



2002-03
Certificación número 60

Yo, Sylvia Tubéns Castillo, Secretaria Ejecutiva del Senado Académico de la Universidad de Puerto Rico en Cayey, CERTIFICO:

Que el Senado Académico, en su reunión ordinaria del jueves 20 de febrero de 2003, tuvo ante su consideración la **Propuesta para Definir el Cupo de Nuevo Ingreso para el Programa Diurno durante el Año Académico 2003-2004**, presentada por el Decano de Asuntos Académicos, Sen. Waldo Torres.

Luego de la exposición de rigor, el Senado aprobó por unanimidad la siguiente

CERTIFICACIÓN:

El Senado Académico aprobó la *Propuesta para Definir el Cupo de Nuevo Ingreso para el Programa Diurno durante el Año Académico 2003-2004*.

Los documentos sometidos se harán formar parte de la presente Certificación.

Y, PARA QUE ASÍ CONSTE, expido la presente Certificación en Cayey, Puerto Rico, el día veintiuno de febrero de dos mil tres.

Sylvia Tubéns Castillo
Sylvia Tubéns Castillo
Secretaria Ejecutiva

Vø. Bo.

Rafael Aragunde
Rafael Aragunde
Rector y Presidente
Senado Académico



Decanato de Asuntos Académicos

Propuesta para Definir el Cupo de Nuevo Ingreso 2003-04 Programa Diurno Febrero 2003

La segunda fase del procedimiento aprobado por el Senado Académico para la definición del cupo institucional requiere que se hagan estimados prudentes sobre la pérdida esperada de estudiantes durante el resto del semestre. La diferencia entre el cupo institucional (aprobado en 3,800 estudiantes) y esta pérdida esperada resultará en la capacidad de ingreso para estudiantes al iniciar el año académico 2003-04. De esta capacidad de ingreso se podrá determinar el Cupo de Estudiantes de Nuevo Ingreso (provenientes de escuela superior) que luego deberá ser distribuido en los cupos de cada programa de estudios (tercera fase).

Es necesario señalar algunas circunstancias importantes en las que se han enmarcado los estimados que se incluyen en esta propuesta.

- Fue necesario ampliar las fuentes de "pérdida" y "ganancia" de estudiantes que se presentaron en el procedimiento aprobado para incluir los estudiantes de intercambio, permisos especiales, suspensiones por deficiencia académica y desertores.
- Existen patrones claros sobre totales de estudiantes que llegan o se van por varios medios y suponemos que tales patrones (en porcentajes) se mantendrán constantes a pesar de la reducción en el cupo total de estudiantes.
- Para poder establecer un cupo de nuevo ingreso realista será necesario también establecer cupos máximos para readmisiones, traslados y transferencias, así como en la cantidad de reconsideraciones para otorgar probatoria de modo que se aseguren los asientos necesarios para atender estudiantes nuevos.

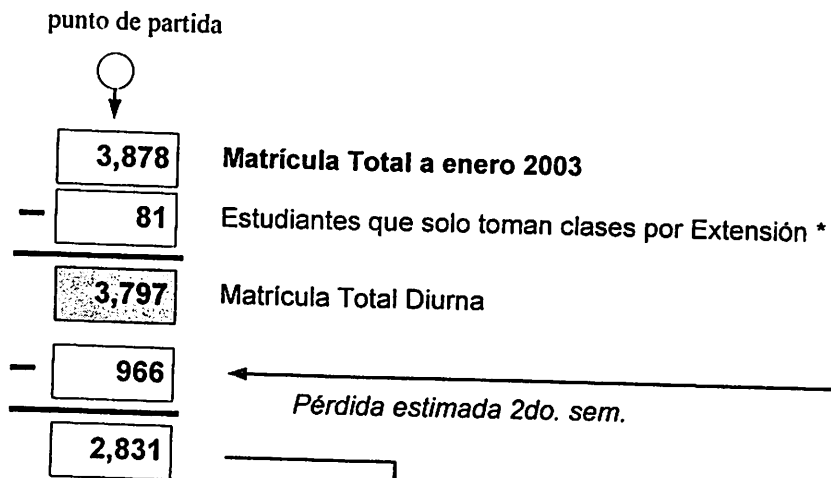
El diagrama de la siguiente página muestra el procedimiento para calcular el Cupo de Estudiantes de Nuevo Ingreso para el 2003-2004. Se toma como punto de partida la cantidad de 3,878 estudiantes matriculados en enero del corriente. Las justificaciones o explicaciones para cada número estimado aparecen en un diagrama separado. Según se demuestra, la propuesta para el cupo es de 704 estudiantes nuevos el próximo agosto. Estudiantes que no logren estar en este grupo pueden solicitar admisión al programa nocturno.

Si queremos matricular 704 estudiantes provenientes de escuela superior debemos admitir una cantidad un poco mayor, pues aproximadamente un 10% de los admitidos no completan el trámite de matrícula. Si definiéramos el cupo para admitir 775 estudiantes (para incluir el 10% estimado de pérdida) entonces será necesario llenar los asientos que se liberen por no-matriculados en cada programa aunque así pasemos del límite inicial de 704. El problema es que una vez se definan los cupos y los IGS en cada programa no se pueden bajar los primeros o subir los segundos para evitar pasar del cupo inicial que queríamos matricular. De otro modo, si nos pasáramos del total de 704 estudiantes matriculados podríamos entonces, si lo entendemos necesario, ajustar nuestros cupos internos para traslados, transferencias o readmisiones.

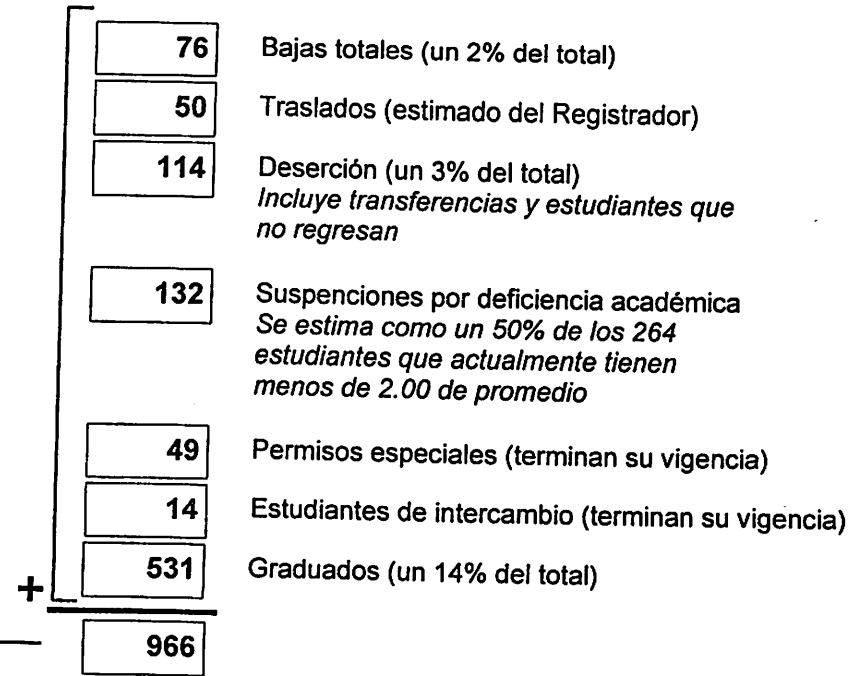


Cómputo estimado del Cupo de Estudiantes de Nuevo Ingreso

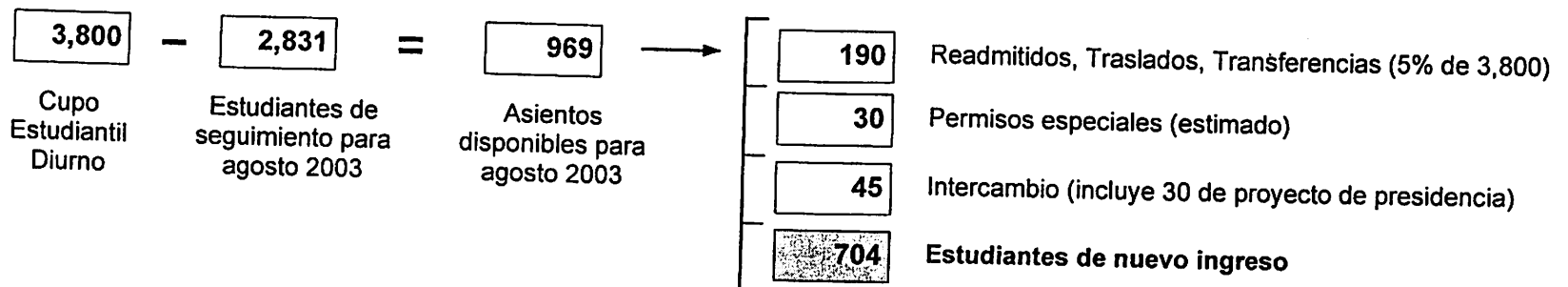
Fase II del Procedimiento para Determinación de Cupos



Pérdida estimada de estudiantes 2^{do} semestre 2002-03



Ganancia estimada de estudiantes 1^{er} semestre 2003-04



* El recinto no tiene estudiantes nocturnos pues no ofrecemos, por ahora, programas completos de estudio en esta modalidad pero se pueden identificar algunos estudiantes que sólo toman sus cursos en las noches o los sábados (la mayoría estudiantes irregulares)

Justificación de estimados para determinar el Cupo de Nuevo Ingreso 2003-04

Pérdida estimada de estudiantes 2^{do} semestre 2002-03

76

Bajas totales. Un 2% del total (3,797) es el patrón observado en los últimos años

50

Traslados. Este es un estimado del Registrador. Los recintos solo registran los traslados que llegan. Solicitamos información a la Adm. Central. (Solicitudes a 18/2/03: **64**)

114

Deserción. Un 3% del total (3,797) . Incluye estudiantes que se van por transferencias y estudiantes que no regresan (pero no se dan de baja total).

132

Suspensiones por deficiencia académica. Se estima como un 50% de los 264 estudiantes que actualmente tienen menos de 2.00 de promedio. El total de 264 puede cambiar tanto por estudiantes que suben su promedio como por aquellos que lo bajarán. Se deberá establecer un tope de reconsideraciones para otorgar probatoria de modo que se mantengan libres 132 asientos.

531

Graduados. Un 14% del total (3,797) según patrón de años anteriores

sem/año	bajas totales
1er. 2002-03	78
1er. 2001-02	85
1er. 2000-01	83

sem/año	solicitudes de transferencia*
1er. 2002-03	120
2do. 2000-01	100

**No hay certeza sobre si lograron ser aceptados*

sem/año	graduados
1er. 2001-02	529
1er. 2000-01	536

Ganancia estimada de estudiantes 1^{er} semestre 2003-04

190

Readmitidos, Traslados, Transferencias. Se recomienda un tope de 5% del total (3,800) aunque el patrón anterior era de aproximadamente 6% como se ilustra en la tabla.

30

Permisos especiales. Se recomienda este cupo máximo.

45

Intercambio

704

Estudiantes de nuevo ingreso. Los datos de años anteriores son...

sem/año	Nuevos ingresos
1er. 2002-03	887
1er. 2001-02	907
1er. 2000-01	955

sem/año	readmitidos*	traslados	transferencias	Total
1er. 2002-03	168	76	20	264
1er. 2001-02	140	61	19	220
1er. 2000-01	138	76	21	235

* Solicitudes de readmisión al 18 de febrero de 2003 : 73