



Universidad de Puerto Rico  
**COLEGIO UNIVERSITARIO DE CAYEY**  
Cayey, Puerto Rico 00736

Senado Académico  
Secretaría

Telef. (787) 738-2161  
Exts. 2158, 2417, 2418

1997-98  
Certificación número 38

Yo, Sylvia Tubéns Castillo, Secretaria Ejecutiva Interina del Senado Académico del Colegio Universitario de Cayey, CERTIFICO:

Que el Senado Académico, en su reunión ordinaria del viernes 21 de noviembre de 1997, retomó la discusión del **Plan de Desarrollo Estratégico del Colegio Universitario de Cayey**. Dicho Plan fue revisado por un Comité Ad Hoc del Senado que fue creado mediante la Certificación número 30 (1997-98).

Luego de la exposición de rigor, y habiéndose discutido ampliamente este asunto, el Senado aprobó por unanimidad la siguiente

#### CERTIFICACIÓN:

**El Senado Académico aprobó el Plan de Desarrollo Estratégico del Colegio Universitario de Cayey, según enmendado.**

El documento enmendado formará parte integrante de la presente Certificación.

Y, PARA QUE ASI CONSTE, expido la presente Certificación en Cayey, Puerto Rico, el día veinticuatro de noviembre de mil novecientos noventa y siete.

*Sylvia Tubéns Castillo*  
Sylvia Tubéns Castillo  
Secretaria Ejecutiva Interina

Vo. Bo.

Mariano García Cleal  
Rector y Presidente Interino  
Senado Académico



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
*COLEGIO UNIVERSITARIO DE CAYEY*



PLAN ESTRATÉGICO  
1997-98

PRESENTACIÓN AL SENADO ACADÉMICO

30 DE OCTUBRE DE 1997

## Misión y Metas

### Misión:

El Colegio Universitario de Cayey es una institución comprometida con la educación integral de excelencia mediante programas subgraduados en la preparación de maestros y en las disciplinas de las Ciencias Naturales y Sociales, las Humanidades y la Administración de Empresas. Entendemos la educación general y la especialización profesional como experiencias complementarias de la formación del ser humano. Creemos en ofrecer una educación interdisciplinaria e innovadora, que integre temas y vivencias de diversos campos del saber manteniendo en perspectiva el valor de la especialización. Educamos con perspectiva global que a la vez reconoce la ubicación del ser humano en su comunidad, con sentido histórico y visión de futuro.

Estamos comprometidos con el desarrollo del ser humano integral, autónomo, crítico, sensible, que crea en la excelencia como norma de vida, y que esté preparado para ubicarse creadoramente en la sociedad y en el mundo del trabajo. Será alguien que descubra en sí mismo los recursos y estímulos para el aprendizaje, que haya aprendido a buscar y a gestar los saberes para una vida plena, y que mantenga un compromiso de por vida con el estudio.

Trabajamos para lograr un Colegio integrado entre sus componentes, sustentado en el compromiso que compartimos con la educación como modo de vida. Reconocemos que todos los integrantes de la comunidad universitaria son, en sentido esencial, estudiantes, y que todos podemos ser maestros.

Creemos, como nos enseñó Hostos, que el bien vivir está íntimamente ligado al bien hacer. Afirmamos que la Universidad tiene la responsabilidad de vincular su decir con su hacer. El proyecto académico del Colegio Universitario de Cayey requiere una universidad alerta a los

temas de nuestro tiempo, como el mejoramiento del ambiente natural y social y la promoción de la paz, y comprometida con la superación razonada de los prejuicios y el respeto a la disidencia. Queremos educar para la vida.

**Metas:**

1. Proveer una educación subgraduada de excelencia.
2. Cultivar en todos los sectores de la comunidad universitaria el compromiso con la ejecutoria de excelencia acorde con el proyecto académico que propicie la unidad de propósito institucional.
3. Hacer del Colegio Universitario de Cayey uno de los principales centros de actividad académica y cultural de Puerto Rico.
4. Propiciar el desarrollo de un sentido de responsabilidad social basado en el respeto a los seres humanos y a su entorno natural.

## **VISIÓN**

Queremos un colegio a escala humana y con calidad humana. Queremos proveer las condiciones materiales y los incentivos espirituales para hacer del trabajo universitario un trabajo gustoso.

La apreciación de la diversidad que nos caracteriza implica un reconocimiento de la variedad de dimensiones que se dan cita en nuestra institución. Tanto nuestro currículo como el funcionamiento de la estructura organizativa debe reflejar esta diversidad. Así como someteremos nuestros planes de estudio a una reflexión crítica, revisaremos los principios, normas, procedimientos e instrumentos de evaluación del personal docente, con

el fin de promover la excelencia entre los que ya trabajamos en el CUC y poder reclutar el personal idóneo.

Son casi ilimitadas las posibilidades de desarrollo que tenemos ante nosotros. En colaboración con los otros recintos de la Universidad de Puerto Rico, enriqueceremos nuestra oferta académica, nuestras investigaciones y nuestra capacidad de servicio con el fin de que el país, pero especialmente los pueblos circundantes, logren beneficiarse de ello.

En el Colegio Universitario de Cayey celebramos la maravilla del entorno físico y estamos comprometidos con su mejor y más atenta conservación. El es un libro abierto para el aprendizaje y el ejercicio de valores ecológicos. Nuestro campus habrá de ser sede de encuentros que trasciendan nuestras costas. Auspicaremos talleres, conferencias, investigaciones, exposiciones, programas de intercambio, sobre todo con los países del Caribe. Ello nos permitirá lograr un ambiente en el que estudiantes, docentes y no docentes entiendan y respeten la heterogeneidad del mundo circundante.

Reiteramos nuestro compromiso con los ideales de la autonomía universitaria. Estimamos indispensable desarrollar la institución de acuerdo con valores y programas generados desde su propia entraña y con el concurso de sus integrantes.

## ÁREAS CLAVES,

### ASUNTOS CRÍTICOS Y

### DIRECCIONES ESTRATÉGICAS

#### Área Clave: VIDA ESTUDIANTIL

##### Asunto Crítico

DESARROLLAR UN MAYOR CONOCIMIENTO EN TORNO AL ESTUDIANTE COMO ENTE DINÁMICO Y ATEMPERAR LOS SERVICIOS DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS A SUS NECESIDADES

##### Dirección Estratégica

- \* Continuar estudios de seguimiento con los estudiantes desde que se matriculan por primera vez hasta que se gradúan.
- \* Tomar acción sobre las recomendaciones que se desprenden de dichos estudios.

##### Asunto Crítico

FACILITAR LA TRANSICIÓN DE LOS ESTUDIANTES A LA VIDA UNIVERSITARIA

##### Dirección Estratégica

- \* Diseñar las estrategias apropiadas para facilitar la transición de los estudiantes a la vida universitaria, atendiendo especialmente sus necesidades.
- \* Mejorar, fortalecer y ampliar los programas de servicio a los estudiantes, tales como: orientación vocacional y académica, consejería personal, los procesos de matrícula, servicios de empleo y egresados, programas recreativos y deportivos y asistencia económica.
- \* Responder a las aspiraciones de los estudiantes en el desarrollo e implantación de ofrecimientos curriculares.

##### Asunto Crítico

INSTITUCIONALIZAR EL PROGRAMA DE RETENCIÓN DE ESTUDIANTES

##### Dirección Estratégica

- \* Implantar estrategias que hayan demostrado ser exitosas para aumentar la retención y mejorar el perfil académico de los estudiantes.

- \* Gestionar que las facilidades educativas sean adecuadas y establecer horarios flexibles conforme a las necesidades de los estudiantes.

### **Área Clave: ETHOS UNIVERSITARIO**

#### **Asunto Crítico**

INCREMENTAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA HACIA LA INSTITUCIÓN

#### **Dirección Estratégica**

- \* Estimular la participación en las actividades de la vida universitaria.
- \* Propiciar el desarrollo de un sentido de responsabilidad hacia el alma mater.

### **Área Clave: CURRÍCULO, APRENDIZAJE, ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN**

#### **Asunto Crítico**

FORTALECER LA OFERTA ACADÉMICA CON EL FIN DE QUE RESPONDA A LAS NECESIDADES REALES DEL PAÍS Y A LOS SABERES EMERGENTES

#### **Dirección Estratégica**

- \* Establecer un programa continuo de revisión de los programas y ofrecimientos académicos para asegurar que éstos respondan a las necesidades educativas reales del país.
- \* Promover, desarrollar y fortalecer los esfuerzos de los programas de investigación existentes en la Institución.
- \* Consignar asignaciones presupuestarias recurrentes para apoyar nuevas iniciativas en el área de la investigación.
- \* Fortalecer la infraestructura física y tecnológica para el desarrollo de la investigación y presentación de propuestas.
- \* Agilizar el proceso para la aprobación de prontuarios mediante la simplificación de los procedimientos de aprobación existentes.
- \* Crear nuevos programas académicos que respondan al surgimiento de nuevos saberes.

## Área Clave: PLANIFICACIÓN Y AVALÚO

### Asunto Crítico

FORTALECER LOS PROCESOS DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO

#### Dirección Estratégica

- \* Continuar con los esfuerzos dirigidos a fortalecer la Oficina de Planificación y Desarrollo.
- \* Reforzar la Planificación Estratégica y Operacional del Colegio.
- \* Mantener un sistema funcional de datos, investigación institucional y "assessment" que sirva de base para la toma de decisiones.

## Área Clave: TECNOLOGÍA EDUCATIVA Y DE INFORMACIÓN

### Asunto Crítico

FORTALECER LAS ÁREAS TECNOLÓGICAS DE INFORMÁTICA Y COMUNICACIÓN A DISTANCIA

#### Dirección Estratégica

- \* Fortalecer los sistemas de informatización y dotar al Colegio con equipo de comunicación a distancia para ponerlo a la par con otras instituciones de educación superior.
- \* Hacer accesibles todos los equipos de computación y tecnología a los profesores y estudiantes.

## Área Clave: RECURSOS HUMANOS

### Asunto Crítico

CREAR UN ÁREA ORGANIZACIONAL DE EXCELENCIA EN EL SERVICIO, TANTO DOCENTE COMO ADMINISTRATIVO

#### Dirección Estratégica

- \* Desarrollar programas de adiestramiento y readiestramiento continuos.
  - . Establecer un programa de seminarios y talleres de capacitación.
  - . Continuar el adiestramiento a la comunidad universitaria sobre medidas preventivas y correctivas en el área de salud y seguridad ocupacional.



- . Ofrecer asesoramiento y orientación sobre el uso efectivo de los programas y equipo relacionado con los sistemas de información y mantener al personal al día en cuanto a las innovaciones existentes para la mayor utilización de los recursos.
- . Estimular y facilitar la participación de los empleados en talleres, seminarios y conferencias que les permitan ampliar y mejorar sus conocimientos en sus respectivas áreas de trabajo.
- . Integrar todos los componentes de la comunidad universitaria en todos los procesos de servicio.

### **Área Clave: SERVICIOS ADMINISTRATIVOS**

#### **Asunto Crítico**

**PROMOVER LA FLEXIBILIZACIÓN DE LA REGLAMENTACIÓN Y LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS**

#### **Dirección Estratégica**

- \* Orientar al personal sobre las técnicas relacionadas con reglamentación y procedimientos de aplicación a la Institución.
  - \* Gestionar con las Oficinas Centrales la flexibilidad y actualización de los procesos y reglamentos que rigen el funcionamiento administrativo de la Institución.
- . Mantener y actualizar la reglamentación y legislación vigente emitida.
  - . Reexaminar, evaluar y elaborar normas y procedimientos administrativos para conformarlos a los sistemas mecanizados, flexibilizar y agilizar los existentes para ajustarlos a las necesidades institucionales y programáticas del Colegio.

**Área Clave: SERVICIO A LA COMUNIDAD****Asunto Crítico**

HACER DEL CAMPUS UN CENTRO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA, CULTURAL Y DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD EXTERNA

**Dirección Estratégica**

- \* Desarrollar centros de investigación y servicios de apoyo a la comunidad externa.
- \* Fortalecer y ampliar las alianzas en sectores como la industria, el comercio y las agencias gubernamentales y municipales.
- \* Colaborar con el enriquecimiento de la vida cultural de la comunidad externa.
- \* Convertir la Institución en un centro de actividad cultural en el Caribe.

30 de octubre de 1997



**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY**

P.O. Box 372230 Cayey, PR 00737-2230

**Senado Académico**

2018-19

Certificación número 15

Yo, Sylvia Tubéns Castillo, Secretaria Ejecutiva del Senado Académico de la Universidad de Puerto Rico en Cayey, CERTIFICO:

Que el Senado Académico, en su reunión ordinaria del jueves 20 de septiembre de 2018, tuvo ante su consideración la Propuesta del Comité de Planificación y Avalúo para revisar la **Misión y la Visión de la UPR en Cayey** con los resultados de las mesas de discusión llevadas a cabo el 14 de septiembre de 2018.

Luego de la exposición de rigor, el Senado aprobó por unanimidad la siguiente

#### **CERTIFICACIÓN:**

**El Senado Académico aprobó con enmiendas la Misión y la Visión de la Universidad de Puerto Rico en Cayey:**

#### *Misión*

La Universidad de Puerto Rico en Cayey está comprometida en ofrecer una educación interdisciplinaria entre las Humanidades, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Escuelas Profesionales. Promueve la formación de ciudadanos éticos, autónomos, críticos y socialmente responsables. Afirmamos nuestra excelencia académica, a través de la investigación, el servicio comunitario y la creación artística.


#### *Visión*

Ser un modelo educativo de transformación intelectual y social para estudiantes subgraduados, a través de la integración de la investigación, la creación artística y el servicio comunitario.

Certificación 15 (2018-19)  
Senado Académico  
Página 2

Esta determinación deroga la Misión aprobada mediante la Certificación 89 (2005-06) y la Visión aprobada mediante en la Certificación 38 (1997-98).

Y, PARA QUE ASÍ CONSTE, expido la presente Certificación en Cayey, Puerto Rico, el día veintiuno de septiembre de dos mil dieciocho.

  
Sylvia Tubéns Castillo  
Secretaria Ejecutiva

Vo. Bo.

  
Glorivee Rosario Pérez  
Rectora y Presidenta Interina  
del Senado Académico

