



2004-05
Certificación número 65

Yo, Sylvia Tubéns Castillo, Secretaria Ejecutiva del Senado Académico de la Universidad de Puerto Rico en Cayey, CERTIFICO:

Que el Senado Académico, en su reunión extraordinaria del martes 12 de abril de 2005, tuvo ante su consideración los **Índices Generales de Solicitud (IGS)** y los **Cupos Diurnos por Departamento** para la admisión de estudiantes de nuevo ingreso a la Universidad de Puerto Rico en Cayey para el año académico 2005-06, que fueran presentados por el Decano Académico, Sen. Waldo Torres.

Luego de la exposición de rigor, el Senado aprobó por unanimidad la siguiente

CERTIFICACIÓN:

El Senado Académico aprobó los siguientes **Índices Generales de Solicitud (IGS)** y los **Cupos Diurnos por Departamento** para la admisión de estudiantes de nuevo ingreso a la Universidad de Puerto Rico en Cayey para el año académico 2005-06:

PROGRAMA	IGS	CUPO
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS		219
Programa General	266	33
Contabilidad	282	75
Gerencia	267	43
Administración de Oficina	255	20
Sistemas de Oficina	255	28
TADM (Asociado)	246	20
CIENCIAS NATURALES		220
Programa General	300	56
Biología	302	90
Matemáticas	296	14
Química	309	60

PROGRAMA	IGS	CUPO
ARTES		125
Ciencias Sociales Programa General	290	15
Psicología	300	39
Psicología y Salud Mental	300	27
Sociología	277	16
Humanidades Programa General	272	15
Historia	268	5
Estudios Hispánicos	267	5
Inglés	263	3
EDUCACIÓN ELEMENTAL		46
Ciencias Naturales	292	7
Matemáticas	283	8
Español	277	8
Inglés	278	7
Estudios Sociales	303	1
Educación Especial	290	15
EDUCACIÓN SECUNDARIA		89
Ciencias Naturales	298	7
Matemáticas	284	14
Español	302	8
Inglés	281	9
Ciencias Sociales	271	1
Historia	276	20
Educación Física	272	30
	Cupo Diurno Total	699

Los documentos sometidos formarán parte integrante de la presente
Certificación.

Y, PARA QUE ASÍ CONSTE, expido la presente Certificación en Cayey,
Puerto Rico, el día doce de abril de dos mil cinco.

Sylvia Tubéns Castillo

Sylvia Tubéns Castillo
Secretaria Ejecutiva

Vo. Bo.

Rafael Aragunde

Rafael Aragunde
Rector y Presidente
Senado Académico





UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY

Cayey, Puerto Rico 00736

Decanato de Asuntos Académicos

8 de abril de 2005

Senadores Académicos

Waldo A. Torres

Decano de Asuntos Académicos

PROPUESTA DE CUPOS E INDICES DE INGRESO PARA EL AÑO ACADEMICO 2005-06

Adjunto copia de la propuesta de cupos e índices de ingreso para la admisión de estudiantes en el año 2005-06, según aprobada por la Junta de Directores de Departamentos y Programas Académicos. Se incluye también toda la información que la Junta utilizó para realizar el análisis que nos permitió llegar a la propuesta de consenso. El protocolo que se siguió para completar esta propuesta es el siguiente:

1. La Junta de Directores fue informada de la decisión del Senado Académico de establecer en 699 el cupo de estudiantes de nuevo ingreso para el año 2005-06. Esto representa 15 estudiantes más que los admitidos el año en curso, aunque se traduce a un cupo institucional diurno de un total de 3,430 (170 estudiantes menos que en el año en curso) según aprobado por el Senado (Fase I del procedimiento aprobado).
2. El lunes 21 de marzo se entregó a la Junta de Directores el material informativo que se usaría para el análisis de la Fase III y que actualiza la información provista el año pasado. Copia de este material se entrega ahora también a los Senadores.
3. El martes 29 de marzo, la Junta de Directores celebró una reunión extraordinaria para preparar la propuesta preliminar de cupos por programa de estudios. En la discusión se evaluó el perfil de cada uno de los programas, las proyecciones de cambio en cada departamento y la disponibilidad de sus recursos humanos, fiscales y físicos. Esta discusión se realiza antes de conocer los resultados de la simulada (y, por lo tanto, de los IGS de los solicitantes) de modo que las propuestas iniciales de cupo no se vean

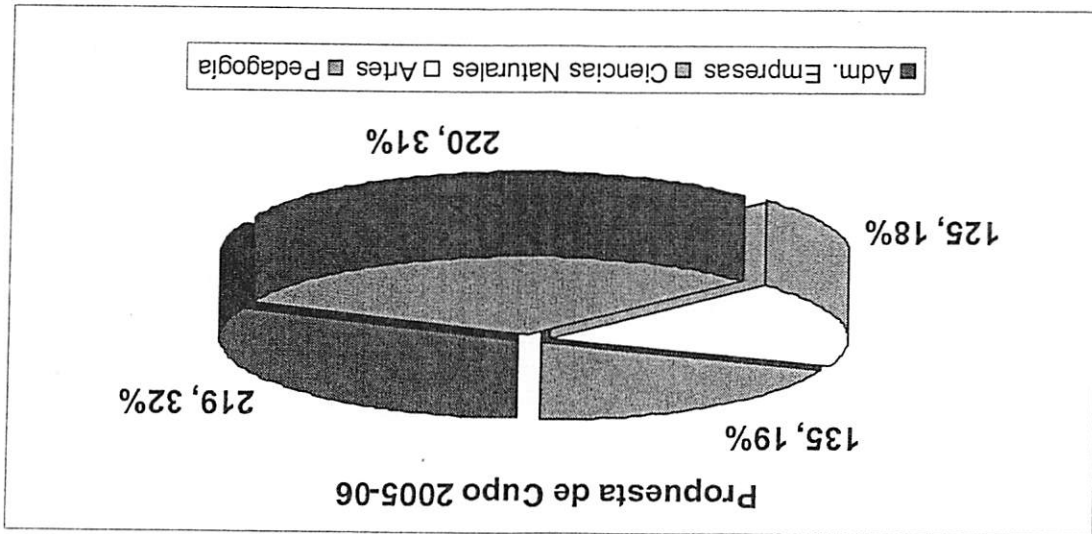
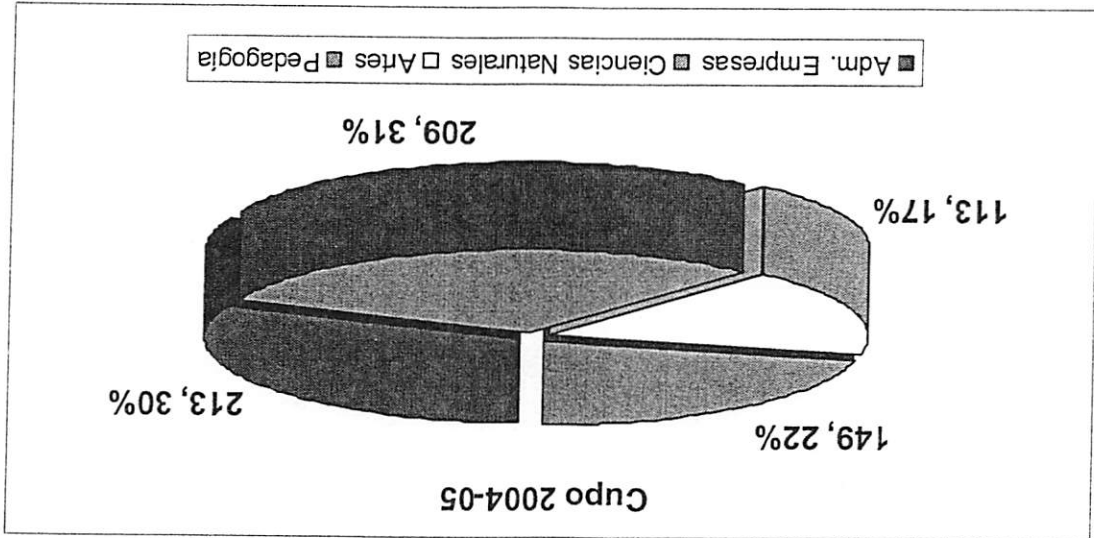
influenciadas solo por el efecto de la demanda. Se acordó que la Junta se reuniría de nuevo, una vez conocidos los resultados de la simulada, para hacer los ajustes necesarios a la propuesta de cupo. **Finalmente, en la reunión se acordó, por unanimidad, que no se propondrían cupos que implicaran reducciones en los IGS vigentes este año. Es decir, los IGS propuestos debían ser iguales o mayores a los índices actuales.**

4. El miércoles 5 de abril recibimos los resultados de la simulada en el decanato y se preparó una tabla resumen que recogía los IGS detenidos correspondientes a la propuesta preliminar de cupos. La mayoría de los programas podía mantener el cupo propuesto con IGS igual o mayor al de este año, pero 10 de los programas tenían IGS detenidos menores.
5. El jueves 6 de abril se reunió nuevamente la Junta de Directores para analizar el resultado de la simulada. Se entregaron todos los documentos que envió la Oficina de Admisiones, que incluyen el detalle de los estudiantes solicitantes y el nivel de prioridad de sus solicitudes. La Junta se reafirmó nuevamente en que no se disminuyeran los IGS, así que se identificaron 18 asientos adicionales que resultaron de programas en los que se disminuyó la propuesta inicial de cupo para llevar el IGS al mismo nivel que el actual. Cada director tuvo la oportunidad de solicitar algunos de esos 18 asientos porque podían atenderlos sin disminución en IGS. En particular, se acordó asignarlos a aquellos programas que, de acuerdo a la simulada, reflejaban los aumentos más grandes en IGS. La propuesta terminada se trabajó durante el viernes 7 de abril para hacer los ajustes necesarios por concepto de las admisiones a UNEX. Esta propuesta final es la que se presenta ahora para la consideración del Senado Académico.

RESUMEN DE LA PROPUESTA

La propuesta que se somete a la consideración del Senado Académico incluye:

- Aumentos en los IGS en 21 de los 31 programas de estudio (los demás programas mantienen el mismo IGS que el año en curso).
- Aumentos en cupo en 13 programas de estudio para responder a: incrementos en demanda, buenas tasas de graduación y disponibilidad de recursos.
- Disminuciones en cupo en 10 programas de estudio, especialmente en los programas de educación, para responder a: disminuciones en demanda y carencia de suficientes recursos humanos y fiscales. Este renglón no incluye la moratoria del programa de Economía.
- Una distribución por área académica como se ilustra en el diagrama de la siguiente página (se incluye comparación con distribución del año anterior).



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY
DECANATO DE ASUNTOS ACADEMICOS

PROCESO DE ADMISIÓN 2005-06

PROPUESTA AL SENADO SOBRE CUPOS e IGS POR PROGRAMA

Departamento / Programa	2004 CUPOS	2004 IGS	2005-Propuesta de CUPO	2005 Propuesta de IGS	Comentarios
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	213		219		
Programa General	30	266	33	266 =	
Gerencia	43	266	43	267	
Contabilidad	74	280	75	282	
Sistemas de Oficina	27	254	28	255	
Adm. de Oficina	21	255	20	255 =	
Grado Asociado	18	236	20	246	
CIENCIAS NATURALES	209		220		
Programa General	50	298	56	300	
Biología	88	302	90	302	
Química	57	304	60	309	
Matemática	14	292	14	296	
CIENCIAS SOCIALES	87		97		
Programa General	15	277	15	290	Δ+13
Psicología	29	291	39 ↑	300	
Psic. y Salud Mental	25	291	27	300	
Sociología	11	263	16	277	Δ+14
Economía	7	236	n/a	n/a	
HUMANIDADES	26		28		
Programa General	13	259	15	272	Δ+13
Historia	5	262	5	268	
ESTUDIOS HISPÁNICOS	1	254	5	267	Δ+13
INGLES	7	263	3	263 =	
PEDAGOGÍA	149		135		
-Educación Elemental-	52		46		
Ciencias Naturales	7	283	7	292	
Matemáticas	10	283	8	283 =	
Español	9	277	8	277 =	
Inglés	7	263	7	278	Δ+15
Estudios Sociales	4	277	1	303	Δ+25
Educación Especial	15	275	15	290	Δ+15
-Educación Secundaria-	97		89		
Ciencias Naturales	10	298	7	298 =	
Matemática	15	284	14	284 =	
Español	12	302	8	302 =	
Inglés	10	281	9	281 =	
Ciencias Sociales	7	271	1	271 =	
Historia	20	267	20	276	
Educación Física	23	258	30 ↑	272	Δ+14
Totales	684		699		

- ↑ representa un aumento significativo en el CUPO del Programa
- Δ representa un aumento significativo en el IGS del Programa
- = representa que el IGS del Programa no tuvo cambio

Análisis para el Cupo de Programas (Fase III)

Información sobre Estudiantes Nuevos en el Programa Diurno (2005-06)

	1era.* Alternativa	2da.* Alternativa	3era.* Alternativa	Total Solicitantes	Adm. Temprana	Propuesta Final de Cupo 2005	Cupo 2004	Diferencia
Adm. de Empresas						219(31.3%)	213	+6
General	47	58	58	158	1	33	30	+3
Gerencia	72	83	83	237		43	43	
Contabilidad	125	82	82	287	12	75	74	+1
Sistemas de Oficina	36	40	35	111	1	28	27	+1
Adm. de Oficina	24	38	37	98		20	21	-1
Tec. y Adm. de Oficina	28	31	42	101		20	18	+2
Ciencias Naturales						220 (31.5%)	209	+11
General	112	91	67	264	17	56	50	+10
Biología	130	121	178	429	26	90	88	+2
Química	88	64	68	220	27	60	57	+3
Matemática	24	24	24	70	7	14	14	
Artes						124 (17.7%)	113	+12
Cs. Soc. General	35	49	62	144	1	15	15	
Psicología	80	95	71	241	13	39	29	+10
Psic. y Salud Mental	52	34	45	133	7	27	25	+2
Sociología	26	39	35	95		16	11	+5
Economía				Moratoria	Moratoria	0	7	-7
Huma. General	31	48	67	144	1	15	13	+2
Historia	8	7	20	33	1	5	5	
Est. Hispánicos	14	14	19	47		5	1	+4
Inglés	1	6	15	21		3	7	-4
Pedagogía								
Educación Elemental						135 (19.3%)	149	-14
Cs. Naturales	16	29	25	68		7	7	
Matemáticas	22	18	15	55		8	10	-2
Español	25	18	27	70		8	9	-1
Inglés	24	20	20	63		7	7	
Est. Sociales	12	21	8	41	1	1	4	-3
Educ. Especial	55	52	47	154	1	15	15	
Educ. Secundaria								
Cs. Naturales	21	26	22	68	1	7	10	-3
Matemáticas	27	31	29	86	4	14	15	-1
Español	20	12	14	46	1	8	12	-4
Inglés	24	17	13	53	3	9	10	-1
Cs. Sociales	3	5	10	19		1	7	-6
Historia	34	24	19	77	2	20	20	
Educ. Física	116	69	57	243	1	30	23	+7
TOTAL	1,332	1,267	1,314	3,876	128	699	684	+15