



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY

Cayey, Puerto Rico 00736

Senado Académico

2000-01

Certificación número 64

Yo, Sylvia Tubéns Castillo, Secretaria Ejecutiva del Senado Académico de la Universidad de Puerto Rico en Cayey, CERTIFICO:

Que el Senado Académico, en la continuación de su reunión ordinaria del jueves 15 de marzo de 2001, celebrada el jueves 29 de marzo de 2001, tuvo ante su consideración el documento **Perfil del Egresado Ideal de la Universidad de Puerto Rico en Cayey**, sometido por el Proyecto de Renovación Curricular.

Luego de la exposición de rigor, el Senado aprobó por unanimidad la siguiente

CERTIFICACIÓN:

El Senado Académico aprobó el Perfil del Egresado Ideal de la Universidad de Puerto Rico en Cayey, sometido por el Proyecto de Renovación Curricular.

Este es un documento colectivo que podrá ser revisado cuando la Facultad lo entienda necesario. El mismo debe responder y estar en sintonía con la Misión y Metas de la Institución.

El documento aprobado formará parte integrante de la presente Certificación.

Y, PARA QUE ASÍ CONSTE, expido la presente Certificación en Cayey, Puerto Rico, el día cuatro de abril de dos mil uno.

Sylvia Tubéns Castillo
Sylvia Tubéns Castillo
Secretaria Ejecutiva

Vo. Bo.

Rafael Rivera Lehman
Rector y Presidente
Senado Académico



Tel.: (787) 263-5854 ó (787) 738-2161, exts. 2158, 2417, 2418 • Facsimil: (787) 263-6665

Patrono con Igualdad de Oportunidades en el Empleo M/M/S/I



Universidad de Puerto Rico
COLEGIO UNIVERSITARIO DE CAYEY
Cayey, Puerto Rico 00736

Proyecto de Renovación Curricular

Teléfono: (787) 738-2161: Exts. 2554, 2555

Perfil del egresado ideal de la Universidad de Puerto Rico en Cayey

[aprobado por el Senado Académico el 29 de marzo de 2001]

El egresado ideal de la Universidad de Puerto Rico en Cayey se distinguirá por:

1. ser un agente de cambio que podrá desempeñarse críticamente como un ser humano con visión integral, autónomo y solidario, orientado a la promoción democrática de la paz;

Al graduarse nuestro estudiante se reconocerá a sí mismo como un agente de cambio que podrá abordar cualesquiera de sus quehaceres consciente de que es un ser humano con múltiples posibilidades que puede integrar y que tiene la capacidad de canalizar mediante una reflexión que en su amplitud no sacrifique profundidad. Sin perder de vista su individualidad, reconocerá que si colabora solidariamente con los esfuerzos democratizantes que la caracterizan, contribuirá a que nuestra sociedad sea más pacífica. Su capacidad crítica le ayudará a distinguir entre alternativas; su autonomía le permitirá optar responsablemente.

2. su compromiso con asumir una ciudadanía responsable que le permita contribuir a mejorar la calidad de vida de la sociedad puertorriqueña;

El egresado de la Universidad de Puerto Rico en Cayey, educado para la vida, tendrá un profundo interés por conocer la realidad que nos circunda y habrá tomado conciencia de que tiene la capacidad para contribuir a resolver los problemas que hoy agobian a la sociedad puertorriqueña. Reconocerá la importancia de colaborar en las distintas iniciativas comunitarias y de abrir caminos que nos lleven a mejorar nuestra calidad de vida.

3. el dominio de la redacción y la expresión oral, principalmente en español, pero también en inglés y en otras lenguas de relevancia en una sociedad globalizada;

Al completar sus estudios, nuestro egresado habrá desarrollado las habilidades lingüísticas necesarias que le permitan realizar actos de comunicación verbal (orales y escritos) con la gramática y retórica adecuada, a un nivel académico y profesional aceptable. Además de su capacidad productiva, habrá desarrollado también su capacidad lingüística receptiva (comprensiva e interpretativa) de modo que le permita leer y escuchar con provecho textos y discursos propios o característicos del mundo académico (nivel culto de la lengua), principalmente aquéllos pertenecientes a su disciplina.

El adecuado dominio de las llamadas artes del lenguaje (hablar, escuchar, leer y escribir) habrá mejorado el desempeño académico del estudiante, independientemente de cuál haya sido su disciplina. Como instrumento principalísimo de la cultura y del desarrollo cognoscitivo, enriquecerá su vida personal dotándola de una herramienta verbal más apta para la indagación, la expresión y



el crecimiento de la propia vida mental. El desarrollo adecuado del idioma como expresión cultural y representación simbólica es esencial para que el egresado pueda insertarse y contribuir dentro de su propio contexto sociocultural e histórico. Contribuirá a hacer de él, o de ella, un ciudadano más responsable, más capaz en el diálogo y, consecuentemente, mejor facultado para entender a los otros y para hacerse entender por los demás en las complejas redes comunicativas que sustentan nuestra convivencia social.

4. el dominio de habilidades cuantitativas;

Nuestro egresado estará consciente de que las matemáticas son mucho más que un conjunto de reglas para manejar cantidades y mucho más que una lista de datos geométricos. Una buena formación en matemáticas básicas le proveerá herramientas indispensables para analizar críticamente información cuantitativa proveniente de modelos matemáticos y argumentos probabilísticos y estadísticos, entre otros. Sin embargo, el estudio de las matemáticas también proveerá maneras de pensar y organizar información que son fundamentales a la hora de plantear y resolver problemas en forma creativa. Además de haber adquirido destrezas matemáticas específicas, nuestros egresados podrán apreciar las matemáticas como uno de los logros culturales más importantes de la humanidad.

5. la formación humanístico-cultural, social, tecnológica y científica, caracterizada por una perspectiva interdisciplinaria;

Desde una visión integrada e interdisciplinaria de los saberes, nuestro egresado será capaz de asumir críticamente la diversidad del quehacer humano. En él se habrá propiciado una reflexión amplia que le haya conducido a la apreciación y al cultivo de los saberes que identificamos con las tradiciones humanístico culturales, las ciencias sociales y las creaciones artísticas. Igualmente, ese estudiante se distinguirá por ser científicamente letrado, con capacidad para entender cómo las ciencias, la tecnología y la sociedad están relacionadas. Podrá usar el conocimiento científico y tecnológico, tanto en procesos cotidianos como profesionales, cuando le corresponda tomar decisiones y solucionar problemas. Además, no perderá de vista las implicaciones éticas del desarrollo y utilización de la tecnología.

La perspectiva interdisciplinaria fomentará otras posibilidades en la formación del estudiante, al integrar temas, perspectivas teóricas y métodos de diversos campos del saber, y al hacer a los estudiantes conscientes de los vínculos críticos y la pluralidad de enfoques entre las disciplinas.

6. la conciencia ecológica;

Nuestro egresado debe distinguirse por posturas solidarias, no violentas y responsables para con el mundo natural. Tendrá conciencia de que formamos parte del balance ecológico caracterizado por la biodiversidad y la interdependencia y que no se puede disponer de las comunidades no humanas como si se tratara de objetos, sin que ello acarree consecuencias negativas para nuestra propia vida. Las interrogantes en torno a los estilos de vida y valores que han dado origen a los problemas ambientales serán parte de esta reflexión. De este modo el egresado dará testimonio del imprescindible vínculo que debe haber entre el decir y el hacer.

7. el convencimiento de que tanto la salud corporal como mental necesitan ser cultivadas;

El egresado se caracterizará por actitudes de mayor responsabilidad y compromiso con el conocimiento y cuidado tanto de su cuerpo como de su mente. Será una persona equilibrada. Comprenderá que la salud mental está ligada a la salud corporal pues la mente y el cuerpo funcionan de manera integrada. La salud mental se puede alcanzar a través de un entendimiento profundo de uno mismo y de su entorno sociocultural e histórico. Lograr un buen estado de salud física requiere conocimiento y práctica de la nutrición y el ejercicio físico, lo que resulta en un estilo de vida adecuado que permitirá al egresado un estado de paz esencial para la salud corporal y mental.

8. la competencia informática, caracterizada por una perspectiva interdisciplinaria;

Las ciencias y áreas de conocimiento relacionadas a la informática, así como toda la tecnología que traen aparejadas, están influyendo e induciendo cambios importantes en casi todos los ámbitos de las sociedades actuales. Es indispensable que todo egresado esté preparado para enfrentarse a esta realidad, independientemente de su concentración. Por lo tanto, será capaz de mantenerse al día en el área de la informática en lo que respecta a programados de diversa índole, sistemas operativos y equipos electrónicos, entre otros, y de tomar decisiones inteligentes sobre el uso de las tecnologías apropiadas para su comunidad y trabajo. Sobre todo, podrá manejar crítica y creativamente la abundante información que habrá de caracterizar el mundo del futuro.

9. el conocimiento profundo de alguna faceta de las expresiones culturales puertorriqueñas;

Debemos contrarrestar el desconocimiento que se ha promovido de la historia y cultura nacional puertorriqueña. Sostenemos que el egresado de la Universidad de Puerto Rico en Cayey debe no sólo conocer los hitos más importantes del devenir histórico de Puerto Rico, sino que también debe distinguirse por la profundidad a la hora de expresarse en torno a alguna de las dimensiones que han caracterizado a nuestra patria, tales como su naturaleza, sus literaturas, sus músicas, sus artes plásticas y su desarrollo tecnológico e industrial, entre tantas otras.

10. la familiaridad, apertura y receptividad frente a otras culturas;

En esta época son múltiples las culturas que reclaman nuestra atención y comprensión. Dada la importancia de ellas, lo ideal es poseer una familiaridad con el mayor número y mostrarnos receptivos y comprensivos ante todas. Sin embargo, reconocemos las limitaciones y por esta razón esperamos que a través del estudio de tres o más culturas nuestro egresado haya desarrollado tanto la sensibilidad para reconocer el valor de las restantes, como las habilidades para estudiarlas cuando lo crea pertinente.

11. el compromiso con la superación razonada de los prejuicios y el respeto a la diversidad;

En nuestro egresado se habrán promovido reflexiones críticas sobre el origen y razón de ser de los prejuicios, tanto en sus dimensiones explícitas como implícitas. Una vez detectados y analizados, su superación estará atada a la creación de espacios que auspicien las diferencias y la diversidad y rechacen la marginación, criminalización y psicopatologización del individuo.

12. la sensibilidad que le permita apreciar los valores estéticos de las distintas tradiciones culturales;

A los seres humanos nos caracteriza la posibilidad de tener experiencias estéticas y podemos cultivar la sensibilidad que nos lo permite. La dimensión estética, en el arte y en la sensibilidad humana en general, cumple una función social y personal en el equilibrio de la vida; su ausencia o su descuido nos empobrece individual y colectivamente. El currículo deberá proveer para el cultivo y desarrollo de esta sensibilidad que todo estudiante trae ya consigo. El egresado de la Universidad de Puerto Rico en Cayey será capaz de apreciar estéticamente los objetos de arte de su propia tradición y entorno cultural más inmediato, así como de desarrollar y ampliar esta capacidad hacia otras manifestaciones artísticas de culturas diferentes a la propia. Sabrá reconocer la diferencia entre la función estética de la obra de arte y otras funciones o valores de la obra artística.

13. el aprecio y cultivo de la creación artística y la investigación que le permitan mantener un compromiso de por vida con el estudio y las expresiones artísticas y corporales, más allá de su profesión;

En la Universidad de Puerto Rico en Cayey aspiramos a que nos caracterice una educación para la vida. Queremos vincular nuestro decir con nuestro hacer. Las experiencias académicas que disfrute el estudiante en nuestro campus deberán convencerle de que el estudio y las prácticas artísticas y corporales están llamadas a trascender el estrecho margen del ámbito instruccional. Estas dimensiones contribuirán a hacer de nuestro egresado un aprendiz creador a través de su vida.

14. el conocimiento de excelencia del área de estudios en la que se ha especializado, más la disposición y preparación para continuar aprendiendo y poder aportar a la misma mediante la investigación y la creación, lo cual le permitirá proseguir estudios graduados;

El egresado será un profesional versátil con un fundamento sólido de conocimientos y habilidades que se distinguirá por su compromiso con una ejecutoria de excelencia. Dado el crecimiento acelerado del conocimiento, no es posible que el estudiante reciba, durante su paso por la universidad, todo el conocimiento que necesitará en su vida profesional. Por lo tanto, tenemos que asegurarnos que el estudiante adquiera los conocimientos esenciales, desarrolle las habilidades y actitudes que lo capaciten para continuar aprendiendo y aportando a su área de estudios mediante la investigación variada e innovadora y la creación durante toda su vida.

15. la disposición para desempeñarse como un ser humano honesto y competente, capaz de trabajar en grupo, poseedor de liderazgo e iniciativa, y respetuoso ante diferencias y posiciones discrepantes;

Tanto en el ámbito ocupacional, como en su vida privada, nuestros egresados se enfrentarán a una sociedad compleja y dinámica. Ésta se caracteriza por su globalidad, explosión tecnológica y drásticos cambios económicos. Al llevar una vida productiva, el egresado sabrá escuchar y

comunicarse efectivamente, trabajar eficientemente en equipo y caracterizarse por una conducta empática que facilite la comprensión y el respeto ante las discrepancias. Será sensible y comprensivo frente a aquellos a quienes sirve y con quienes convive.

16. la capacidad para analizar y transformar la vida cotidiana a partir de las experiencias académicas que se le provean en la institución.

Las experiencias académicas y las propuestas teóricas que en la Universidad de Puerto Rico en Cayey se formulan y examinan deben haber sido consideradas pertinentes por nuestros egresados. Como consecuencia, un doble efecto se habrá producido: que se hayan formulado críticas a las teorías, mediante la búsqueda de nuevas teorías para trabajar con lo cotidiano, o que se hayan propuesto transformaciones en la vida cotidiana de ellos y de los profesores a la luz de las discusiones sostenidas en clase. De esta forma se mantiene el análisis de las experiencias de los estudiantes, así como de las propuestas teóricas examinadas. El egresado reconocerá que los saberes emergen como consecuencia de una compleja gama de instancias, que son susceptibles de examen y transformación, y que pueden transformar la vida.