



2004-05
Certificación número 89

Yo, Sylvia Tubéns Castillo, Secretaria Ejecutiva del Senado Académico de la Universidad de Puerto Rico en Cayey, CERTIFICO:

Que el Senado Académico, en la segunda reunión de continuación de la reunión ordinaria del jueves 12 de mayo de 2005, celebrada el martes 31 de mayo de 2005, tuvo ante su consideración la **Propuesta para una Secuencia Curricular en Psicología**, sometida por la Comisión de Asuntos Académicos.

Luego de la exposición de rigor, el Senado aprobó por unanimidad la siguiente

CERTIFICACIÓN:

El Senado Académico aprobó la **Secuencia Curricular en Psicología**, del Departamento de Ciencias Sociales.

La propuesta aprobada se hará formar parte de la presente Certificación.

Y, PARA QUE ASÍ CONSTE, expido la presente Certificación en Cayey, Puerto Rico, el día primero de junio de dos mil cinco.

Sylvia Tubéns Castillo
Sylvia Tubéns Castillo
Secretaria Ejecutiva

Vo. Bo.

Rafael Aragunde
Rector y Presidente
Senado Académico





UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY
Cayey, Puerto Rico 00736

Decanato de Asuntos Académicos

18 de mayo de 2005

Senadores Académicos

Prof. Waldo A. Tores
Decano de Asuntos Académicos

SECUENCIA CURRICULAR EN PSICOLOGIA

En su reunión de ayer, la Comisión de Asuntos Académicos aprobó con enmiendas sencillas la propuesta para el ofrecimiento de una Secuencia Curricular en Psicología. La enviamos ahora para la consideración del Senado en su versión final. El Dr. Jorge Perezcoffie estará disponible para aclarar dudas cuando la propuesta se discuta en reunión del Senado.

Saludos.

cc: Dr. Luis Galanes, Director
Departamento de Ciencias Sociales

Dr. Jorge Perezcoffie
Ciencias Sociales

Tels.: (787) 6338, (787) 738-2161, exts. 2116, 2117, 2118; Fax : 738-6962

*il
Al
rsa
@
vme*

Universidad de Puerto Rico en Cayey

PROPUESTA
Para la creación de Secuencia Curricular
(Según consta en la Cert. 27, 2003-04 de la Junta de Síndicos)

Título de la Secuencia: Secuencia Curricular en Psicología

Categoría:

Año y Semestre de inicio: Agosto 2005

1. Objetivos específicos

Los estudiantes que completen esta secuencia curricular poseerán una comprensión amplia de la disciplina de la Psicología, su aplicación teórica y práctica a la conducta humana. Podrán identificar, enumerar y explicar en qué consisten las distintas áreas sustantivas y las corrientes teóricas de la Psicología por medio de los cursos Introducción a la Psicología I y II. Conocerán, identificarán y explicarán cómo el estudio de la Psicología contribuye a ayudar a las personas en conflicto tanto consigo mismos como en su entorno por medio de los cursos de Psicopatología y Psicología Social. Podrán explicar las categorías y los criterios diagnósticos. Los conocimientos y destrezas adquiridas en esta secuencia pueden complementar la concentración mayor de los estudiantes al permitirles identificar los factores psicológicos, sociales y biológicos que inciden en el desarrollo humano. Por medio de la secuencia curricular se le provee a los estudiantes destrezas para un mejor entendimiento de las personas, ya que podrán identificar y enumerar las principales teorías de personalidad. La secuencia curricular propuesta le ofrece a los estudiantes que deseen profundizar en la Psicología o que deseen tomar algunos cursos requeridos por algunas escuelas graduadas la oportunidad de tomar cursos alternos. El estudiante aplicará las

destrezas de investigación a la literatura relacionada al campo de la Psicología, bases de datos y fuentes de referencias. Finalmente, los estudiantes elegibles para completar esta secuencia no deben pertenecer al programa de Psicología General ni al programa de Psicología y Salud Mental. Los egresados de esta secuencia curricular podrán:

1. Explicar en qué consisten las distintas áreas sustantivas y las corrientes teóricas de la psicología.
2. Explicar cómo el estudio de la Psicología contribuye a ayudar a las personas en conflicto tanto consigo mismos como en su entorno.
3. Identificar los factores psicológicos, sociales y biológicos que inciden en el desarrollo humano.
4. Identificar las principales teorías de personalidad.
5. Explicar las categorías y los criterios diagnósticos.
6. Aplicar las categorías diagnósticas.

Si los estudiantes aprueban cursos avanzados en sustitución de uno o más cursos de la secuencia, entonces podrán:

7. Identificar los temas y las áreas principales de la psicología fisiológica y los principales métodos de investigación y sus procedimientos.
8. Describir los aspectos neuroquímicos y farmacológicos de algunas alteraciones mentales.
9. Describir los componentes de la estructura cerebral, el tejido nervioso y su relación al esquema corporal.
10. Explicar y aplicar los principios de la medición de los diversos aspectos de la personalidad.
11. Explicar y aplicar los métodos de investigación y las estadísticas a problemas y situaciones de la psicología.

2. Cursos o experiencias que componen la Secuencia

Todo estudiante que desee completar una secuencia curricular en Psicología deberá aprobar un mínimo de 18 créditos en psicología. Todo estudiante deberá aprobar los cursos Psic 3001 y Psic 3002 (Introducción a la Psicología I y II, 6 créditos) y 12 créditos adicionales. El estudiante debe completar los 12 créditos adicionales con los siguientes

cursos: Psic 3006 (Psicología Social), Psic 3015 (Teorías de la Personalidad), Psic 3016 (Sicopatología) y Psic 3025 (Desarrollo Humano). Los estudiantes interesados en continuar estudios graduados en Psicología podrán sustituir uno o más de los cursos de la secuencia con los siguientes cursos, pero deberán completar sus prerrequisitos antes de matricularse en ellos: Psic 3017 (Medición de la Personalidad), Psic 3018 (Psicología Fisiológica), Psic 4003 (Psicología Experimental), Psic 4004 (Laboratorio de Psicología Experimental), Psic 4145 (Diseño Experimental y Estadísticas Aplicadas a la Psicología). Los cursos anteriores representan cursos que típicamente son requeridos por las escuelas graduadas. En la tabla, estos cursos se indican con un asterisco (*). En aquellos casos en que como parte de su concentración mayor el estudiante haya aprobado uno o más de los cursos de la secuencia, el estudiante deberá tomar uno o más cursos avanzados de entre los sugeridos anteriormente para así completar los dieciocho (18) créditos. El curso Edfu 3001 será convalidado por el curso Psic 3025. A continuación una descripción breve de los cursos:

Código	Título del curso	Créditos	Descripción del curso
Psic 3001	Introducción a la Psicología I	3 Requeridos	Se presenta las diversas áreas y métodos de estudio de la Psicología. Trata principalmente historia, metodología, bases biológicas de la conducta, principios del aprendizaje, emoción, sensación y percepción.
Psic 3002	Introducción a la Psicología II	3 Requeridos	Continuación de Psic 3001. Estudio de las diversas áreas de la Psicología. Incluye el análisis de las diferentes teorías del desarrollo humano, inteligencia y solución de problemas, teorías y evaluación de personalidad, psicopatología, psicoterapia y psicología social.
Psic 3025	Desarrollo Humano	3 (Se puede sustituir por	Estudia el desarrollo del ser humano desde la infancia hasta la edad adulta, que explique claramente la importancia de los factores

		Edfu 3001)	genéticos y ambientales en el proceso evolutivo. Describe los hechos que caracterizan los aspectos físicos, intelectuales, emocionales, morales y sociales de las diferentes etapas del desarrollo; expone las teorías más reconocidas en la interpretación del mismo.
Psic 3015	Teorías de Personalidad	3	Estudia el desarrollo y la estructura de la personalidad normal desde el punto de vista de la psicología dinámica. Analiza las principales teorías actuales sobre la personalidad, buscando al mismo tiempo una síntesis que explique claramente el proceso de diferenciación, integración y maduración de las personas.
Psic 3016	Sicopatología	3	Intenta un análisis psicológico de la dinámica, diagnosis y pronóstico de la conducta anormal individual y grupal. Específicamente analiza las neurosis y las psicosis mayores, los desórdenes de personalidad como sociopatías, adicción a las drogas y al alcohol, desviaciones sexuales, etc., y desórdenes agudos y crónicos del cerebro. Expone una visión global de las diversas psicoterapias empleadas en el tratamiento de la conducta anormal.
Psic 3006	Psicología social	3	Amplio estudio de la formación, aspecto y determinantes de las relaciones interpersonales. Entre los fenómenos que se estudian se encuentran: atracción interpersonal, naturaleza y cambio de actitudes, prejuicio y agresión, cooperación y moral en la sociedad, comportamiento de grupo, clases sociales, liderazgo y conformidad, cambio institucional y

			efectividad de las organizaciones.
*Psic 3017	Medición de la Personalidad	3	Introducción a las teorías y a las técnicas de medición con el objeto de entender los principios y problemas de las pruebas y demostrar las técnicas generales de pruebas psicológicas en áreas tales como inteligencia, ajuste, personalidad, orientación vocacional y personal del trabajador, y cómo se usan los cuestionarios y las pruebas proyectivas.
*Psic 4145	Diseño Experimental y Estadística Inferencial Aplicada a la Psicología	3	Curso diseñado para estudiantes de psicología a los que se les exige un segundo semestre de Estadísticas para propósito de admisión a escuelas graduadas. Se examina los siguientes tópicos: Diseño experimental, inferencias acerca de promedio (z, t), inferencias acerca de varianza (χ^2 , F), análisis de varianza, comparaciones post-hoc, rudimentos de correlación y regresión múltiple, análisis de datos cualitativos; Chi cuadrado y otras pruebas. Se aplican los conceptos a la Psicología.
*Psic 3018	Psicología Fisiológica	3	Comprende el estudio de las bases fisiológicas de la conducta humana. La estructura y el funcionamiento del sistema nervioso; funciones corticales y autónomas; sistemas corporales relacionados; su concomitancia con tales fenómenos psicológicos como la sensación, percepción, aprendizaje, pensamiento, motivación y emoción; desórdenes psicosomáticos y otros.
*Psic 4003	Psicología Experimental	3	Incluye métodos de laboratorio y una introducción al diseño de experimentos y a la manipulación de datos experimentales. Se pondrá atención

			especial a los experimentos que se relacionan con tales áreas como: aprendizaje, formación de concepto, motivación, emoción e interacción social. Los estudiantes desarrollarán experimentos originales.
*Psic 4004	Psicología Experimental (laboratorio)	1	Complementa la teoría discutida en Psic 4003. Se lleva a cabo experimentos; se aplica la estadística y se practica el formato de la APA.

*De seleccionar estos cursos deberá asegurarse que ha cumplido con los siguientes prerrequisitos adicionales:

Psic 3017 prerreq. CISO 3155

Psic 3018 prerreq. CIBI 3001-3002 ó BIOL 3011-3012

Psic 4003 y 4004 prerreq. SOCI 3265 (ver nota) y CISO 3155

Nota: El curso Soci 3265 será sustituido por Psic 3137 (Métodos No Experimentales de Psicología) a partir de agosto 2006.

3. Justificación para la creación de la Secuencia

En la actualidad, sin importar el área en que uno se desempeñe, se hace necesaria la interacción con seres humanos con diferentes experiencias y vivencias, para lo cual el estudio de la Psicología se hace imprescindible. En una sociedad cambiante con una alta incidencia de problemas sociales y personales se hace necesario gente preparada en diferentes disciplinas, pero con conocimientos de la Psicología. Esto implica que los estudiantes de hoy y profesionales del futuro interactuarán en situaciones con otras personas para lo cual deben poseer nociones de las conductas complejas con las que estarán tratando.

Las destrezas adquiridas en el campo de la Psicología prepararán a los estudiantes para ser más exitosos en profesiones tales como recursos humanos, medicina, profesiones relacionadas a la salud, pedagogía, así como en toda profesión donde se trabaja con el público. Además, una preparación básica en Psicología puede ayudar a los estudiantes a ser aceptados a las escuelas graduadas en las ciencias de la conducta. En respuesta a estas necesidades el Departamento de Ciencias Sociales propone crear esta secuencia curricular en Psicología, cuyo objetivo es facilitar y permitir que estudiantes de otras disciplinas que tienen interés en ampliar sus destrezas académicas y personales en el campo de la conducta humana puedan participar de esta secuencia y que obtengan una concentración menor en sus estudios académicos.

4. Cupo estudiantil y administración de recursos

Se propone un cupo de veinte (20) estudiantes el primer año y treinta (30) estudiantes en años subsiguientes. El Departamento de Ciencias Sociales cuenta con siete profesores que podrán enseñar los cursos de la secuencia curricular. En la actualidad, la Universidad de Puerto Rico en Cayey cuenta con las facilidades de un laboratorio de práctica y uno de computación para la ejecución de las experiencias que se requieran según la secuencia curricular.

Se seguirán las normas vigentes de la Institución sobre cantidad de estudiantes por sección y el número de secciones dependerá de la demanda. Se estima que se requerirá el equivalente a un cuarto (1/4) del uso de un salón de clases por semana en adición a los que están asignados al área de psicología.

5. Requisitos vigentes de las instancias que otorgan las certificaciones o licencias, si aplica

No aplica

6. Requisitos mínimos para ingreso en la Secuencia Curricular

Para solicitar admisión a esta secuencia curricular, el estudiante deberá tener un promedio general de 2.60 y haber aprobado los cursos de CISO 3122 con un mínimo de 3.00

7. Requisitos para que la secuencia conste en el expediente como aprobada satisfactoriamente

Se le otorgará nota en los cursos aprobados. El estudiante deberá mantener en la secuencia un promedio mínimo de 2.50

8. Plan de Avalúo

La consecución de los objetivos de la secuencia curricular se evaluarán por medio de las siguientes estrategias y actividades:

- a) Examen anual de los syllabi de cada curso: Esta estrategia permitirá evaluar si se está cumpliendo con los objetivos de cada curso de la secuencia.
- b) Preparación de portafolios. Anualmente se escogerán dos cursos para llevar a cabo esta actividad. Estos portafolios serán la base de datos para estudios transversales de avalúo. Esta estrategia permitirá, por medio de muestreo, obtener datos cualitativos acerca del cumplimiento de los objetivos de la secuencia curricular.
- c) Discusiones en grupos focales: Permitirán obtener información cualitativa acerca de los estudiantes. La información obtenida se usará para el avalúo del estudiante y de la secuencia curricular.

d) Administración de cuestionarios y encuestas: Permitirán crear un banco de datos para cada estudiante a lo largo de los años, de modo que se le pueda dar seguimiento al estudiante así como al cumplimiento con los objetivos de la secuencia. Los cuestionarios permitirán recopilar datos cualitativos y cuantitativos.

Aprobado: Area de Psicología 13 de abril de 2004

Aprobado: Comité Currículo Departamental 4 de mayo de 2004

Aprobado: Departamento de Ciencias Sociales 18 de mayo de 2004

Aprobado: Comité de Currículo de la Facultad: 2 de diciembre de 2004

Aprobado: Comisión de Asuntos Académicos del Senado: 15 de mayo de 2005