



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY

205 Ave. Antonio R. Barceló, Cayey, Puerto Rico 00736-9997

Senado Académico

2010-11

Certificación número 33

Yo, Sylvia Tubéns Castillo, Secretaria Ejecutiva del Senado Académico de la Universidad de Puerto Rico en Cayey, CERTIFICO:

Que el Senado Académico, en su reunión ordinaria del jueves 14 de abril de 2011, tuvo ante su consideración una propuesta del Departamento de Administración de Empresas, que fuera presentada por su Director Interino, Prof. Edfel Rivera. En la misma se solicita que en los programas del Departamento se sustituyan los **cursos de Precálculo I y II por Métodos Cuantitativos I y II.**

Luego de la exposición de rigor, el Senado aprobó por unanimidad la siguiente

CERTIFICACIÓN:

El Senado Académico acogió la solicitud del Departamento de Administración de Empresas a los efectos de que en sus programas se sustituyan los cursos de Precálculo I y II por Métodos Cuantitativos I y II, a partir del año académico 2011-2012.

A los estudiantes que tengan aprobados los cursos de Precálculo I y II y soliciten reclasificación, traslado, transferencia o readmisión, estos cursos le serán acreditados por Métodos Cuantitativos I y II.

Los estudiantes que soliciten reclasificación, traslado, transferencia o readmisión a Administración de Empresas y que no tengan aprobados los Precálculos I y II, tendrán que tomar Métodos Cuantitativos I y II.

Y, PARA QUE ASÍ CONSTE, expido la presente Certificación en Cayey, Puerto Rico, el día quince de abril de dos mil once.



Sylvia Tubéns Castillo

Sylvia Tubéns Castillo
Secretaria Ejecutiva



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY

Departamento de Administración de Empresas

14 de abril del 2011

Dr. Juan N. Varona Echeandía, Rector y Presidente
del Senado Académico

P/C: Dr. José Molina Cotto
Decano Interino de Asuntos Académicos

Prof. Edfel José Rivera
Director Interino

SUSTITUCION DE LOS CURSOS DE MATE 3171 y MATE 3172 POR MECU 3011 y MECU 3012 EN LOS PROGRAMAS DEL DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS

El Departamento de Administración de Empresas solicita al Senado Académico la sustitución de los cursos MATE 3171 y MATE 3172 (Pré-cálculo I y II) por MATE 3011 y MATE 3012 (Métodos Cuantitativos I y II) en sus programas. Es muy importante señalar que este cambio ha sido trabajado en conjunto con el Departamento de Matemática – Física a cuya facultad le estamos sumamente agradecidos.

A manera de aclaración es importante mencionar que los cursos de Métodos Cuantitativos (MECU 3011 y MECU 3012) serán ofrecidos por la facultad del Departamento de Matemática – Física y los mismos estarán adscritos a dicho departamento. De la misma forma es importante establecer que la facultad del Departamento de Administración de Empresas ha ofrecido su insumo en relación a la temática de estos cursos. De hecho la facultad de Administración de Empresas aprobó estos cambios los programas de Administración de Empresas desde octubre del 2009.

205 Ave. Antonio R. Barceló, Cayey, Puerto Rico 00736-9997

Tels.: (787) 738-2161, exts. 2015, 2192

Patrono con Igualdad de Oportunidades en el Empleo M/M/V/I

Página 2.

Solicitud de cambio de los cursos MATE 3171 y MATE 3172 por MECU 3011 y MECU 3012 en los programas de Administración de Empresas.

Por otro lado, la agencia acreditadora ACBSP le presta muchísima importancia al cierre de ciclo "*closing the loop*" dentro del proceso de acreditación. Esto se debe a que en diferentes instancias dentro del proceso de recopilación de datos y de insumo por parte de los '*stakeholders*'. En el caso del contenido relacionado con las matemáticas el insumo obtenido refleja la importancia de establecer los cursos de Métodos Cuantitativos como parte de los requisitos de contenido y habilidades para los estudiantes de Administración de Empresas. Los cursos de MECU se atemperan tanto en contenido como en enfoque al área de estudios de los estudiantes de Administración de Empresas. Este cambio deben incidir en mayor pertinencia y por ende mejor desempeño de nuestro estudiantes en el área de matemáticas.

Los resultados de los cursos de MATE 3171 y MATE 3172 demuestran grados de dificultad que pudiera sobrellevar el estudiante si la temática está enfocado al campo de empresas. Por ejemplo, en el término A92 a los estudiantes que fracasaron el curso de MATE 3171, un 50% fueron estudiantes de Administración de Empresas. De los estudiantes que dejaron la clase (MATE 3171), un 46% fueron estudiantes de Administración de Empresas. Respecto al curso MATE 3172 el por ciento de estudiantes con 'F' fue de 37 y en el caso de dejar la clase ('W') los datos reflejan que un 41 por ciento fueron estudiantes de Administración de Empresas.

Las razones para presentar esta solicitud incluyen:

- El contenido del curso de Métodos Cuantitativos se atempera más directamente al área de estudios de los estudiantes de Administración de Empresas.
- El estudiante debe encontrar mayor pertinencia en cursos de matemática dirigidos a su área de estudio y mejorar su rendimiento académico en dicha materia.
- De todos los recintos del sistema de la UPR que ofrecen programas de Administración de Empresas, solo los recintos de Cayey y de Mayagüez requieren Pre-cálculo. El resto de los recintos ha integrado el curso de Métodos Cuantitativos.
- Los niveles de retención y de graduación del Departamento de Administración de Empresas y, por consiguiente, del recinto deben aumentar debido a que el contenido de matemáticas se atempera al campo de los negocios.

Por las razones antes expuestas y con el propósito de mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes del Departamento de Administración de Empresas con respecto a las matemáticas, solicitamos al Senado Académico de la UPR en Cayey avale el cambio solicitado.