



Universidad de Puerto Rico
COLEGIO UNIVERSITARIO DE CAYEY
Cayey, Puerto Rico 00736

Senado Académico
Secretaría

Telef. (787) 738-2161
Exts. 2158, 2417, 2418

1997-98
Certificación número 67

Yo, Sylvia Tubéns Castillo, Secretaria Ejecutiva Interina del Senado Académico del Colegio Universitario de Cayey, CERTIFICO:

Que el Senado Académico, en su reunión ordinaria del viernes 27 de febrero de 1998, tuvo ante su consideración los prontuarios de los cursos PSIC 4006 - Psicología Experimental y PSIC ____ - Laboratorio de Psicología Experimental, del Departamento de Ciencias Sociales.

Luego de la exposición de rigor, y habiéndose discutido este asunto, el Senado aprobó por unanimidad la siguiente

CERTIFICACIÓN:

Aprobar en principio los prontuarios de los cursos PSIC 4006 - Psicología Experimental y PSIC ____ - Laboratorio de Psicología Experimental, del Departamento de Ciencias Sociales, sujeto a que se integren las recomendaciones presentadas por los miembros del Senado.

Y, PARA QUE ASI CONSTE, expido la presente Certificación en Cayey, Puerto Rico, el día dos de marzo de mil novecientos noventa y ocho.

Sylvia Tubéns Castillo
Sylvia Tubéns Castillo
Secretaria Ejecutiva Interina

Vo. Bo.

Rafael Rivera Lehman
Rector y Presidente Interino
Senado Académico



1967-
COLEGIO UNIVERSITARIO DE CAYEY /
TREINTA AÑOS DE EXCELENCIA ACADÉMICA

Universidad de Puerto Rico
COLEGIO UNIVERSITARIO DE CAYEY

INSCRIPCION DE CURSO¹

1. Información que aparecerá en el catálogo:

1.1. Departamento:

Departamento de Ciencias Sociales

1.2. Codificación:

PSIC 4006

1.3. Título:

Psicología Experimental

1.4. Requisitos:

PSIC 3001 Introducción a la Psicología

SOCI 3265 Técnicas de Investigación Social

CISO 3155 Fundamentos del Razonamiento Estadístico

PSIC ___ Laboratorio De Psicología Experimental (Correquisito;
previamente aprobado solamente si fracasa en la clase.)

1.5. Sesiones en que generalmente se ofrecerá y frecuencia:

Primer semestre (agosto a diciembre)

1.6. Créditos:

Tres

1.7. Horas semanales:

Tres

1.8. Descripción:

Curso de Psicología Experimental que incluye la discusión de los fundamentos de la investigación, su relevancia e impacto en la psicología como disciplina científica, historia métodos de laboratorio, diseño experimental, técnicas de control y las técnicas de análisis de uso común en la psicología. Se discuten los diseños de dos grupos independientes, pareados y medidas repetidas; funcionales, factoriales, VI x VS, de pocos sujetos, y otros. Se destacan las técnicas de control, así como las destrezas de interpretación de datos. Debe tomarse en conjunto con el laboratorio (PSIC ___).

2. Compendio²:

2.1. Objetivos:

2.1.2. Generales:

2.1.2.1. Familiarizar al estudiante con los conceptos de variable independiente, dependiente y extraña.

¹ Certificación 26, serie 1992-93, de la Junta Académica.

² Esta información sirve de punto de partida para la elaboración del programa que entregará el profesor a los estudiantes matriculados en el curso el primer día de clases (Certificación 56 1983-84 de la Junta Académica).

- 2.1.2.2. Conocer las técnicas de control de uso común en la Psicología Experimental.
- 2.1.2.3. Conocer los diseños de uso común en la psicología.
- 2.1.2.4. Familiarizar al estudiante con las técnicas de análisis estadístico de uso más común en la psicología.
- 2.1.2.5. Interpretar datos y derivar conclusiones.
- 2.1.2.6. Familiarizar al estudiante con las ventajas y desventajas de la experimentación.
- 2.1.2.7. Familiarizar al estudiante con la historia de las contribuciones que posibilitaron la psicología experimental.

2.1.3. Específicos:

- 2.1.3.1. Identificar y definir las variables independiente, dependiente y extraña.
- 2.1.3.2. Explicar como se miden, observan u obtienen las variables (operacionalizar).
- 2.1.3.3. Reconocer las variables de un experimento.
- 2.1.3.4. Formular hipótesis nula y alterna.
- 2.1.3.5. Plantear y desarrollar un problema experimental.
- 2.1.3.6. Seleccionar la bibliografía adecuada para fundamentar un problema.
- 2.1.3.7. Distinguir entre los métodos experimentales, cuasi-experimentales y no experimentales.
- 2.1.3.8. Reconocer y explicar las técnicas de control experimental.
- 2.1.3.9. Utilizar las técnicas de análisis:
 - a. t para grupos independiente
 - b. t para grupos pareados
 - c. análisis simple de varianza
 - d. correlación lineal
 - e. chi-cuadrado
- 2.1.3.10. Hacer inferencias a la luz del análisis estadístico.
- 2.1.3.11. Identificar y explicar los diseños experimentales de uso común en la psicología.
- 2.1.3.12. Explicar las contribuciones de los filósofos, los fisiólogos y las escuelas de la psicología que posibilitaron el desarrollo de la psicología experimental.

2.2. Temas y tiempo aproximado que se dedicará a cada uno:

Se dedicará aproximadamente semana y media a cada tema.

- 2.2.1. Naturaleza de la ciencia
 - atributos de la ciencia
 - supuestos
 - objetivos de la ciencia
- 2.2.2. Repaso de estadísticas
 - variables
 - medición
 - muestreo

- medidas de tendencia central
- medidas de dispersión
- pruebas estadísticas
- estadígrafos y parámetros
- técnicas de análisis
 - t
 - anova (análisis de varianza)
 - interpretación del análisis estadístico

- 2.2.3. Lógica de la inferencia
- condiciones para la inferencia
 - naturaleza de la hipótesis nula
 - teoría de la decisión
 - análisis y conclusiones

- 2.2.4. Recuento histórico de la psicología
- los antiguos y medievales
 - los filósofos
 - los fisiólogos
 - las escuelas

- 2.2.5. Métodos de Investigación
- validez externa e interna
 - no experimentales
 - cuasi-experimentales
 - experimentales

- 2.2.6. Control Experimental
- tipos de control
 - efectos de confusión de variables
 - selección de técnicas de control

- 2.2.7. Diseño Esperimental
- simple: independiente, pareado, medidas repetidas
 - complejo: funcional, factorial, VixVS, multivariado
 - de pocos sujetos: medidas base, múltiples medidas base

- 2.2.8. Aplicaciones
- identificar variables
 - formulación de la hipótesis nula
 - identificar diseño
 - identificar análisis
 - decisión

- 2.2.9. Principios del sentido Común
- verificación psicológica
 - definición verbal
 - observación casual
 - sobregeneralización
 - confirmación psicológica

- 2.3. **Métodos de evaluación sugeridos (exámenes, pruebas, monografías, presentaciones y otros) y valor porcentual de cada factor en la calificación final:**

Exámenes parciales..... 67%

Examen final..... 33%

2.4. Textos y otros materiales:

Perezcoffie, J. 1997. *Psicología Experimental*. San Juan, P. R.: Isla Negra.

2.5. Bibliografía (incluyendo audiovisuales, programados, partituras y otros):

Arnau, J. (1990). *Metodología de la Investigación en las Ciencias del Comportamiento*. Editorial de la Universidad: Murcia.

Banyard, Philip y Grayson, Andrew. 1996. *Introducing psychological research: Sixty studies that shape psychology*. New York University Press: NY.

Bryman, Alan y Cramer, Duncan. 1994. *Quantitative data analysis for social scientists*. Routledge: London, England.

Christensen, Larry B. 1994. *Experimental methodology (6th ed)*. Allyn & Bacon: Boston, MA.

Colman, Andrew M. (Ed.). 1995. *Psychological research methods and statistics. Longman essential psychology*. Longman Group Limited: London, England.

Coolican, Hugh. 1994. *Research methods and statistics in psychology (2nd ed)*. Hodder & Stoughton: London, England.

De Bernardo Ares, J. M. (1991). *Metodología Interdisciplinaria para la Enseñanza de las Ciencias Sociales*. Universidad de Códorva: España.

Deuso, F. T. (1989) *Thinking About Psychological Research*. West.

Fraenkel, Jack R. y Wallen, Norman E. 1993. *How to design and evaluate research in education (2nd ed.)* McGraw-Hill: NY.

Frank, Harry y Althoen, Steven C. 1994. *Statistics: Concepts and applications*. Cambridge University Press: NY.

Kangi, Gopal K. 1993. *100 statistical tests*. Sage: London, England.

Kantowitz, B. H. y Roediger, H. L. (1991). *Experimental Psychology: Understanding Psychology Research*. West: New York.

Kantowitz, Barry H.; Roedriger, Henry III, y Elmes, David G. 1994. *Experimental psychology: Understanding psychological research (5th ed)*. West Pub. Co.: Minneapolis, MN.

Keiss, Harold O. 1996. *Statistical Concepts for the behavioral sciences (2nd ed.)*. Allyn & Bacon: Boston, MA.

Kirk, Roger E. 1995. *Experimental design: Procedures for the behavioral sciences (3rd ed)*. Brooks/Cole: Pacific Grove, CA.

Kranzler, Gerald D. y Moursund, Janet. 1995. *Statistics for the terrified*. Prentice-Hall: Englewood Cliffs, NJ.

Langenbach, Michael; Vaughn, Courtney, Ann y Agaard, Lola. 1994. *An introduction to educational research*. Allyn & Bacon: Boston, MA.

Leary, Mark R. 1995. *Introduction to behavioral research methods (2nd ed)*. Brooks/Cole: Pacific Grove, CA.

Levin, Irwin P. y Hinrichs, James V. 1995. *Experimental psychology: Contemporary methods and applications*. Brown & Benchmark Pub.: Madison, WI.

Levine, Gustav y Parkinson, Stanley, 1994. *Experimental methods in*

psychology. Lawrence Earlbaum: Hillsdale, NJ.

Lovie, Patricia y Lovie, Alexander D. (Eds). 1991. *New developments in statistics for psychology and the social sciences*. British Psychological Society: London, England and Poutledge, NY.

Mc Burney, D. H. (1990). *Experimental Psychology*. Wadsworth: New York.

McCall, Robert B. y Kagan, Jerome. (Eds). 1994. *Fundamental statistics for behavioral sciences (6th ed)*. Harcourt Brace College: Ft. Worth, TX.

McGuigan, Frank J. 1993. *Experimental psychology: Methods and research*. Prentice-Hall: Englewood Cliffs, NJ.

Martin, David W. 1996. *Doing psychology experiments (4th ed.)*. Brooks/Cole: Pacific Grove, CA.

Schweigert, Wendy A. 1994. *Research methods and statistics for psychology*. Brooks/Cole: Pacific Grove, CA.

Sidowsky, J. B. (1989) *Conditioning, Cognition and Methodology: Contemporary Issues in Experimental Psychology*. University Press of America.

Yañez de Diego, I. y Martín, M. (1991). *Diseño de Experimentos y Teoría de Muestras*. UNED: Madrid.

REVISTAS

Scientific American

Discover

American Psychologist

Estas revistas se usarán para aplicar lo aprendido en clase a la literatura reciente.

3. Justificación para la creación del curso y cómo responde a los objetivos del departamento y de la institución:

La revisión de este curso se hace necesaria a fin de separar los componentes de clase y laboratorio, permitir así mayor rigor en la exposición y aprendizaje de los conceptos fundamentales del curso y delimitar claramente el contenido de la clase. La revisión no altera la naturaleza ni el propósito del componente de clase y discusión del curso.

4. Información analítica:

4.1. Análisis del tipo de clase:

Tipo de clase	Tamaño preferido	Personal necesario	Horas semanales Profesor Estudiante	Créditos Equivalenc Estudiante Profesor
Conferencia	30	un profesor	Tres	Tres
Discusión				
Laboratorio				
Taller o seminario				
Trabajo de campo				
Práctica supervisada				
Estudio individual				

4.2. Recursos necesarios:

4.2.1. Espacio y sus características:

salón seminario auditorio laboratorio otro

Particularidades (pizarras especiales, etc.):

Ninguna

4.2.2. Equipo y materiales, especificando si están disponibles en el CUC o hay que adquirirlos o prepararlos. Se estiman los costos en el inciso 4.5.

Ninguno.

4.2.3. Personal:

4.2.3.1. Personal docente y su preparación (grado, especialidad y experiencia en la materia del curso):

Mínimo de Maestría con preparación en Psicología y Metodología.

4.2.3.2. Técnicos y otro personal de apoyo, con sus calificaciones:

Ninguno.

4.2.3.3. Número de profesores del CUC calificados para impartir la asignatura y, si aplica, del personal de apoyo disponible:

Dos (2)

4.3. Relación con otros cursos:

4.3.1. Del mismo departamento:

4.3.1.1. Cursos que pudieran sustituirlo:

Ninguno

4.3.1.2. Cursos cuya matrícula pudiera afectarse:

Ninguno

4.3.1.3. Cursos para los cuales es requisito:

Ninguno

4.3.1.4. Cursos que incluyan parte del contenido de éste:

Ninguno

4.3.1.4.1. Extensión y naturaleza de las relaciones:

N/A

4.3.1.4.2. Factores distintivos de este curso:

N/A

4.3.2. De otros departamentos:

4.3.2.1. Cursos que pudieran sustituirlo:

Ninguno

4.3.2.2. Cursos cuya matrícula pudiera afectarse:

Ninguno

4.3.2.3. Cursos para los cuales es requisito:

Ninguno

4.3.2.4. Cursos que incluyan parte del contenido de éste:

Ninguno

4.3.2.4.1. Extensión y naturaleza de las relaciones:

N/A

4.3.2.4.2. Factores distintivos que justifiquen la existencia

de este curso:

N/A

4.3.3. De otras unidades de la Universidad de Puerto Rico, especificando las posibles equivalencias y convalidaciones, sus créditos y requisitos (si esta información está disponible):

Este curso, en conjunto con el laboratorio, serían convalidables con el curso vigente, PSIC 4006. A su vez, PSIC 4006 es convalidable en el sistema universitario. En el caso del Recinto de Río Piedras, el curso correspondiente se llama *El Experimento y Otros Métodos de Investigación*. En Río Piedras se hace necesario incluir "otros métodos de investigación" debido a que allí no se le requiere al estudiante tomar el curso SOCI 3265, *Técnicas de Investigación Social*.

4.3.4. Qué cursos duplicarían los créditos que haya aprobado el estudiante. (Esta información la suplirá el comité de currículo del departamento.)

4.4. Proyección de la matrícula:

	1er. año	2do. año
1er. semestre	30	30
2do semestre	30	30
Verano	15	15

se elimina ✓

4.5. Desglose de los costos estimados que conlleva:

4.5.1. Salarios docentes y no docentes:

La revisión no implica costos adicionales, ya que sustituiría el curso vigente. El salario dependerá de la preparación y experiencia del profesor.

4.5.2. Materiales, equipo, remodelaciones y otros:

Ninguno

5. Historial del curso:

5.1. Matrícula en cada sesión en que se haya ofrecido experimentalmente o, si es revisión, en los últimos tres años:

	1995	1996	1997
Primer semestre	30	30	30
Segundo semestre	15	15	15
Verano	0	0	0

5.2. Fuente de la matrícula, por programa y año que cursan los estudiantes:

Programa*	1er año	2do año	3er año	4to año	5to año
Psicología General y Programa de Psicología y Salud Mental	0	0	0	X	X

*Nota: El curso se ofrece el primer semestre para los estudiantes del Programa General; se ofrece el segundo semestre para los estudiantes del Programa de Salud Mental, ya que es requisito para admisión a las escuelas graduadas.

Fecha: Agosto 1997
J. Perezcoffie

Nota: Este curso ha estado ante la consideración del Comité de Currículo de la Facultad desde Enero de 1990. Fue aprobado en el Departamento de Ciencias Sociales en año académico 1988-1989, cuando la prof E. Rivera era directora.

archivo currículo:modelo.93

APROBADO EN COMITE DE CURRÍCULO DE LA FACULTAD EL 2 de octubre de 1997.

Universidad de Puerto Rico
COLEGIO UNIVERSITARIO DE CAYEY

INSCRIPCION DE CURSO¹

1. Información que aparecerá en el catálogo:

- 1.1. Departamento:
Ciencias Sociales
- 1.2. Codificación:
PSIC _____
- 1.3. Título:
Laboratorio de Psicología Experimental
- 1.4. Requisitos:
CISO 3155 Fundamentos del Razonamiento Estadístico
SOCI 3265 Técnicas de Investigación Social
PSIC 4006 Psicología Experimental (Correquisito o previamente aprobado si estudiante fracasó en la clase.)
- 1.5. Sesiones en que generalmente se ofrecerá y frecuencia:
Agosto-Diciembre, dos secciones.
- 1.6. Créditos:
Uno
- 1.7. Horas semanales:
Tres
- 1.8. Descripción:
Este curso complementa los conocimientos y destrezas adquiridas en el curso Psicología Experimental (PSIC 4006). Mediante prácticas de laboratorio, el estudiante adquirirá mayor comprensión de los conceptos aprendidos en clase, aplicará las técnicas de experimentación y análisis. Se resaltan los diseños independientes, de medidas repetidas, pareados, funcionales y factoriales. Se practica la *t* independiente, de medidas repetidas, el análisis de varianza simple y el análisis de varianza de dos factores.

2. Compendio²:

- 2.1. Objetivos:
 - 2.1.2. Generales:
 - 2.1.2.1. Conocer, identificar y seleccionar las variables independiente y dependiente
 - 2.1.2.2. Identificar y utilizar los diseños de uso más común en la psicología.

¹ Certificación 26, serie 1992-93, de la Junta Académica.

² Esta información sirve de punto de partida para la elaboración del programa que entregará el profesor a los estudiantes matriculados en el curso el primer día de clases (Certificación 56 1983-84 de la Junta Académica).

- 2.1.2.3. Conocer y usar el formato de la Asociación Americana de Psicología (APA) en la redacción de informes.
- 2.1.2.4. Aplicar las técnicas de análisis de uso común en la psicología.
- 2.1.2.5. Adquirir destreza en la planificación y ejecución de experimentos.
- 2.1.2.6. Interpretar el análisis y derivar conclusiones en función de los resultados experimentales.

2.1.3. Específicos:

Al finalizar el curso, el estudiante:

- 2.1.3.1. Definirá e identificará las variables independiente, dependiente y extraña.
- 2.1.3.2. Explicará cómo se miden, observan u obtienen las variables (operacionalizar).
- 2.1.3.3. Operacionalizará las variables mencionadas
- 2.1.3.4. Identificará y usará las técnicas de control que correspondan a los experimentos.
- 2.1.3.5. Formulará la hipótesis nula, y teórica de cada experimento.
- 2.1.3.6. Seleccionará el diseño que corresponda al problema de estudio:
 - a) independiente, con y sin grupo control
 - b) pareado, con y sin grupo control
 - c) medidas repetidas, con y sin grupo control
 - d) funcional
 - e) factorial, 2x2
- 2.1.3.7. Tabulará y analizará los datos usando las técnicas apropiadas.
- 2.1.3.8. Formulará y fundamentará las conclusiones que se derivan de los análisis llevados a cabo.
- 2.1.3.9. Escribirá informes experimentales, según el formato de la APA.

2.2. Temas y tiempo aproximado que se dedicará a cada uno:

Se dedicará aproximadamente una semana a cada tema. Los temas se ilustran mediante la ejecución de experimentos.

- 2.2.1. Práctica de estadísticas: Con los resultados de un experimento se practicará el cómputo del promedio y la desviación estándar.
- 2.2.2. Práctica en el contraste de hipótesis para grupos independientes: Por medio de la experimentación se identificarán las variables independientes, dependientes y extrañas, se formularán las hipótesis y se procederá al análisis.
- 2.2.3. Preparación de un experimento: Con la supervisión del profesor, el estudiante desarrollará un experimento y procederá a demostrar las destrezas adquiridas en el laboratorio anterior.
- 2.2.4. Técnicas de control experimental I: Se ilustran las técnicas de eliminación, constancia de condiciones, invarianza e irrelevancia asumida.
- 2.2.5. Técnicas de control experimental II (Aleatorización) Se ilustran las técnicas para aleatorizar materiales, sujetos y condiciones.
- 2.2.6. Teoría de redacción de informes: Discusión y práctica escrita del formato

de la APA.

- 2.2.7. Práctica en la redacción de informes: Se desarrolla un experimento y el estudiante redacta el informe correspondiente, según el formato de la APA.
 - 2.2.8. Contraste de hipótesis para grupos pareados o de medidas repetidas: Formulación de hipótesis, desarrollo de un experimento, análisis y redacción del informe.
 - 2.2.9. Contraste de hipótesis para diseños funcionales I: Teoría del Análisis de Varianza Simple ANOVA).
 - 2.2.10. Contraste de hipótesis para diseños funcionales II: Desarrollo de un experimento y aplicación del ANOVA simple.
 - 2.2.11. Diseños contrabalanceados: Aplicaciones de esta técnica de control, ejecución de un experimento, redacción del informe.
 - 2.2.12. Diseños de un solo sujeto: Desarrollo y análisis de experimentos usando los diseños AB, ABA, ect.
- 2.3. **Métodos de evaluación sugeridos (exámenes, pruebas, monografías, presentaciones y otros) y valor porcentual de cada factor en la calificación final:**
- | | |
|----------------------|-----|
| Pruebas cortas | 20% |
| Informes | 60% |
| Examen final | 20% |
- 2.4. **Textos y otros materiales:**
A cada estudiante se le hará entrega de un manual de laboratorio que indicará el orden, los temas, la teoría, los objetivos, y los procedimientos a seguir en cada laboratorio.
- 2.5. **Bibliografía (incluyendo audiovisuales, programados, partituras y otros):**
Banyard, Philip y Grayson, Andrew. 1996. **Introducing psychological research: Sixty studies that shape psychology.** New York: Unoversity Press: NY.
Bryman, Alan y Cramer, Duncan. 1994. **Quantitative data analysis for social scientists.** Routledge: London, England.
Christensen, Larry B. 1994. **Experimental methodology (6th ed).** Allyn & Bacon: Boston, MA.
Colman, Andrew M. (Ed.). 1995. **Psychological research methods and statistis.** Longman essential psychology. Longman Group Limited: London, England.
Coolican, Hugh. 1994. **Research methods and statistics in psychology (2nd ed).** Hodder & Stoughton: London, England.
Fraenkel, Jack R. y Wallen, Norman E. 1993. **How to design and evaluate research in education (2nd ed.)** McGraw-Hill: NY.
Frank, Harry y Althoen, Steven C. 1994. **Statistics: Concepts and applications.** Cambridge University Press: NY.
Kangi, Gopal K. 1993. **100 statistical tests.** Sage: London, England.
Kantowitz, Barry H.; Roedriger, Henry III, y Elmes, David G. 1994. **Experimental psychology: Understanding psychological research (5th ed).** West Pub. Co.: Minneapolis, MN.

Keiss, Harold O. 1996. **Statistical Concepts for the behavioral sciences** (2nd ed.). Allyn & Bacon: Boston, MA.

Kirk, Roger E. 1995. **Experimental design: Procedures for the behavioral sciences** (3rd ed). Brooks/Cole: Pacific Grove, CA.

Kranzler, Gerald D. y Moursund, Janet. 1995. **Statistics for the terrified**. Prentice-Hall: Englewood Cliffs, NJ.

Langenbach, Michael; Vaughn, Courtney, Ann y Agaard, Lola. 1994. **An introduction to educational research**. Allyn & Bacon: Boston, MA.

Leary, Mark R. 1995. **Introduction to behavioral research methods** (2nd ed). Brooks/Cole: Pacific Grove, CA.

Levin, Irwin P. y Hinrichs, James V. 1995. **Experimental psychology: Contemporary methods and applications**. Brown & Benchmark Pub.: Madison, WI.

Levine, Gustav y Parkinson, Stanley, 1994. **Experimental methods in psychology**. Lawrence Earlbaum: Hillsdale, NJ.

Lovie, Patricia y Lovie, Alexander D. (Eds). 1991. **New developments in statistics for psychology and the social sciences**. British Psychological Society: London, England and Poutledge, NY.

McCall, Robert B. y Kagan, Jerome. (Eds). 1994. **Fundamental statistics for behavioral sciences** (6th ed). Harcourt Brace College: Ft. Worth, TX.

McGuigan, Frank J. 1993. **Experimental psychology: Methods and research**. Prentice-Hall: Englewood Cliffs, NJ.

Martin, David W. 1996. **Doing psychology experiments** (4th ed.). Brooks/Cole: Pacific Grove, CA.

Schweigert, Wendy A. 1994. **Research methods and statistics for psychology**. Brooks/Cole: Pacific Grove, CA.

3. Justificación para la creación del curso y cómo responde a los objetivos del departamento y de la institución:

Este curso se enmarca dentro la Misión del Colegio Universitario de Cayey al ser un vehículo para promover la excelencia en los programas subgraduados de Psicología General, y Psicología Salud Mental de la Comunidad. El curso es requisito para la admisión a escuelas graduadas de psicología. Al separar el laboratorio de la clase, se permite profundizar las destrezas requeridas. También, se le da a los estudiantes ventaja para continuar estudios graduados en psicología, o en áreas relacionadas debido a la separación de los componentes de laboratorio y clase. El curso integra temas y vivencias diversas de la psicología y áreas afines por medio de la ejecución de experimentos. El curso fomenta la síntesis y continuidad del conocimiento al integrar temas sustantivos de la psicología a los métodos propios de la disciplina.

4. Información analítica:

4.1. Análisis del tipo de clase:

Tipo de clase	Tamaño preferido	Personal necesario -	Horas semanales Profesor Estudiante	Créditos Equivalenc Estudiante Profesor
Conferencia				
Discusión				
Laboratorio	15 estudiantes	un profesor	tres / tres	1 (est) 3 (prof)
Taller o seminario				
Trabajo de campo				
Práctica supervisada				
Estudio individual				

4.2. Recursos necesarios:

4.2.1. Espacio y sus características:

salón seminario auditorio laboratorio otro

Particularidades (pizarras especiales, etc.):

Se requiere el uso exclusivo del salón de laboratorio, ya que los estudiantes deberán tener acceso al equipo y los materiales.

4.2.2. Equipo y materiales, especificando si están disponibles en el CUC o hay que adquirirlos o prepararlos. Se estiman los costos en el inciso 4.5.

Al presente no hay necesidad de equipo adicional. La integración de equipo adicional se hará paulatinamente, según las exigencias del curso.

4.2.3. Personal:

4.2.3.1. Personal docente y su preparación (grado, especialidad y experiencia en la materia del curso):

Mínimo de Maestría con preparación en Psicología y Metodología.

4.2.3.2. Técnicos y otro personal de apoyo, con sus calificaciones:

N/A

4.2.3.3. Número de profesores del CUC calificados para impartir la asignatura y, si aplica, del personal de apoyo disponible:

Dos

4.3. Relación con otros cursos:

4.3.1. Del mismo departamento:

4.3.1.1. Cursos que pudieran sustituirlo:

- Ninguno
- 4.3.1.2. Cursos cuya matrícula pudiera afectarse:**
Ninguno; este curso sustituye aquella parte del curso Psic 4006 que corresponde a los laboratorios.
- 4.3.1.3. Cursos para los cuales es requisito:**
Ninguno
- 4.3.1.4. Cursos que incluyan parte del contenido de éste:**
Los contenidos de los cursos de estadísticas y metodología del departamento se traslapan en la medida en que éstos sirven de fundamento para la experimentación.
- 4.3.1.4.1. Extensión y naturaleza de las relaciones:**
El traslape consiste en los aspectos conceptuales de la investigación. En ningún caso, el componente experimental está presente.
- 4.3.1.4.2. Factores distintivos de este curso:**
Este curso consiste en la ejecución de experimentos con el fin de ilustrar esta técnica de investigación e intergrar el análisis estadístico. Ningún otro curso tiene este propósito.
- 4.3.2. De otros departamentos:**
- 4.3.2.1. Cursos que pudieran sustituirlo:**
Ninguno
- 4.3.2.2. Cursos cuya matrícula pudiera afectarse:**
Ninguno
- 4.3.2.3. Cursos para los cuales es requisito:**
Ninguno
- 4.3.2.4. Cursos que incluyan parte del contenido de éste:**
Ninguno
- 4.3.2.4.1. Extensión y naturaleza de las relaciones:**
N/A
- 4.3.2.4.2. Factores distintivos que justifiquen la existencia de este curso:**
N/A
- 4.3.3. De otras unidades de la Universidad de Puerto Rico, especificando las posibles equivalencias y convalidaciones, sus créditos y requisitos (si esta información está disponible):**
Este curso, en conjunto con la clase, serían convalidables con el curso vigente, PSIC 4006. A su vez, PSIC 4006 es convalidable en el sistema universitario. En el caso del Recinto de Río Piedras, el curso correspondiente se llama *El Experimento y Otros Métodos de Investigación*. En Río Piedras se hace necesario incluir "otros métodos de investigación" debido a que allí no se les requiere a los estudiantes tomar el curso SOCI 3265, *Técnicas de Investigación Social*.

4.3.4. Qué cursos duplicarían los créditos que haya aprobado el estudiante.
(Esta información la suplirá el comité de currículo del departamento.)

Ninguno.

4.4. Proyección de la matrícula:

	1er. año	2do. año
1er. semestre	30	30
2do semestre	15	15
Verano	0	0

4.5. Desglose de los costos estimados que conlleva:

4.5.1. Salarios docentes y no docentes:

Al añadir una hora al componente de laborario, el salario del profesor aumenta en la proporción correspondiente, dependiendo de su preparación y experiencia. Sin embargo, al considerar el salario que ahora se paga por el curso PSIC 4006, de cinco horas, la sepración del laboratorio de la clase redundará en ahorros de un crédito. Esto se debe a que para atender 30 estudiantes, hay que ofrecer ahora dos secciones, de 5 créditos cada una (10 créditos en total). Al hacer la sepración se ofrecerían 3 créditos de clase, y 6 créditos de laboratorio, para un total de 9 créditos para el profesor.

4.5.2. Materiales, equipo, remodelaciones y otros:

Ninguno.

5. Historial del curso:

5.1. Matrícula en cada sesión en que se haya ofrecido experimentalmente o, si es revisión, en los últimos tres años:

	1995	1996	1997
Primer semestre	30	30	30
Segundo semestre	15	15	15
Verano	0	0	0

5.2. Fuente de la matrícula, por programa y año que cursan los estudiantes:

Programa*	1er año	2do año	3er año	4to año	5to año
Psicología General y 0	0	0	X	X	
Psicología y Salud Mental					

*Nota: El curso se ofrece el primer semestre para los estudiantes del programa general; se ofrece el segundo semestre para los estudiantes del otro programa.

Fecha: Agosto 97
jpc

archivo currículo: modelo.93

APROBADO EN REUNION DE CURRÍCULO INSTITUCIONAL EL 2 de octubre de 1997.