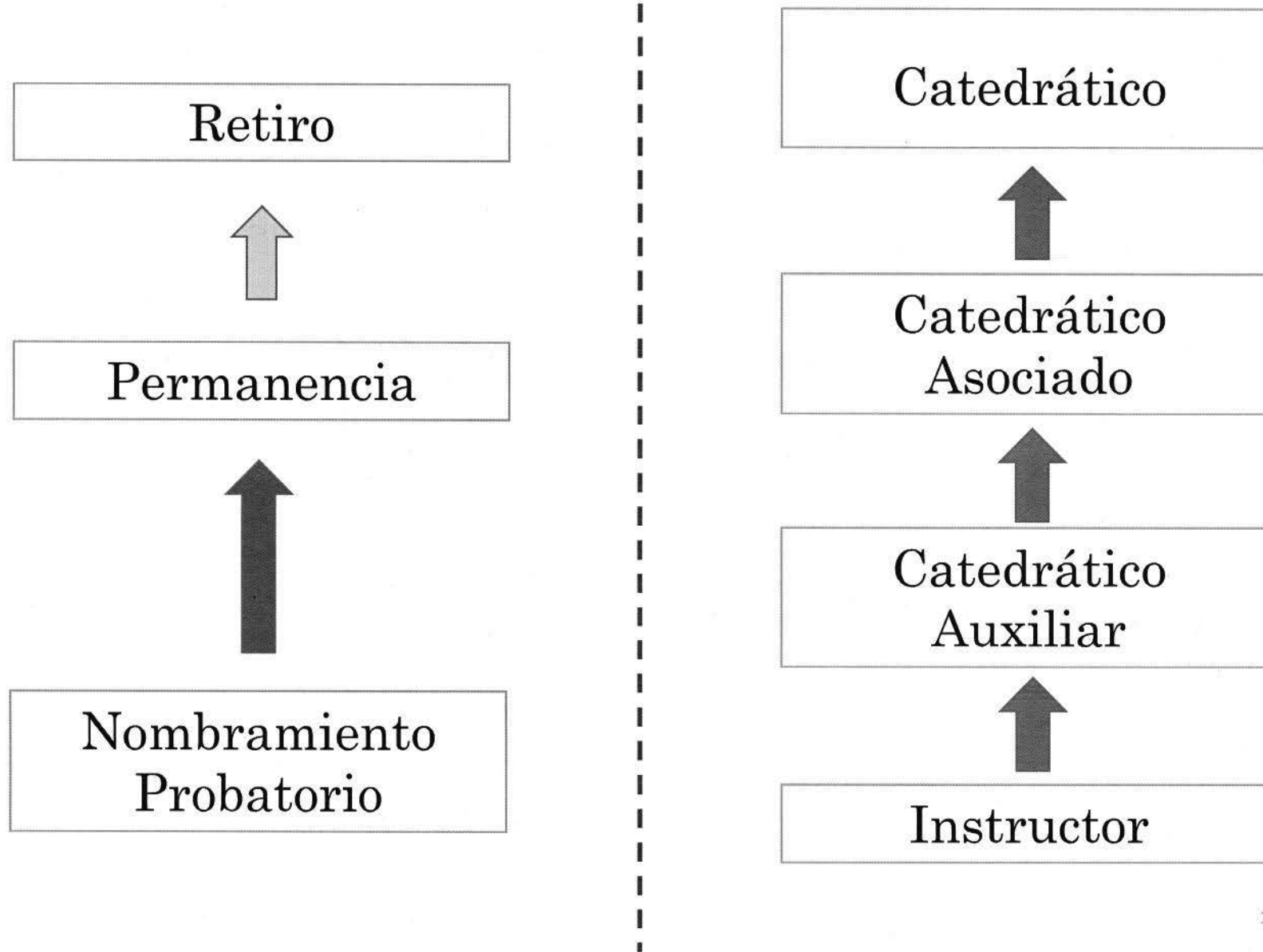
| <b>Docente</b> | <b>Tiempo en el Rango*</b> | <b>Solicitó Ascenso para:</b> | <b>Puntos CPF</b> |
|----------------|----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| Profesor A     | 7.4                        | Catedrático Asociado          | 55.42             |
| Profesor B     | 3.2                        | Catedrático Asociado          | 56.28             |
| Profesor C     | 5.0                        | Catedrático Asociado          | 57.67             |

\*El tiempo en el rango lo certifica la Oficina de Recursos Humanos, según se establece en la Cert. 42 (2008-2009) del SA.

## Hallazgos del Comité de Reconsideraciones:

- ❑ El CR no encontró que los procesos de permanencia y ascenso estén vinculados en la normativa que existe en la UPR.
- ❑ No existe el concepto de un docente sin rango en la UPR.
- ❑ Toda la documentación asociada con los procesos administrativos y académicos en la UPR-Cayey conllevan asignarle rango al docente (independiente de si tiene plaza).

# Procesos que ocurren en la carrera de un docente (UPR)



*Siempre pensamos que andaban juntos...*



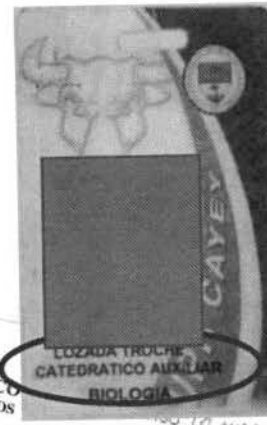
# Copias de evidencias...

**DESGLOSE-2**

**NOMBRE DEL PROFESOR** : [REDACTED]  
**PREPARACION ACADEMICA** : [REDACTED]  
**AÑO EN QUE LA OBTUVO** : 14 DE FEBRERO DE 2010  
**DEPARTAMENTO** : ESTUDIOS HISPANICOS  
**RANGO** : CATEDRATICO AUXILIAR  
**FECHA EN QUE LO OBTUVO** : 11 DE AGOSTO DE 2009



Año Fiscal: 14-15  
 Núm. Ref: 08-29



1. Nombre: [REDACTED]  
 3. Transacción: (P16) **Enmienda al Tipo de Contrato de Servicio**  
 6. Propósito: (P16) **Cambia de Tarea Parcial a Tarea Completa**  
 8. Fecha de Efectividad: (P16) Mes 03 Día 18 Año 2014

| Datos de Empleo                                  | P  | VIGENTES                               |
|--|----|--|
| 10. Grupo de Trabajo/<br>Código de Asignación    | 16 | W                                      |
| 11. Facultad, Departamento/<br>Decanato, Oficina | 12 | Mate-Física                            |
| 12. Número de Plaza                              | 16 | 213722                                 |
| 13. Cuenta(s) a afectarse                        |    | 231281-1014                            |
| 14. Título/Rango                                 | 16 | <b>Catedrático Auxiliar</b>            |
| 15. Tipo de Nombramiento                         | 16 | Contrato de Servicios -Tarea Parcial   |
| 16. Clase de Servicio                            | 15 | 90020                                  |
| 17. Código de Pago y/o<br>CAL ID                 | 16 | B                                      |
| 18. Escala / Rate                                | 16 | A999A (\$766.13)                       |
| 19. Sueldo Total                                 | -- | \$6,129.00 <small>¿Fijo? SI No</small> |

**SERVICIOS O NOMBRAMIENTO PERSONAL DOCENTE**  
 TEMPORERO O  SUSTITUTO

Dr. Mario Medina Cabán, Rector(a) de la Universidad de Puerto Rico, mayor de edad, profesión [REDACTED], San Juan, Puerto Rico, y vecino de [REDACTED], 7690 [REDACTED] conciertan el presente contrato o nombramiento de acuerdo a las siguientes cláusulas:

1. **LA PRIMERA PARTE**, en el ejercicio de la facultad y poderes que le confiere el Artículo 7 de la Ley Núm. 1, Ley de la Universidad de Puerto Rico, aprobada el 20 de enero de 1966, según enmendada, por el presente contrata los servicios personales, de **LA SEGUNDA PARTE** para que realice, en el Departamento de Matemática-Física, las tareas [REDACTED].

**RECIBIDO**  
 Oficina de Recursos Humanos  
 18/03/2014  
 Dr. Mario Medina Cabán  
 Catedrático Auxiliar

| PERIODO DESDE / HASTA   | RANGO        | TIPO DE NOMBRAMIENTO |
|-------------------------|--------------|----------------------|
| 8 AGOSTO 09-1 JUNIO 10  | CAT.AUXILIAR | C/S T/C              |
| 24 AGOSTO 10-27 DIC 10  | CAT.AUXILIAR | C/S T/C              |
| 19 ENERO 11-31 MAYO 11  | CAT.AUXILIAR | C/S T/P              |
| 9 AGOSTO 11-1 JUNE 12   | CAT.AUXILIAR | C/S T/C              |
| 20 AGOSTO 12-3 JUNE 13  | CAT.AUXILIAR | C/S T/C              |
| 12 AGOSTO 13-30 MAYO 14 | CAT.AUXILIAR | C/S T/C              |
| 8 AGOSTO 14-29 MAYO 15  | CAT.AUXILIAR | C/S T/C              |
| 3 AGOSTO 15-23 MAYO 16  | CAT.AUXILIAR | C/S T/C              |
| 8 AGOSTO 16-15 ENERO 17 | CAT.AUXILIAR | C/S T/C              |
| 16 ENERO 17-30 JUNIO 17 | CAT.AUXILIAR | C/S T/C              |

## Reflexión final...

En el artículo 15 de la ley orgánica de la UPR (1966, según enmendada), se definen los componentes del personal universitario:

### **a.3**

“Personal universitario” significará el personal docente, técnico y administrativo de la universidad.

### **a.4**

“Personal docente” significará el dedicado a la enseñanza, a la investigación científica y a la divulgación técnica, o a las tres cosas y a los bibliotecarios profesionales.

Ni en la Ley de la UPR, ni en su Reglamento General, se establece una condición de tipo de contrato para ser clasificado como docente.



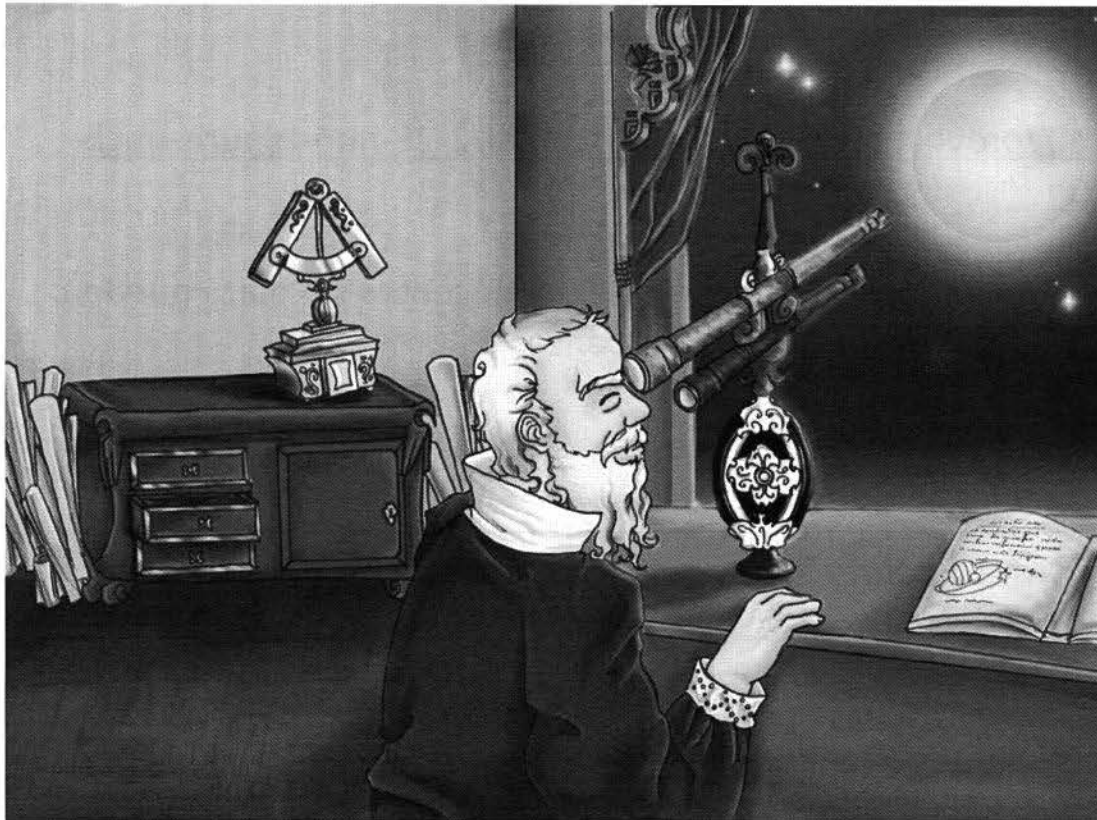
### **Sección 49.2.2.1- Cómputo de los años de servicio**

Para el cómputo de los años de servicio, se contarán únicamente los años de servicio prestados en la docencia o en trabajos que conlleven la supervisión de la docencia y la formulación de la política educativa de la institución. Para los ajustes por años de servicio, no se contarán como tiempo de servicio los períodos de disfrute de licencias (excepto las sabáticas, las licencias en servicio, las de estudios en verano, las ordinarias, las de enfermedad hasta el monto de la licencia acumulada, y las de maternidad), ni el servicio en trabajo de tarea parcial, en cursos nocturnos, de extensión o extramuros, y en las sesiones de verano.

## **Artículo 30 – Clases de Nombramiento**

|                |                |   |
|----------------|----------------|---|
| <i>Sección</i> | <i>30.1 .1</i> | <i>Nombramiento permanente</i>                            |
|                | <i>30.1.2</i>  | <i>Nombramiento probatorio</i>                            |
|                | <i>30.1.3</i>  | <i>Nombramiento sustituto</i>                             |
|                | <i>30.1.4</i>  | <i>Nombramiento especial</i>                              |
|                | <i>30.1.5</i>  | <i>Nombramiento temporero</i>                             |
|                | <i>30.1.6</i>  | <i>Nombramiento ad honorem</i>                            |
|                | <i>30.1.7</i>  | <i>Nombramiento de tarea parcial</i>                      |
|                | <i>30.1.8</i>  | <i>Nombramiento de confianza</i>                          |
|                | <i>30.1.9</i>  | <i>Nombramiento conjunto</i>                              |
|                | <br>           |   |
|                | <i>30.2.1</i>  | <i>Duración de los nombramiento temporeros (docentes)</i> |

Algunas acciones que han tomado otras instituciones en EEUU para atender la situación de los docentes en contrato.



| Institución                  | Referencia  |
|------------------------------|---|
| <b>Brandeis University</b>   | <p><i>Contract Faculty Guidelines (2009)</i><br/> <a href="https://www.brandeis.edu/provost/faculty-info/pdfs/Contract_faculty_guidelines_approved_113009.pdf">https://www.brandeis.edu/provost/faculty-info/pdfs/Contract_faculty_guidelines_approved_113009.pdf</a></p> <p>Provee guías para ascenso de docentes sin plaza. Casos meritorios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistant Professor, Associate Professor, Full Professor</li> </ul>  |
| <b>Syracuse University</b>   | <p><i>Non-Tenure Track Faculty (2017)</i><br/> <a href="http://provost.syr.edu/faculty-manual/2-28-non-tenure-track-faculty/">http://provost.syr.edu/faculty-manual/2-28-non-tenure-track-faculty/</a></p> <p>A discreción de la escuela o colegio, docentes sin plaza pueden participar de un sistema de ascenso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistant Teaching Professor, Associate Teaching Professor, Teaching Professor</li> </ul>   |
| <b>Ball State University</b> | <p><i>Contract Faculty Titles and Promotions (2019)</i><br/> <a href="https://www.bsu.edu/about/administrativeoffices/provost/facresources/contract-faculty-titles-and-promotions">https://www.bsu.edu/about/administrativeoffices/provost/facresources/contract-faculty-titles-and-promotions</a></p> <p>Sistema de ascenso <u>paralelo</u> a docentes con plaza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistant Teaching Professor, Associate Teaching Professor, Teaching Professor</li> </ul> |

| Institución   | Referencia   |
|---|--|
| <b>Carleton</b>   | <p><i>Faculty Appointments (2019)</i><br/> <a href="https://apps.carleton.edu/handbook/facultyapp/?policy_id=864360">https://apps.carleton.edu/handbook/facultyapp/?policy_id=864360</a></p> <p>Sistema de rangos y ascensos aplicable a docentes en <u>contrato</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instructor, Assistant Professor, Associate Professor, Full Professor</li> </ul>   |
| <b>University of North Carolina</b><br>(School of Arts) | <p><i>Procedure for Faculty Self-Evaluation for Rank Promotion (2019)</i><br/> <a href="https://www.uncsa.edu/mysa/faculty-staff/faculty-resources/faculty-affairs/faculty-rank-promotion/procedure-for-faculty-self-evaluation-for-esp-rank-promotion.aspx">https://www.uncsa.edu/mysa/faculty-staff/faculty-resources/faculty-affairs/faculty-rank-promotion/procedure-for-faculty-self-evaluation-for-esp-rank-promotion.aspx</a></p> <p>Docentes en contrato multi-anual cualifican para sistema de ascenso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistant Professor, Associate Professor, Professor</li> </ul> |
| <b>Wilmington University</b>                            | <p><i>Adjunct Faculty Promotion</i><br/> <a href="https://www.wilmu.edu/faculty/adjunctfacultypromotion.aspx">https://www.wilmu.edu/faculty/adjunctfacultypromotion.aspx</a></p> <p>Docentes sin plaza pueden ascender de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjunct Instructor a Adjunct Professor</li> </ul>  |

| Institución                   | Referencia  |
|-------------------------------|---|
| <b>Penn State University</b>  | <p><i>Promotion, While Off the Tenure Track</i><br/> <a href="https://www.insidehighered.com/news/2018/10/01/scores-full-time-non-tenure-track-instructors-were-promoted-last-year-under">https://www.insidehighered.com/news/2018/10/01/scores-full-time-non-tenure-track-instructors-were-promoted-last-year-under</a></p> <p>En 2018, la universidad creó un sistema de ascenso para docentes sin plaza dedicados a la enseñanza o investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistant Teaching Professor, Associate Teaching Professor, Full Teaching Professor</li> <li>• Assistant Research Professor, Associate Research Professor, Full Research Professor</li> </ul> |
| <b>Kenn State University</b>  | <p><i>Promotion of Full Time Non-Tenure Track Faculty</i><br/> <a href="https://www.kent.edu/jmc-faculty-handbook/promotion-full-time-non-tenure-track-faculty">https://www.kent.edu/jmc-faculty-handbook/promotion-full-time-non-tenure-track-faculty</a></p> <p>Sistema de 6 rangos para docentes en contrato (full-time) sin plaza. Mínimo de 5 años para ascender al prox. rango:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecturer, Associate Lecturer, Senior Lecturer, Assistant Professor, Associate Professor and Professor</li> </ul>   |
| <b>University of Missouri</b> | <p><i>Non-tenure track promotion (2018)</i><br/> <a href="http://extension.missouri.edu/hr/ntt.aspx#gsc.tab=0">http://extension.missouri.edu/hr/ntt.aspx#gsc.tab=0</a></p> <p>Sistema de ascenso para facultad de extensión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistant Extension Professional, Associate Extension Professional, Extension Professional</li> </ul>   |