



UPR UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY
205 Ave. Antonio R. Barceló, Cayey, PR 00736 - 9997

Senado Académico

2008-09
Certificación número 73

Yo, Sylvia Tubéns Castillo, Secretaria Ejecutiva del Senado Académico de la Universidad de Puerto Rico en Cayey, CERTIFICO:

Que el Senado Académico, en su reunión ordinaria del viernes 29 de mayo de 2009, tuvo ante su consideración la **Propuesta Específica de Implantación y el Avalúo Programático de la Efectividad del Modelo de Educación General de la UPR en Cayey.**

Luego de la exposición de rigor, el Senado aprobó la siguiente

CERTIFICACIÓN:

El Senado Académico aprobó el Plan de Implantación y el Avalúo Programático de la Efectividad del Modelo de Educación General de la UPR en Cayey.

Y, PARA QUE ASÍ CONSTE, expido la presente Certificación en Cayey, Puerto Rico, el día primero de junio de dos mil nueve.

Sylvia Tubéns Castillo

Sylvia Tubéns Castillo
Secretaria Ejecutiva

Vo. Bó.

Ram S. Lamba
Ram S. Lamba
Rector y Presidente
Senado Académico





Universidad de Puerto Rico en Cayey
Decanato de Asuntos Académicos
Educación General

PROPUESTA ESPECÍFICA DE IMPLANTACIÓN

Meta	Actividades	Tiempo	Unidad Responsable
Inventario de cursos INTD	<p>Reunión de orientación con los docentes interesados en ofrecer cursos INTD.</p> <p>Academia de Verano</p>	<p>agosto 2008- septiembre 2009</p> <p>junio 2009</p>	<p>*Coordinadora Administrativa de la Educación General</p> <p>*Comité de Educación General de la Facultad</p>
Orientación a los estudiantes de nuevo ingreso	<p>Los estudiantes de nuevo ingreso recibirán una orientación sobre el Modelo de Educación General previo al periodo de matrícula.</p> <p>Se orientarán sobre el requisito del curso INTD como parte de su currículo académico.</p> <p>Se les hablará sobre la oferta de cursos INTD, su disponibilidad y libre selección.</p>	<p>agosto 2009-Previo inicio de clases</p> <p>Cuatro horas durante la mañana de matrícula.</p>	<p>*Coordinadora Administrativa de la Educación General</p> <p>*Registrador</p> <p>*Directores de Departamento</p>
Cuestionario de Avalúo	<p>Se administrará un Cuestionario <i>Autoevaluación del Dominio de Habilidades y Contenido</i> que permitirá recoger información sobre la educación general y las habilidades y contenidos.</p>	<p>agosto 2009</p> <p>Se ofrecerá en línea una vez finalizada la fase de orientación.</p>	<p>*Oficina de Avalúo e Investigación Institucional (OAI)</p> <p>*Coordinadora Administrativa de la Educación General</p>

Meta	Actividades	Tiempo	Unidad Responsable
			*Comité de Educación General de la Facultad *OSI
Preparación académica de cursos INTD	<p>Se ofrecerá un aproximado de 27 secciones de cursos INTD para los estudiantes de primer año.</p> <p>Se reservarán los siguientes horarios, así se evita el conflicto de horario. L y W 7:30-9:00 AM 2:00-3:30 PM 3:30-5:00 PM V 9:00-12:00 M</p> <p>Envío de la oferta académica de enero 2010 de cursos INTD a los Directores de los Departamentos.</p> <p>Coordinación de los docentes que ofrecerán los cursos con los Directores de los Departamentos.</p>	<p>septiembre 2009</p> <p>junio 2009</p> <p>octubre 2009</p>	*Decanato de Asuntos Académicos *Registrador *Coordinadora Administrativa de la Educación General *Comité de Educación General de la Facultad *Directores de Departamentos
Consejería Académica	Se ofrecerá consejería académica especial a todos los estudiantes de primer año. Los estudiantes seleccionarán un curso entre toda la lista disponible.	noviembre 2009 previo a matrícula	*Directores de Departamento *Representante departamental del Comité de Educación General de la Facultad *Facultad

Meta	Actividades	Tiempo	Unidad Responsable
Evaluación del proceso de matrícula, estudiantes de primer año.	Se verificará que todos los estudiantes de primer año hayan seleccionado un curso INTD. Estudiante que no se pre-matricule se le citará para consejería en diciembre y matrícula en enero.	diciembre 2009	*Registrador *Coordinadora Administrativa de la Educación General *OSI
Avaluar los curso INTD de acuerdo al Plan de Avalúo Programático	Véase Plan de Avalúo Programático	enero-mayo 2010	*OAI *Coordinadora Administrativa de la Educación General *Comité de Educación General de la Facultad



AVALIO PROGRAMÁTICO DE LA EFECTIVIDAD DEL MODELO DE EDUCACIÓN GENERAL DE LA UPR-CAVEY
Etapas I y II

		Etapas I - Insumo		Etapas II - 60 créditos acumulados			
Contenidos	Habilidades	Herramienta de Avalio	Unidad Responsable	Fecha Propuesta	Herramienta de Avalio	Unidad Responsable	Fecha Propuesta
Puerto Rico Diversidad cultural El ambiente y la ecología La salud El mundo natural La tecnología	Comunicación efectiva Trabajo en equipo Pensamiento creativo, reflexivo y crítico Manejo de la información Habilidad para tomar decisiones y actuar en forma justa Apreciación estética Cuidado de sí Convivencia solidaria Racionalismo matemático Destrezas de información	Cuestionario Sociodemográfico - Perfil del Estudiante de Nuevo Ingreso	Oficina de Avalio e Investigación Institucional (OAI)	agosto 2009 - julio 2010	Análisis de la Oferta de Cursos Medulares y Análisis de Habilidades y Contenidos curriculares Análisis de la cantidad de Cursos Medulares de Educación General tomados al cabo de 60 créditos. Experiencias estudiantiles: grupos locales, ensayo de integración, entrevista estructurada, entre otros. Se trabajarán ambos aspectos cuantitativos y cualitativos.	Comité de Educación General de la Facultad	agosto 2011 - julio 2012
		Pruebas College Board	OAI & Registro	OAI & Comité de Educación General de la Facultad		OAI, Oficina del Registrador & Comité Educación General de la Facultad	OAI & Comité de Educación General de la Facultad
Aspectos relacionados a la admisión		Autoevaluación del Dominio de Habilidades y Contenidos; Cuestionario/Análisis de Entrada (Entrar/Salir)	Comité de Educación General de la Facultad				
		Cursoes Interdisciplinarios	Diseñando en cursos Interdisciplinarios: Análisis de Cuestionarios Entrar/Salir	Comité de Educación General de la Facultad			
		Resultados del Análisis del Avalio en la Sala de Clases	Facultad de los cursos Interdisciplinarios				
		Análisis de la Oferta de Cursos Interdisciplinarios y Habilidades y Contenidos curriculares. * Como requisito para cada curso INTD la inclusión de: a. mínimo de tres áreas de habilidades b. mínimo de dos áreas de contenido c. objetivo específico que contemple la destreza de información	Comité de Educación General de la Facultad				

Nota: Los instrumentos de avalio están disponibles en la página web de la Universidad bajo el Decanato de Asuntos Académicos, Educación General en períodos administrativos.

Formulario diseñado por la Oficina de Avalio e Investigación Institucional - UPR-CAVEY
 Aprobado por la Oficina de Avalio e Investigación Institucional 27 de abril de 2009
 Aprobado por el Comité de Educación General de la Facultad 7 de mayo de 2009



AVALUO PROGRAMÁTICO DE LA EFECTIVIDAD DEL MODELO DE EDUCACIÓN GENERAL DE LA UPR-CAYEY
 Etapa III y IV

Contenidos		Habilidades	
Puerto Rico Diversas culturas El ambiente y la ecología La salud El mundo natural La tecnología		Comunicación efectiva Trabajo en equipo Pensamiento creativo, reflexivo y crítico Manejo de la información Habilidades para tomar decisiones y actuar en forma justa Apreciación estética Cuido de sí Convivencia solidaria Reconocimiento mutuo Destrezas de información	
Cursos "Capstones"		Aspectos relacionados a estudiantes clasificados en cuarto año	
Análisis de la Oferta de Cursos "Capstones" con las Habilidades y Contenidos cubiertos.	Desempeño en cursos "Capstones"	Facultad de cuando cursos "Capstones"	Fecha Proyectada agosto 2014 - diciembre 2017* * Permisibilidad 150% del tiempo normal a completar el grado
	Resultados del análisis del avalúo en la Sala de Clases	Facultad de cuando cursos "Capstones" y Comité de Educación General de la Facultad	
Comité de Educación General de la Facultad		Unidad Responsable	
Herramienta de Avalúo		Herramienta de Avalúo	
Autoevaluación del Dominio de Habilidades y Contenidos. Cuestionario/Análisis de Síntesis		OMI & Comité de Educación General de la Facultad	
* Se espera que al 80 por ciento o más de los estudiantes puedan demostrar el conocimiento y desarrollar las habilidades y contenido de la educación general.		Evaluación Programática Siguiendo las Guías de la Certificación 43 de la Junta de Síndicos (2006-2007)	
Etapa III - Características Específicas de Cuarto Año		Etapa IV - Avalúo General Programático	
Unidad Responsable		Unidad Responsable	
Fecha Proyectada		Fecha Proyectada	
agosto 2014 - diciembre 2017*		agosto 2009 - Julio 2017	