



2005-06
Certificación número 56

Yo, Sylvia Tubéns Castillo, Secretaria Ejecutiva del Senado Académico de la Universidad de Puerto Rico en Cayey, CERTIFICO:

Que el Senado Académico, en su reunión ordinaria del jueves 16 de febrero de 2006, tuvo ante su consideración una propuesta para una **Secuencia Curricular en Sociología del Departamento de Ciencias Sociales**, que fuera presentada por el Dr. Ángel Rodríguez.

Luego de la exposición de rigor, el Senado aprobó por unanimidad la siguiente

CERTIFICACIÓN:

El Senado Académico aprobó la **Secuencia Curricular en Sociología del Departamento de Ciencias Sociales con las enmiendas sugeridas.**

El documento enmendado se hará formar parte de la presente Certificación.

Y, PARA QUE ASÍ CONSTE, expido la presente Certificación en Cayey, Puerto Rico, el día diecisiete de febrero de dos mil seis.

Sylvia Tubéns Castillo

Sylvia Tubéns Castillo
Secretaria Ejecutiva

Vo. Bo.

Ram S. Lamba
Rector y Presidente
Senado Académico





UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

HOJA DE TRÁMITE

A: Sra. Sylvia Tubéns
Senado Académico

De: Dr. Luis Galanes Valldejuli
Director

Fecha: 7 de marzo de 2006

Asunto: **SECUENCIA CURRICULAR DE SOCIOLOGIA**

SE REMITE PARA:

Su Información

COMENTARIOS

ADJUNTO SECUENCIA CURRICULAR DEL ÁREA DE SOCIOLOGÍA CON
LOS CAMBIOS SUGERIDOS EN REUNIÓN DEL SENADO EL 16 DE FEBRERO
DE 2006.

GRACIAS

RECIBIDO
JUNTA ACADÉMICA
C.U.C.
06 MAR - 7 PM 1:57

Universidad de Puerto Rico en Cayey

**PROPUESTA
Para la creación de Secuencia Curricular**

(según consta en Cert. 27, 2003-04 de la Junta de Síndicos)

Título de la Secuencia: Secuencia Curricular en Sociología

Categoría:

Año y Semestre de inicio: Agosto 2006

1. Objetivos específicos

Los estudiantes que completen esta secuencia curricular poseerán una comprensión amplia sobre la sociología, en tanto que disciplina científico-social, y sobre los métodos y técnicas de investigación tradicionalmente utilizados por los sociólogos para comprender el comportamiento humano, tanto individual como colectivo. Tendrán un entendimiento claro de las bases teóricas y empíricas de los paradigmas sociológicos clásicos y contemporáneos, y habrán desarrollado una comprensión crítica sobre las conexiones entre el conocimiento sociológico y el conocimiento propio de sus respectivas áreas de especialización y/o trabajo. Los conocimientos y destrezas adquiridos en esta disciplina complementarán las de su concentración, y los capacitará para enmarcar sus labores profesionales en el contexto amplio de la sociedad en la que desarrollan esas labores. Los estudiantes estarán capacitados para entender todo acto de labor humana desde una perspectiva sociológica, y serán conscientes de la importancia que tiene el concebir todo acto de labor humana como uno que inevitablemente se concretiza y desarrolla en un contexto social, cultural, económico y político particular. En particular, los egresados de esta secuencia curricular tendrán la capacidad para:

- Identificar las diversas teorías desarrolladas en el campo de la sociología para explicar el comportamiento social del ser humano, tanto individual como colectivo.
- Definir conceptos sociológicos que le permitan entender y analizar la sociedad en toda su complejidad: tales como: perspectiva sociológica, cultura, socialización, estructura social, interacción social y grupos sociales, desviación y control social, desigualdad social, estratificación social, racial y étnica, instituciones sociales, movimientos sociales, entre los temas y/o conceptos sociológicos.
- Explicar la relevancia de la perspectiva sociológica en el desempeño crítico y responsable de sus labores profesionales.
- Complementar los conocimientos adquiridos en el campo de la sociología con los conocimientos adquiridos en el programa académico en el que se encuentre matriculado.

- Conceptuar problemas y preguntas de investigación en su área de especialidad valiéndose para ello de los métodos y técnicas de investigación sociológica adquiridos en los cursos de la secuencia curricular: desde la selección de un tema, hasta el diseño metodológico, la recopilación de datos, y el análisis y redacción de informes. (Este objetivo se alcanzará incorporando temas relacionados con la investigación sociológica en todos los cursos del programa, tanto los que su tema central es la investigación como en los electivos).
- Analizar desde una perspectiva sociológica las dinámicas sociales que se dan en la sociedad puertorriqueña.

2. Cursos o experiencias que componen la Secuencia

La secuencia curricular propuesta tiene un total de 15 créditos. La siguiente tabla presenta la descripción de cursos que el estudiante podrá tomar. Los dos primeros cursos que se describen (identificados con la marca ***) serán medulares, y deberán ser tomados por todos los estudiantes. Los estudiantes podrán seleccionar 9 créditos (3 cursos) adicionales de entre los restantes 19 cursos. Todos los estudiantes deberán tener aprobados los cursos CISO-3121 y 3122 como pre-requisitos.

Código	Título de cursos	Créditos	Descripción del curso
Soci 3261***	Introducción a la Sociología	3	Una vez que se delimite el campo de la sociología, se estudia la interacción social: su organización, mantenimiento y cambio, dando énfasis al análisis de la cultura, el proceso de socialización y la personalidad. Se estudia, además, la estratificación social, el control y la desviación social, y las minorías raciales étnicas.
Soci 3265***	Técnicas de Investigación Social	3	Estudio y práctica de las técnicas de investigación científicas. Análisis, interpretación y presentación de datos, así como las éticas y políticas de la investigación científica sociológica. Énfasis en la articulación de la teoría, los métodos y las técnicas en el proceso de investigación científica. El estudiante deberá demostrar el uso de las técnicas de investigación científica a través de la realización de un proyecto.
Soci 3006	Sociología de la Ciencia	3	Análisis sociológico de la generación, desarrollo y consecuencias de la Ciencia como institución social y de la interdependencia dinámica entre la ciencia y la sociedad.
Antr 3005	Antropología	3	Análisis del comportamiento socio-cultural del humano a través del estudio comparativo de las instituciones en la sociedad primitiva. Estudio de las perspectivas antropológicas de los problemas contemporáneos.
Antr 3085	Sociedad y cultura del Caribe	3	Estudio de la realidad sociocultural caribeña desde una perspectiva histórica y antropológica. Partiendo de una definición del Caribe como un laboratorio

			viviente de hibridez y creolización racial y cultural, se estudian los procesos político y económico que han contribuido a conformar la realidad racial/cultural de la región, así como los procesos de construcción de identidades raciales/culturales en la época postcolonial. Se presta particular énfasis a los movimientos de reivindicación de identidades afro-caribeñas en el Caribe insular, y de identidades indígenas en el Caribe continental.
Antr 4995	Temas especiales en antropología	3	Discusión de temas varios en antropología, incorporando literatura reciente para ello. Los temas podrán variar de semestre en semestre.
Soci 3005	Criminología	3	Utilizando como criterios de análisis las estructuras sociales y/o personalidad, se analizan las formas, causas y efectos de la delincuencia. Se consideran los recursos sociales para la solución de los problemas de la delincuencia.
Soci 3015	Sociología Industrial	3	Proceso de industrialización como cambio social e instituciones sociales y formas de comunicación. Efectos de industrialización: movilidad social y fenómeno de migración. Sociedad industrializada y su difusión en zonas no industrializadas. Conflictos sociales entre el proceso de industrialización y la sociedad en desarrollo.
Soci 3025	Sociología de la Violencia	3	Concepto de reforma, cambio social, obediencia y revolución. Interacción entre víctima y victimario. Concepto de violencia en sociedades como la angloamericana y la hispanoamericana. Naturaleza de la violencia en sus exteriorizaciones y la continuidad jurídica. Características de la violencia en Puerto Rico: causa y efecto, proceso futuro de la violencia.
Soci 3045	Sociología de la Religión	3	Reflexiones sobre el concepto "experiencia religiosa". Su expansión en ideas con relación a las circunstancias que rodean la vida histórica y moderna. Manifestaciones del racionalismo ilustrado en la actitud hacia la magia, la tradición y la disposición a la innovación. Análisis de la profecía y ascetismo. La religión en la sociedad moderna.
Soci 3055	Delincuencia Juvenil	3	La delincuencia juvenil como fenómeno social y su incidencia. Análisis de factores que influyen en el comportamiento delictivo. El papel de la policía, las cortes, agencias de control y prevención, sistemas de probatoria y libertad bajo palabra; influencia de grupos individuales y de la comunidad en la prevención y tratamiento del delincuente juvenil.
Soci 3075	Sociología de la Comunidad	3	Estudio de los distintos tipos de comunidades, fuerzas sociales y recursos disponibles para promover la acción comunitaria; influencia de las instituciones locales en el desarrollo de las organizaciones de la comunidad; características, preparación, funciones y labor realizada por el líder en la comunidad. Análisis de las técnicas para promover la organización y el

			desarrollo de la comunidad.
Soci 3185	Penología	3	Teorías sobre la etiología del crimen. Historia, teoría y filosofía penal. Principios del proceso de administración correccional, policía, tribunales y ramas anexas, comunidad. Se analiza el tratamiento del reo institucionalmente.
Soci 3266	Sociología de la Adicción a Drogas y el Alcoholismo	3	Este curso trata los fenómenos de adicción a drogas y alcoholismo desde las perspectivas económicas, fisiológicas, psicológicas y sociales. Se relaciona con el estudio de los conceptos básicos, procesos y explicaciones del comportamiento individual y colectivo del adicto a drogas y del alcohólico. El curso da énfasis particular a la sociedad puertorriqueña.
Soci 3270	Instituciones Sociales	3	En este curso se define el concepto de institución social en la Sociología. Se analizan las funciones, organización y desarrollo de las instituciones fundamentales. Utilizando el enfoque comparativo entre lo tradicional y lo contemporáneo, se estudian: la familia, la educación, la economía, la religión y la política como instituciones sociales. Además, se consideran la medicina, la burocracia y la recreación.
Soci 3285	Dinámica de Grupo	3	Filosofía y conceptos básicos operantes en los grupos de nuestro sistema de vida democrático. Dinamismo grupal, cohesión, estructura, factores emocionales, liderato, comunicación y sus efectos.
Soci 3315	Sociología de la Familia	3	Análisis de las estructuras fundamentales de la institución de la familia. Incluye un enfoque comparativo entre la familia tradicional y la familia contemporánea. Se tratan temas tales como: noviazgo, matrimonio, divorcio y otros.
Soci 3335	Problemas Sociales	3	El curso parte de una orientación sociológica sobre la conceptualización de lo que es un problema social. Se estudian los diferentes factores que explican las causas de los problemas sociales como la desorganización social, la conducta desviada y los conflictos de valores.
Soci 4005	Teoría Sociología Moderna	3	El estudio del origen, la naturaleza y los tipos de teoría sociológica desde mediados del siglo XIX hasta el presente. Se analizan las escuelas sociológicas básicas y sus más destacados exponentes.
Soci 4155	Cambio Social y Cultura	3	Análisis especializado del cambio social y cultural. Diferenciación y asimilación. Causas, efectos y proceso. Teoría y práctica en base a conocimientos teóricos y empíricos utilizando datos ofrecidos por varias ramas de las Ciencias Sociales. Proceso de transculturación efectos del desarrollo económico y evolución política.
Soci 4995	Temas especiales en sociología	3	Discusión de temas varios en antropología, incorporando literatura reciente para ello. Los temas podrán variar de semestre en semestre.

3. Justificación para la creación de la secuencia

El desarrollo de la Secuencia Curricular en Sociología será un complemento importante al programa de estudio de todo estudiante en cualquiera de las áreas de estudio que se ofrecen en la Universidad de Puerto Rico en Cayey. Esta le permitirá al estudiante matriculado en la misma ampliar su conocimiento, entendimiento y comprensión del campo sociológico. Además, mediante la interpretación de los conceptos y teorías sociológicas, podrá entender su desarrollo como ser humano y le permitirá comprender la interrelación entre las distintas redes sociales que componen la sociedad, especialmente la sociedad puertorriqueña, y cómo éstas inciden sobre su persona.

4. Cupo estudiantil y administración de recursos

Cuarenta (40) estudiantes.¹ Se requerirán las normas vigentes de la institución sobre cantidad de estudiantes por sección y el número de secciones dependerán de la demanda.

5. Requisitos vigentes de las instancias que otorgan las certificaciones o licencias, si aplica: N/A

6. Requisitos mínimos para ingreso en la Secuencia Curricular

El estudiante matriculado en la Secuencia Curricular en Sociología deberá tener aprobado los cursos Ciso 3121 y 3122, Introducción a las Ciencias Sociales I y II. Además, deberá presentar un promedio general mínimo de 2.00.²

7. Requisitos para que la secuencia conste en el expediente como aprobada satisfactoriamente

Aprobar 15 créditos requeridos por la secuencia curricular. Los requisitos de promedio general serán los mismos que los establecidos por la institución para los programas regulares.

8. Plan de Avalúo

El avalúo de la secuencia curricular se llevará a cabo luego del primer y tercer año de implantación. Los indicadores incluirán el número de solicitantes, número de estudiantes aceptados, número de estudiantes que completan la secuencia, y las calificaciones obtenidas por los estudiantes en los cursos de la secuencia. Se mantendrá un sistema de seguimiento estudiantes de la secuencia

¹ Este número de cupo se determinó utilizando como base el número de profesores permanentes del programa, que al momento de la creación de la secuencia curricular eran cuatro (en la actualidad son cinco), y a razón de 10 estudiantes por cada profesor. Se estimó así que, si 40 estudiantes se dividieran en los cursos de 4 profesores en un mismo horario, a razón de 10 estudiantes por salón, este aumento en matrícula probablemente no requeriría la apertura de secciones nuevas de cursos para atender las demandas de la secuencia curricular.

² El promedio mínimo requerido para admisión a la secuencia se estableció en 2.00, que es el mismo que aprobara el Senado Académico para readmisiones, traslados, transferencias y reclasificaciones al programa de bachillerato en sociología

curricular solicitándole al Registrador listados de éstos y los cursos en que se encuentran matriculados. Los egresados serán encuestados en su año de graduación para determinar hasta que punto el valor añadido por la secuencia curricular ha tenido algún impacto en su desarrollo individual y profesional. Se mantendrá un portafolio de todos los documentos relacionados con el avalúo de la secuencia curricular. En los cursos de esta secuencia curricular se utilizarán una variedad de técnicas de avalúo, que podrán incluir, entre otras: informes escritos, presentaciones orales, exámenes, portafolios y diarios reflexivos. A partir del tercer año, la secuencia curricular se evaluará junto al programa de bachillerato en sociología, de acuerdo a los parámetros establecidos en la Certificación 58 (2002-03) del Senado Académico de la Universidad de Puerto Rico para el avalúo quinquenal de los programas académicos.

Aprobado Área de Sociología: 13 de junio de 2005

Aprobado Comité de Currículo Departamental: 13 de septiembre de 2005

Aprobado Departamento de Ciencias Sociales: 13 de septiembre de 2005

Aprobado Comité de Currículo de Facultad: 25 de octubre de 2005

Aprobado Comisión de Asuntos Académicos del Senado: 15 de febrero de 2006

Aprobado Senado Académico: 16 de febrero de 2006