



2004-05  
Certificación número 92

Yo, Sylvia Tubéns Castillo, Secretaria Ejecutiva del Senado Académico de la Universidad de Puerto Rico en Cayey, CERTIFICO:

Que el Senado Académico, en la tercera reunión de continuación de la reunión ordinaria del jueves 12 de mayo de 2005, celebrada el lunes 13 de junio de 2005, tuvo ante su consideración una petición para continuar con el Proyecto Experimental para la Transformación de la Educación General.

Luego de la exposición de rigor, el Senado aprobó la siguiente

**CERTIFICACIÓN:**

El Senado Académico aprobó la propuesta del Comité de la Facultad para la Educación General a los efectos de:

Que se continúe el proyecto experimental para la transformación de la educación general a partir del año académico 2005-2006.

Que se incorporen dos "clusters" de primer año a partir del año académico 2005-2006 con el propósito de ampliar el avalúo del proyecto y perfeccionar la forma que tomarán las comunidades de aprendizaje de primer año.

Que durante el próximo año académico se concluyan o continúen los trabajos relacionados a los clusters, según el calendario propuesto.

El documento sometido se hará formar parte de la presente Certificación.

Certificación 92 (2004-05)  
Senado Académico  
Página 2

Y, PARA QUE ASÍ CONSTE, expido la presente Certificación en Cayey,  
Puerto Rico, el día veinte de junio de dos mil cinco.

*Sylvia Tubéns Castillo*

Sylvia Tubéns Castillo  
Secretaria Ejecutiva

Vo. Bo.

*Rafael Aragunde*

Rafael Aragunde  
Rector y Presidente  
Senado Académico



Universidad de Puerto Rico en Cayey  
Comité de la Facultad para Educación General

**Propuesta sobre continuación de los clusters con estudiantes de primer año**

En reunión del Comité de la Facultad para la Educación General (jueves, 9 de junio de 2005) se acordó solicitarle al Senado Académico lo siguiente:

1. Que se continúe el proyecto experimental para la transformación de la educación general a partir del año académico 2005-2006.
2. Que se incorporen por lo menos dos "clusters" de primer año a partir del año académico 2005-2006 con el propósito de ampliar el avalúo del proyecto y perfeccionar la forma que tomarán las comunidades de aprendizaje de primer año.
3. Que durante el próximo año académico se concluyan o continúen los siguientes trabajos relacionados a los clusters:

Actividades propuestas	Calendario
a. Se continuará con el avalúo del proyecto actual, incluyendo un informe preliminar al Senado Académico. (Esto es adicional al informe del evaluador externo.) b. Que se incorpore y utilice la herramienta de avalúo desarrollada en el Departamento de Estudios Hispánicos para evaluar los cursos correspondientes.	enero 2006
c. Se completarán las planillas de cursos ajustadas al proyecto experimental para los estudiantes de las concentraciones que están en los "clusters" (la planilla de los estudiantes del Programa General de Ciencias ya está finalizada.)	enero 2006
d. Se preparará la primera lista preliminar cursos para la ampliación del conocimiento.	enero 2006
e. Se explorará y se definirá, en una propuesta concreta, el rol y las características del Seminario interdisciplinario de primer año y el diseño de las comunidades de aprendizaje.	mayo 2006