



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY

P.O. Box 372230 Cayey, PR 00737-2230

Senado Académico

2020-21

Certificación número 80

Yo, Katherine I. Vázquez Rivera, Secretaria Ejecutiva del Senado Académico de la Universidad de Puerto Rico en Cayey, CERTIFICO:

Que el Senado Académico, en su reunión ordinaria del viernes 28 de mayo de 2021, tuvo ante su consideración el **Informe de Evaluación Programática del Bachillerato en Artes con Concentración en Historia**, que fuera presentado por el Dr. Walter J. Mucher Serra, Director del Departamento de Humanidades.


Luego de la exposición de rigor, el Senado aprobó la siguiente

CERTIFICACIÓN:

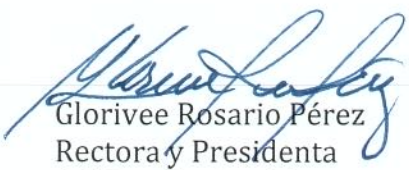
El Senado Académico aprobó la Evaluación Programática del Bachillerato en Artes con concentración en Historia, del Departamento de Humanidades.

El documento se hará formar parte de la presente Certificación.

Y, PARA QUE ASÍ CONSTE, expido la presente Certificación en Cayey, Puerto Rico, el día uno de junio de dos mil veintiuno.


Katherine I. Vázquez Rivera
Secretaria Ejecutiva

Vo. Bo.


Glorivee Rosario Pérez
Rectora y Presidenta
del Senado Académico





UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY
DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES

INFORME DE REVISIÓN
PROGRAMA DE BACHILLERATO EN ARTES
CON CONCENTRACIÓN EN HISTORIA
CERTIFICACIÓN #45 (2019-2020) JG
sometido al
SENADO ACADÉMICO
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY
el
28 de mayo de 2021

APROBADO POR EL DEPARTAMENTO
el
22 de ABRIL de 2021


DR. WALTER MUCHER SERRA
DIRECTOR INTERINO

RESUMEN EJECUTIVO

El Departamento de Humanidades de la Universidad de Puerto Rico en Cayey entiende que el conocimiento de la historia, máxime en los tiempos actuales en que se desarrolla nuestra sociedad, debe venir acompañada de una educación de calidad y excelencia a la que todos aspiramos. Para ello, el Bachillerato en Artes con concentración en Historia ha enfatizado la interdisciplinariedad como uno de los métodos efectivos y ágiles, que muy bien pueden ser utilizadas en sus investigaciones históricas. Se ha perseguido que los estudiantes puedan integrar Que puedan integrarlos a los distintos problemas históricos. Que el estudiante pueda entender nuestra sociedad y sus problemas actuales, con la capacidad para dar una mirada desde la historia a la misma e interpretar esa realidad que le rodea.

El Bachillerato en Artes con concentración en Historia ha atendido las metas de:

1. Cultivar el compromiso con el conocimiento histórico como vía para la comprensión del presente.
2. Procurar una formación interdisciplinaria en el estudiante de historia que le permita asumir sus responsabilidades cívicas.
3. Propiciar el uso de la investigación, la creación y la tecnología como herramientas para una formación humanística valiosa.
4. Fomentar un estudio amplio de las diversas tendencias históricas que actualmente se manifiestan.
5. Proveer una alternativa real para el estudio histórico en el área geográfica a la que servimos.
6. Preparar estudiantes en las diferentes corrientes históricas que lo conduzcan hacia el conocimiento pedagógico en la enseñanza de la historia.
7. Ofrecer una alternativa de estudio que sirva de base para la realización de estudios graduados en diferentes áreas del saber.

El Departamento de Humanidades de la UPR en Cayey reconoce la pertinencia de la Historia como oferta medular para todo estudiante de la institución ya que mediante los temas presentados los estudiantes tienen la oportunidad de fortalecer sus habilidades como egresado al adquirir conocimiento y destrezas de análisis crítico. Sin embargo, a lo largo de su desarrollo en nuestra institución, el bachillerato en Historia no ha logrado alcanzar un nivel de efectividad programática que justifique su permanencia dentro de la Oferta Hábil tal y como está. Sin embargo, a la luz de las observaciones emitidas en la reunión del Senado Académico en la que se presentó la *Propuesta para Colocar en Moratoria el Bachillerato en Artes con concentración en Historia* se entiende que el programa podría fortalecerse y alcanzar una mayor efectividad, dada su estrecha afinidad en contenido, habilidades y destrezas, con el Departamento de Ciencias Sociales, ya sea como un bachillerato o una concentración menor.

Los profesores permanentes de Historia adscritos al departamento de Humanidades en reunión del 15 de abril de 2021 sostienen que **se declare en moratoria el Programa de Bachillerato en Artes con concentración en Historia** del departamento de Humanidades. Así mismo, los profesores permanentes adscritos al Departamento de Humanidades en reunión del 22 de abril de 2021, una vez dialogado y considerado la propuesta de los colegas del Programa de Historia respecto a colocar en moratoria, votaron a favor de que **se declare en moratoria el Programa de Bachillerato en Artes con concentración en Historia** del departamento de Humanidades.

Por lo que, este Informe de Evaluación Programática del Bachillerato en Artes con concentración en Historia recomienda que:

1. El Bachillerato en Artes con concentración en Historia del Departamento de Humanidades de la UPR en Cayey, según existe en la actualidad, sea colocado en Moratoria para la Oferta Hábil de Agosto 2022.
2. El Bachillerato en Artes con concentración en Historia del Departamento de Humanidades de la UPR en Cayey sea:
 - a. Trasladado al Departamento de Ciencias Sociales como parte de su oferta programática para el desarrollo de una nueva conceptualización a fin con la misión, metas y objetivos del Departamento.
 - b. Desarrollado como:
 - i. Un Bachillerato en Artes con concentración en Historia, bajo el Departamento de Ciencias Sociales.
 - ii. Una Concentración menor en Ciencias Sociales con énfasis en:
 1. Historia
 2. Historia de América
 3. Historia de Europa.

1. INTRODUCCION:

1.a. Establecimiento del programa:

El Programa de Bachillerato en Artes con concentración en Historia (de ahora en adelante referido en este documento como **Programa de Historia** o **Programa**), se desarrolló en el Recinto de Cayey de la Universidad de Puerto Rico, hacia la década de los 80 del siglo pasado.

En el mes de octubre de 1983, se presentó una propuesta para un Bachillerato en Humanidades con concentración en Historia, partiendo, en aquél entonces, de la necesidad de diversificar el currículo del Departamento de Humanidades, y brindar una oportunidad de estudios a los estudiantes provenientes de la región de servicios de la Universidad de Puerto Rico en Cayey.¹ Hasta ese momento, el recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico, contaba con un Bachillerato en Historia, y se estudiaba la posibilidad de establecer un programa conducente al doctorado en Historia en dicho recinto. Es más, se consideraba que el ampliar los ofrecimientos académicos desde la Universidad de Puerto Rico recinto de Cayey, fortalecería aún más el ofrecimiento académico en las Artes Liberales, tal y como se conceptualizaba a Cayey, dentro de su ofrecimiento particular en las ciencias y las artes.

En la propuesta presentada en 1983, el Departamento de Humanidades sentía la obligación de enriquecer su currículo “[...] ofreciendo un programa de concentración en Historia, que sirva para preparar profesionales capacitados para aportar efectivamente al desarrollo de nuestro país.”² La duración del bachillerato sería de cuatro años, obteniendo el egresado diversas experiencias académicas que le preparasen adecuadamente para el mundo del trabajo o hacia el estudio de otras materias a fines a los estudios históricos.

Inclusive, hacia finales de la década del sesenta del pasado siglo, se aprueba para Cayey, un programa de cuatro años, conducentes a la obtención de bachillerato en diversos programas académicos, combinando las ciencias y las artes y la preparación de maestros.

El 19 de diciembre de 1969, dos años después de la inauguración oficial del Colegio Regional de Cayey, el antiguo Consejo de Educación Superior, aprueba el ofrecimiento del programa de cuatro años en el Colegio de Cayey. Este documento, a su vez, es la base para los programas académicos que se establecieron en el recinto, siendo uno de ellos el Departamento de Humanidades y su ofrecimiento de Bachillerato en Artes en Humanidades. Partiendo del documento aprobado por el Consejo de Educación Superior, se forma oficialmente el Departamento de Humanidades, y, en 1983, se establece el Programa de Bachillerato en Artes con concentración en Historia.

¹ Carta de presentación del Dr. José González Barja, Director del Departamento de Humanidades al Sr. Luis D. Rodríguez, Decano Asociado para Asuntos Académicos del Colegio Universitario de Cayey, referente a la Propuesta para el establecimiento de un Bachillerato en Humanidades con Concentración en Historia. 20 de octubre de 1983. En: Archivos Departamento de Humanidades.

² Ver: “Propuesta para el establecimiento de un programa de Bachillerato en Humanidades con concentración en Historia en el Colegio Universitario de Cayey de la Universidad de Puerto Rico.” p. 1. Disponible en: Archivos del Departamento de Humanidades.

1.b. Situación Actual:

Por más de una década, los profesores permanentes de Historia han estado dialogando sobre el curso a tomar respecto a la efectividad del Programa de Historia.

Desde 2005 el Programa de Historia ha enfrentado varias situaciones que han comprometido su capacidad de mantenerse como programa activo en la UPR en Cayey. Previo a 2005, por años los docentes permanentes adscritos al Programa de Historia hicieron caso omiso de los cambios que se advenían. Esto afectó tanto la revisión como la actualización de posibles acuerdos con otros departamentos. De igual forma, no se prestó la atención debida para atemperar la oferta programática del Programa de Historia a los tiempos o a la realidad laboral en el país. Fundamentalmente, el enfoque principal del Programa estaba dirigido al servicio de los programas de Estudios Sociales, Ciencias Sociales Secundaria e Historia del Departamento de Pedagogía. Por consiguiente, se entendía que el Programa no necesitaba revisión ya que cumplía con lo que en ese momento se consideraba la función principal del Programa de Historia – preparar estudiantes de los programas en Pedagogía afines.

Lamentablemente, en el año académico 2009-10, Pedagogía decidió declarar en moratoria los programas de Educación Elemental en Estudios Sociales y Ciencias Sociales Secundaria. En aquel momento se citaron como razones fundamentales de esta moratoria era la baja en la admisión a dichos programas de Pedagogía y el excedente de maestros de dichas áreas en el sistema de educación. La declaración de moratoria de ambos programas del Departamento de Pedagogía marcó una reducción significativa en la oferta de los cursos de especialidad del Programa de Historia.

Subsecuentemente, en 2017-18 el Departamento de Pedagogía decide declarar en moratoria el Programa de Educación Secundaria – Historia; el mismo por no cumplir con los estándares de acreditación de la *NCSS*³ debido a desacuerdos entre los pares de Pedagogía e Historia que impidieron el cumplimiento con el 100 % de los estándares. En resumen, la *NCSS* determinó que el hecho de que Historia estuviese en Humanidades y no en Ciencias Sociales, implicaba que no cumplía con los estándares establecidos por su organización. Como resultado, el número de estudiantes afiliados a Historia de forma directa e indirectamente se redujo significativamente.

A esto se le puede añadir eventos externos que no están en el control del Programa o del Departamento pero que, eventualmente, afecta el mismo creando una paulatina en el número de solicitantes y, eventualmente, de matriculados en el programa. Entre ellos podemos mencionar: la continua reducción presupuestaria del sistema de la UPR desde 2010; la crisis fiscal y presupuestaria por la cual la isla, actualmente, se encuentra; la huelga de abril a verano de 2017; los efectos secundarios socioeconómicos de eventos atmosféricos como los Huracanes Irma y María en septiembre de 2017; y el evento telúrico sufrido a principios de 2020 al sur de la isla. Aunque estos eventos no son directamente relacionados con el Programa de Historia, los mismos afectan al momento de decidir si un estudiante asiste o no a una institución de educación superior. No es de menospreciar tomar en cuenta que, ante una significativa merma de natalidad registrada por la baja en el número de estudiantes de primer grado en las escuelas elementales tanto públicas como privadas, y el aumento de migración de la población ante la crisis fiscal de la isla en general, es de esperar que las distintas instituciones revisan continuamente sus estándares de admisión para mejorar sus

³ *NCSS* (*National Council of Social Studies* es la agencia acreditadora de los programas de Educación en Estudios Sociales e Historia)

posibilidades de atraer a más estudiantes, nos encontramos con un panorama bastante difícil para los próximos años.

Desde enero de 2017 los profesores permanentes del Programa de Historia, ante el escenario de incumplimiento de los indicadores de efectividad programática, han vislumbrado y dialogado con el Decanato Académico respecto a la posibilidad de colocar el programa en moratoria. Desde ese momento se reconoce que, en estos momentos de austeridad y efectividad programática, el Programa de Historia de la UPR en Cayey lleva años sin cumplir con las expectativas de aumentar su matrícula y revertir el proceso de incumplimiento de efectividad programática.

El 23 de junio de 2020, los profesores permanentes adscritos al Programa de Humanidades en conjunto con el director interino del departamento, se reunieron para dialogar sobre el futuro del programa. En dicha reunión los docentes determinaron declarar el Programa de Bachillerato en Artes – Historia en moratoria efectivo para el año académico 2022-2023.

Se recomendó transferir e integrar los componentes y los docentes al Programa de Humanidades, así enfocando todos los esfuerzos hacia el fortalecimiento y renovación del Programa de BA en Artes de Humanidades.

Durante el periodo de moratoria el departamento velará por asegurar que los estudiantes ya adscritos al programa logren graduarse; mientras que todo estudiante admitido al Programa de Humanidades desde el año 2022-2023 tendrá la oportunidad de enfocar sus estudios en el área de Historia bajo la supervisión de los profesores de Historia, de ese ser su interés.

Lamentablemente, en su reunión ordinaria del 8 de abril de 2021, el Senado Académico no avaló la propuesta del Departamento de Humanidades de revisar y revitalizar su oferta hacia un nuevo enfoque multidisciplinario que incluyera la Historia como parte de su componente; a lo contrario, una mayoría se aferró a mantener el programa en su estado actual, aún cuando el mismo fue determinado como ineficiente por los docentes especialistas del área, y se aboga por impulsar una nueva estructura interdisciplinaria que pudiese ofrecerle al estudiante una mayor capacidad de fortalecer sus conocimientos y habilidades hacia un nuevo mercado laboral.

El 15 de abril de 2021, a raíz de la no aprobación de la Declaración de moratoria del Programa de Historia por el Senado Académico, los profesores permanentes adscritos al Programa se volvieron a reunir con el director interino del departamento y reafirmaron su postura de declarar el Programa en moratoria

El 22 de abril de 2021 los profesores permanentes adscritos al departamento de Humanidades, una vez dialogado y considerado todos los datos de los colegas del Programa de Historia, de forma unánime, votaron a favor de que **se declare en moratoria el Programa de Bachillerato en Artes con concentración en Historia.**

Es en ese espíritu, y entendiendo que la determinación del Senado Académico es contraria a los esfuerzos del departamento de renovar, por completo, su oferta programática, que el Departamento de Humanidades, amparado en el proceso establecido en la *Guía Para la Descontinuación y Reactivación de Ofrecimientos Académicos en la Universidad de Puerto Rico* (VPAAI-diciembre 2019), presenta este informe, el cual reafirma la posición del departamento de Humanidades en emitir una **Declaración de Moratoria del Programa de Historia en el Departamento de Humanidades.**

2. MISION, METAS Y OBJETIVOS

La presente misión del Programa de Historia de la Universidad de Puerto Rico en Cayey se presentó para su aprobación departamental en marzo de 2008. Desde entonces, no ha sufrido cambio alguno.

2.a. Misión:

1. El conocimiento de las civilizaciones del pasado, así como de los procesos políticos, económicos, sociales, culturales e intelectuales.

Como parte de esta misión, el Programa de Historia, se compromete en ofrecer cursos variados que enfoquen en diversas temáticas, apreciaciones y análisis de los acontecimientos históricos. Que se pueda entender la disciplina desde distintas vertientes; no es sólo datos, sino que también el proceso histórico se puede ver desde ópticas distintas que auxilian a la disciplina.

2. Fomentar en los estudiantes la investigación y el análisis aplicable al devenir histórico.

Es vital en la misión del Programa de Historia, que los estudiantes del mismo, tengan el conocimiento y las herramientas propias que ofrece la disciplina; que conozcan y apliquen el método histórico a la investigación que realicen. Esto le ayudará en la tarea ineludible de divulgar los acontecimientos históricos y pueda expresar opiniones propias haciendo una mirada al pasado, desde la tarea investigativa, de una forma responsable, amplia, objetiva y ético.

3. Desarrollar una educación de enfoques interdisciplinarios de carácter global que integre los conocimientos académicos para una mejor comprensión de las realidades históricas.

Entendemos que el conocimiento de la historia, máxime en los tiempos actuales, en que se desarrolla nuestra sociedad, debe venir acompañada de una educación de calidad y excelencia a la que todos aspiramos. Para ello, el Programa de Historia, propone la interdisciplinariedad como uno de los métodos efectivos y ágil, que muy bien pueden ser utilizadas en sus investigaciones históricas. Que puedan integrarlos a los distintos problemas históricos. Que el estudiante pueda entender nuestra sociedad y sus problemas actuales y tenga la capacidad para dar una mirada desde la historia a la misma e intérprete esa realidad que le rodea.

4. Proveer a la comunidad del área geográfica a la que servimos, una alternativa de estudios de calidad, de excelencia, que le preparen para que puedan desarrollarse en la disciplina de la historia, así como en otras ramas del conocimiento.

Como parte de esta misión, el Programa de Historia, se compromete en brindar a la comunidad del área geográfica a la que servimos, así como a otras partes del país, y fuera del mismo, el brindar una oportunidad y experiencias educativas amplias y diversas, que sea atractiva y le prepare, de así entenderlo el estudiante, a seguir estudios graduados, bien sea en la disciplina o en otras a fines. Aspiramos que el estudiante graduado de nuestro Programa se destaque en la disciplina. Además, que

pueda tener las herramientas para emprender con éxito el mundo laboral, en diversas tareas a fines o cercanas a los estudios históricos.

2.b. Metas:

El Programa de Historia, ha proyectado las siguientes metas para forjar a un profesional completo en la disciplina de la historia:

1. Cultivar el compromiso con el conocimiento histórico como vía para la comprensión del presente.
2. Procurar una formación interdisciplinaria en el estudiante de historia que le permita asumir sus responsabilidades cívicas.
3. Propiciar el uso de la investigación, la creación y la tecnología como herramientas para una formación humanística valiosa.
4. Fomentar un estudio amplio de las diversas tendencias históricas que actualmente se manifiestan.
5. Proveer una alternativa real para el estudio histórico en el área geográfica a la que servimos.
6. Preparar estudiantes en las diferentes corrientes históricas que lo conduzcan hacia el conocimiento pedagógico en la enseñanza de la historia.
7. Ofrecer una alternativa de estudio que sirva de base para la realización de estudios graduados en diferentes áreas del saber.

2.c. Objetivos:

Como parte del compromiso académico e institucional, nos trazamos los siguientes objetivos generales que nos servirán de guía en nuestra misión de forjar a un historiador completo:

1. Describirá las tendencias históricas más significativas con particular énfasis en las áreas de Puerto Rico, el Caribe, Estados Unidos, Hispanoamérica y Europa Occidental.
2. Valorará el carácter interdisciplinario del análisis histórico.
3. Reconocerá la importancia del estudio histórico para comprender los procesos actuales del mundo.
4. Desarrollará capacidad para la divulgación histórica tanto escrita como oral.
5. Evaluará y criticará textos que le ayuden en el entendimiento de la disciplina histórica.

6. Desarrollará la experiencia y capacidad para desempeñarse en distintos ámbitos como, por ejemplo, en el magisterio, lo legal, la investigación, los medios de comunicación y servicios a la comunidad.
7. Utilizará las herramientas aprendidas para continuar estudios graduados en la disciplina de la historia y otras áreas afines.
8. Aplicará los métodos de investigación utilizando fuentes primarias y secundarias, así como otras alternativas tecnológicas para el estudio histórico.

3. Necesidad y justificación del programa.

- 3.a. El componente de Historia es pertinente como oferta medular para todo estudiante de la institución ya que mediante los temas presentados los estudiantes tienen la oportunidad de fortalecer sus habilidades como egresado al adquirir conocimiento y destrezas de análisis crítico.
- 3.b. El bachillerato del Programa de Historia no es efectivo como parte de la Oferta Hábil ya que el mismo no logra cumplir con una efectividad programática a nivel de bachillerato que atienda las necesidades de la institución.

El Programa de Historia puede ser más efectivo, dado su estrecha afinidad en contenido, habilidades y destrezas con las Ciencias Sociales, como programa de enfoque o concentración menor bajo el Departamento de Ciencias Sociales.

4. Evidencia de la pertinencia del programa, incluyendo sus características únicas, existencia de otros programas similares, relación con otros programas, demanda y otras razones.

Lo único que destaca al Programa de Historia en Cayey es que el mismo está adscrito a un departamento de Humanidades, contrario a la norma de estar adscrito en un departamento de Ciencias Sociales. La oferta del Programa de Historia ha mantenido un programa clásico, sin presentar alguna novedad curricular excepto añadir cursos para atender algunas áreas no contempladas anteriormente, y no difiere mucho de lo que se ofrece en otros programas similares.

4.a. Programas de bachillerato similares en el sistema:

4.a.i. Río Piedras: 2 programas

1. Historia de las Américas
2. Historia de Europa

El Programa de Historia ofrece un bachillerato general en su materia, contrario a Río Piedras, quienes ofrecen dos programas especializados: uno enfocado en Europa y otro en América Latina.

4.a.ii. Mayagüez: 1 programa

1. Historia

Contrario al programa en Mayagüez, donde el programa de Historia está adscrito al Departamento de Ciencias Sociales, el Programa de Historia en Cayey está adscrito a Humanidades, al igual que en Río Piedras.

4.b. Programas similares fuera del sistema:

4.b.i. Universidad Interamericana – Metro

1. Bachillerato en Historia

4.b.ii. Universidad Pontificia de Ponce

1. Bachillerato en Artes con concentración en Historia

4.c. Programas Articulados y de Traslado

1. UPR en Aguadilla
2. UPR en Bayamón
3. UPR en Humacao
4. UPR en Ponce

4.d. Demandada por el programa

Solicitudes 1^{ra} Alternativa

2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2	24	6	2	8	5	6	4	11	4	4	10	3

Exceptuando años anómalos, tales como 2010-2011, 2017-2018 y 2020-2021, cuando el Programa goza de un aumento inesperado de solicitantes, en general la demanda por la oferta del Programa de Historia en Cayey ronda en un promedio de 4.13 estudiantes al año. Según los números de la Oficina de Admisiones, para el próximo año académico 2021-2022 el número de solicitantes al Programa son, hasta el 6 de abril de 2021) es de tres (3) en 1^{ra} Alternativa. Es importante recalcar que el número de solicitantes no siempre se convierte en número de estudiantes matriculados. Además, el número puede inflarse con estudiantes de 2^{da} y 3^{ra} Alternativas.

Admitidos

2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
9	13	8	4	10	7	8	6	7	2	4	8

Aún así, exceptuando en una que otra rara ocasión, no son suficiente para demostrar un aumento significativo en el total de estudiantes matriculados en el Programa.

Matriculados 1^{er} Año

2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
10	12	8	3	10	7	5	4	7	2	3	

Comparativo entre Programas del Sistema (2018-2019)

Unidad	Programa Académico	CIP	Demanda 1ra Opción (%) 2018-2019	Admitidos 2018-2019	Matrícula Total 2017-2018
Cayey	Historia	54.0101 - History, General	11.4	2	30
Mayagüez	Historia	54.0101 - History, General	28.8	10	67

Río Piedras	Historia de Europa	54.0103 - European History	28.3	15	95
Río Piedras	Historia de las Américas	54.0199 - History, Other	29.4	16	70

5. Currículo

El currículo del Programa de Historia ha sufrido poco cambio desde su adaptación. Los cambios más notables son la reducción a 42 créditos en Educación General y la reducción de cursos medulares del departamento de Humanidades, manteniendo así un total de 36 créditos en la concentración y los 12 créditos libres (Certificación #24 (2016-2017) SA).

5.a. Perfil del egresado

El estudiante egresado del Programa de Historia se distinguirá por poseer las herramientas investigativas y gnoseológicas para analizar el devenir histórico lo cual le permitirá hacer aportaciones profesionales y cívicas más efectivas, así como continuar estudios graduados. Tendrá conocimiento sobre los procesos principales de la historia europea. De la misma forma entenderá las etapas y eventos más importantes de la historia de las Américas, ya que habrá tenido ocasión de estudiar a fondo la historia de Estados Unidos, de Latinoamérica, el Caribe y de Puerto Rico. Habrá tenido la oportunidad de participar en seminarios de metodología e investigación y se habrá ejercitado en dichas disciplinas mediante su labor en los diversos cursos del Programa. Estas experiencias capacitarán a nuestros egresados para proseguir el estudio de la historia más allá de sus años de bachillerato ya sea dentro de un programa formal o por cuenta propia.

Un profesional de la historia, como la que formamos en el Departamento de Humanidades de la Universidad de Puerto Rico en Cayey, puede muy bien desempeñarse en mundo laboral variado y diverso, logrando sus objetivos y poniendo en práctica los valores y enseñanzas aprendidos en nuestros salones de clase. Un profesional de la historia, como lo que aspiramos a formar, puede muy bien desarrollarse desde el ámbito laboral en las siguientes oportunidades:

1. maestro de escuela,
2. profesor universitario (de seguir estudios graduados),
3. abogado (de seguir carrera en leyes),
4. archivista,
5. guía turístico,
6. historiador en museos,
7. historiador en lugares de interés histórico,
8. editor de periódicos,
9. historiador en gobiernos locales, estatal y federal;
10. trabajos de consultoría.

5.b. Distribución de cursos

5.b.i. Secuencia Curricular:

En noviembre de 2016, el Senado Académico aprobó las nuevas secuencias curriculares de los programas académicos bajo la Certificación #24 (2016-2017) SA. El currículo del Programa de Historia vigente se compone de un total de 129 créditos según distribuidos a continuación:

1. 42 créditos de Educación General
2. 39 créditos de Cursos Medulares
3. 36 créditos de Cursos de Concentración
4. 12 créditos de Cursos en Electivas Libres

Bachillerato en Artes en Historia Cert. #24 (2016-2017) SA

Código	Título	Créditos
Cursos Medulares de Educación General (42 créditos)		
CIBI 3001-3002	Fundamentos de la Biología	6
CIFI 3001	Intro. a Ciencias Físicas I	3
CISO 3121-3122	Intro. a Ciencias Sociales I-II	6
ESPA 3101-3102	Español Básico I-II	6
INGL 3101-3102	Inglés Primer Año	6
INGL 3201-3202	Inglés de Segundo Año	6
MATE 3041-3042	Intro. a la Matemática I-II	6
INTD 3027		3
Cursos Medulares de la Disciplina (39 créditos)		
HUMA 3101-3102	Cultura Occidental I-II	6
HUMA 3201-3202	Cultura Occidental III-IV	6
ESPA 4221-4222	Español de Segundo Año	6
ARTE 3155	Arte Antiguo y Medieval	3
FILO 3001	Introducción a la Filosofía I	3
FRAN 3021-3022-3033	Francés Experimental I-II-III	6
MUSI 3225	Apreciación Elementos Musicales	3
Elect. Dir. Depto		3
Cursos de Especialidad/Concentración (36 créditos)		
HIST 3111-3112	Historia de Estados Unidos	6
HIST 3211-3212	Historia de Hispanoamericana	6
HIST 3241-3242	Historia de Puerto Rico I-II	6
HIST	Electiva Dirigida de Concentración	15

HIST 4226	Seminario de Metodología y Técnicas de Investigación Histórica	3
Electivas Libres (12 créditos)		
		12

5.b.ii. Cursos activos y descripciones:

HIST 3111 - Historia de los Estados Unidos I (History of the United States I)

Estudio de la historia de los Estados Unidos de América desde la época colonial hasta la Guerra Civil.

HIST 3112 - Historia de los Estados Unidos II (History of the United States II)

Estudio de la historia de los Estados Unidos de América desde finales del siglo diecinueve hasta el momento actual.

HIST 3145 - Historia de España (History of Spain)

Estudio general de los procesos que en la Antigüedad y el Medioevo gestan la aparición de España y la consiguiente acción histórica que se materializa desde la Modernidad hasta la actualidad.

HIST 3155 - Europa en el Siglo XIX (Europe in the 19th century)

Estudio de los acontecimientos históricos europeos en el ámbito socio-político (revoluciones, tensiones y conflictos) del siglo XIX.

HIST 3165 - Historia del Renacimiento (History of the Renaissance)

Transformación socio-económica de Europa en el Renacimiento. Surgimiento de los nuevos Estados y sus conflictos. La lucha por la hegemonía. Descubrimientos geográficos y las colonizaciones. Reforma y Contrarreforma. La revolución puritana.

HIST 3185 - Historia Medieval (Medieval History)

Descubrimiento de los valores de una sociedad cristianocéntrica; principalmente la gran influencia de esa sociedad y de otros pueblos -cuya historia se desarrolla en este periodo- en nuestra sociedad actual: Ventajas y contratiempos de las invasiones medievales; el Imperio Bizantino; el Islam y su expansión; el Imperio carolingio; el Feudalismo; el Sacro Imperio Romano Germánico; la Iglesia: su espiritualidad, sus poderes, la inquisición, la crisis (el siglo de hierro); la Ciudad y el Urbanismo; la Universidad y la Filosofía Escolástica; el Comercio y las Ligas de obreros y comerciantes; las artes y las ciencias; el poder político y militar; las guerras (la Guerra de los Cien Años) y el origen de las Naciones Modernas.

HIST 3195 - Historia Antigua (Ancient History)

Descubrimiento de los valores de las civilizaciones antiguas, en cuyas instituciones se encuentran más o menos remotamente nuestras actuales formas de vida: Egipto, Mesopotamia, culturas mediterráneas, Grecia, Imperio Romano, cristianismo.

HIST 3205 - Problemas del mundo contemporáneo (Problems of the Contemporary World)

La intención del curso es mostrar los orígenes de los principales problemas y conflictos de la historia inmediata. Así, por ejemplo, estudiamos los mecanismos del subdesarrollo, el conflicto árabe-israelí, las grandes revoluciones, la guerra fría, etc. En vista de la imposibilidad de agotar la interminable lista de los problemas del siglo XX, el énfasis principal recae en la aclaración de conceptos y en el desarrollo de una visión histórica que supere la concepción episódica y periodística de los conflictos contemporáneos.

HIST 3211 - Historia de Hispanoamérica - Etapa Colonial (Hispanoamerican History - Colonial Period)

Estudio del desarrollo de la colonización española en América desde la época de la conquista hasta los movimientos de independencia.

HIST 3212 - Historia de Hispanoamérica (Hispanoamerican History)

Estudio de la evolución histórica de los pueblos hispanoamericanos desde su lucha por la independencia hasta la actualidad.

HIST 3241 - Historia de Puerto Rico I (History of Puerto Rico I)

Este curso estudia los elementos básicos de la geografía y geología de Puerto Rico y su desarrollo histórico desde tiempos precolombinos hasta el presente.

HIST 3242 - Historia de Puerto Rico II (History of Puerto Rico II)

Este curso estudia los elementos básicos de la geografía y geología de Puerto Rico y su desarrollo histórico desde tiempos precolombinos hasta el presente.

HIST 3265 - El mundo árabe y su cultura (The Arab World and its Culture)

Dada la importancia político-económica de los países árabes en el pasado y en el presente, este curso presentará una posible caracterización del Islam y una visión panorámica del origen y desarrollo histórico-cultural de los pueblos de lengua árabe, sus relaciones con el mundo occidental y su relevancia en el mundo contemporáneo.

HIST 4173 - Historia de la Rusia Moderna y de la Unión Soviética (History of Modern Russia and the Soviet Union)

Estudio de los procesos históricos más destacados ocurridos en Rusia/Unión Soviética, con especial consideración del período contemporáneo.

HIST 4225 - Teoría de la Historia (Theory of History)

Este curso aborda una serie de consideraciones conceptuales sobre el quehacer historiográfico tal y como éste se ha entendido, sobre todo en los siglos XIX y XX. Se analizarán las interpretaciones teóricas que más han influido sobre las actuales nociones históricas y las metodologías concretas que las hacen posibles. El curso culmina con la preparación de una propuesta de tesina.

HIST 4226 – Seminario de metodología y técnicas de la investigación histórica (Seminar in Historical Research Methodology and Techniques)

Empleo de métodos y técnicas de la investigación histórica.

6. Avalúo de resultados.

- 6.a. Los resultados demuestran que el Programa de Historia puede ser más efectivo como parte del componente de Educación General o como una concentración menor bajo el Departamento de Ciencias Sociales.

7. Estudiantes

7.a. Matrícula:

Los datos indican que durante años el programa de Historia, en realidad, se nutría de prestar servicio al programa de Pedagogía – Historia. Pero este, incluso, comenzó a perder matrícula y cuando no pudo acreditarse se puso en moratoria.

Entre 1999 y 2007 se puede ver el desbalance de la matrícula, favoreciendo particularmente a una población estudiantil mayormente adscrita a los programas de Pedagogía.

Respecto a los números de Historia del departamento de Humanidades, exceptuando un año que otro, los números rondan alrededor de 5 estudiantes admitidos al programa.

Tablas comparativas entre los programas de Historia y Pedagogía en Historia

Estudiantes que ingresan y se gradúan del Programa de Bachillerato en Historia			Estudiantes que ingresan y se gradúan del Programa de BA de Pedagogía en Historia		
Año	Ingreso Hist	Graduado	Año	Ingreso Ped- Historia	Graduado
1999	10	3	1999	10	2
2000	7	5	2000	6	4
2001	18	3	2001	10	7
2002	19	2	2002	19	6
2003	3	7	2003	18	6
2004	5	3	2004	24	10
2005	5	1	2005	19	13
2006	6	4	2006	16	7
2007	3	3	2007	13	15

Fuente: Datos Institucionales, Oficina de Avalúo Institucional

Con las declaraciones de moratoria de los tres programas de Pedagogía, la oferta del Programa de Historia se afectó de manera drástica, resultando en una reducción significativa de la población estudiantil a la a la cual el Programa atiende.

Año Académico	ADMITIDOS	MATRICULA	Graduado
2015-16		30	5
2016-17	6	30	4
2017-18	7	30	4
2018-19	2	29	4
2019-20	4	27	7
2020-21	8	20	

En los últimos años el programa de Historia experimentó un falso aumento a raíz de la reducción sustantiva del IGS para aumentar la matrícula, por eso la oferta de cursos de la concentración de historia no se sostuvo y volvió a su tendencia descendente. Los números de graduaciones dicen con claridad que los estudiantes no se mantienen en los programas de Historia-

Humanidades. Por consiguiente, el número de estudiantes para los cursos de la especialidad de Historia no excede de 20 estudiantes, y se proyecta que continuará disminuyendo.

La matrícula de los cursos de Historia de Estados Unidos (HIST 3111 y 3112) fluctúan según la necesidad, mayormente, de los estudiantes de Inglés y Pedagogía (PCMAS) para cumplir con su requerimiento de 3 créditos en Historia de Estados Unidos.

Curso	B71	B72	B81	B82	B91	B92	C01	C02
HIST 3111	64	31	33	-	56	-	44	-
HIST 3112	-	27	-	21	-	29	-	-

Es de entender que este requerimiento es mejor servido con un curso de compendio como, por ejemplo, HIST 3115 *Compendio de Historia de Estado Unidos* ya que el mismo cumpliría con ofrecer el contenido que los estudiantes en este momento no reciben al tomar HIST 3111 o HIST 3112 (el mismo se ha solicitado activar a AC).

Según las siguientes tablas se puede observar la reducción paulatina de la matrícula en los cursos de especialidad en Historia desde 2011-2012.

TOTAL MATRÍCULA CURSOS DE HISTORIA DE ESPECIALIDAD									
Curso	CUPO OFICIAL*	B71	B72	B81	B82	B91	B92	C01	C02
HIST 3145	30					15			
HIST 3155	30				17				
HIST 3165	30			21					17
HIST 3185	30		19					20	
HIST 3195	30	20					23		
HIST 3205	30	23				12			
HIST 3211	30	24				21			
HIST 3212	30		21				24		
HIST 3265	30						21		
HIST 4150	30			19					
HIST 4173	30		32						17
HIST 4225	15			14				15	
HIST 4226	15				9		6	5	5

*CUPO SEGÚN PRONTUARIO OFICIAL REGISTRADO EN AC

MATRICULA ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE HISTORIA								
	B71	B72	B81	B82	B91	B92	C01	C02
HIST 3145					7			
HIST 3155				8				
HIST 3165			4					6
HIST 3185		4					6	
HIST 3195	4					10		
HIST 3205	7				4			
HIST 3211	6				11			
HIST 3212		5				10		
HIST 3265						9		
HIST 4150			9					
HIST 4173		8						5
HIST 4225			8				13	
HIST 4226				3		5	3	5

ESTUDIANTES DE OTROS PROGRAMAS TOMANDO CURSOS DE HISTORIA								
	B71	B72	B81	B82	B91	B92	C01	C02
HIST 3145					8			
HIST 3155				9				
HIST 3165			17					11
HIST 3185		15					14	
HIST 3195	16					13		
HIST 3205	16				8			
HIST 3211	18				10			
HIST 3212		16				14		
HIST 3265						12		
HIST 4150			10					
HIST 4173		24						12
HIST 4225			6				2	
HIST 4226				6		1	2	0

Según la segunda y tercera tablas, se puede constatar que no sólo se reduce el número de matrícula en los cursos de especialidad, sino que la matrícula corresponde, mayormente, a estudiantes de otros programas que utilizan los cursos como parte de sus requisitos (en específico, estudiantes del Programa de Humanidades) o como curso electivo.

8. PERSONAL DOCENTE

8.a. Preparación académica:

El programa de Historia cuenta con tres (3) profesores permanentes. Los tres profesores ostentan grado doctoral.

Distribución de rango:

- a. Dos (2) son Catedráticos Asociados;
- b. Uno (1) es Catedrático Auxiliar.

Entre los hallazgos más importantes podemos señalar los siguientes:

- a. La carga académica promedio de los tres (3) profesores permanentes es de aproximadamente 15 a 21 créditos.

La preparación académica de los profesores regulares es:

- a. PhD Historia Económica
- b. PhD Historia Contemporánea – Europa
- c. PhD Historia de Puerto Rico

Los profesores regulares del programa provienen de las siguientes instituciones de estudios graduados:

- a. Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe
- b. Universidad Autónoma de Barcelona
- c. Universidad Complutense de Madrid

8.b. Actividades de la facultad:

Los profesores realizan las siguientes actividades:

- a. Conferencias;
- b. Publicaciones de libros y en revistas arbitradas.

8.c. Políticas de reclutamiento y permanencia

El Programa de Historia utiliza la reglamentación vigente en el Reglamento General de la Universidad de Puerto Rico y la Certificación # 96 (2020-2021) SA para reclutar su personal docente y otorgar permanencias. Los miembros permanentes del departamento junto con el Comité de Personal Departamental establecen un estudio de necesidades donde se revisa el perfil de contratación en el área de historia.

Dado las circunstancias tanto demográficas como socioeconómicas de la isla, la reducción de matrícula en general y habilidad de cumplir con las necesidades de la oferta programática del Programa de Historia con los profesores actuales, no se vislumbra necesidad de reclutar personal docente en estos momentos.

8.d. Desarrollo Profesional

Cada semestre los profesores adscritos al Programa de Historia toman los adiestramientos y capacitaciones necesarios ofrecidos por el recinto para poder cumplir con sus labores docentes.

9. Servicio y personal de apoyo administrativo y asesoría académica.

9.a. Personal de apoyo

El departamento cuenta con una secretaria quien brinda apoyo al Programa de Historia. La secretaria cuenta con un Grado Asociado en Secretarial y diecinueve (19) años de experiencia en el recinto. Esta atiende los asuntos de carácter administrativo de los programas de Humanidades e Historia.

9.b. Servicios de Apoyo

El Programa de Historia ofrece a los estudiantes los servicios de consejería académica, orientación ocupacional afín a la materia de estudios y matrícula. Esto se realiza mediante un esfuerzo concertado entre el/la directora/a del departamento, la secretaria y los profesores permanentes adscritos al programa. Dependiendo del tipo de orientación y consejería requerida por los estudiantes, los profesores del departamento como la secretaria y el director asumen la tarea de dar una atención individual tanto a los estudiantes del programa como a la población estudiantil en general. Además, se ha identificado a un número de profesores permanentes para que funjan como coordinadores de las dos Concentraciones Menores en Historia ofrecidas por el programa de Historia para atender las orientaciones y consejerías pertinentes de aquellos estudiantes interesados en perseguir una de las mismas. Estos docentes se encargan en establecer la secuencia programática de los estudiantes, revisar la efectividad de las secuencias, hacer avalúo de este y mantener vigilancia adecuada asegurando que los mismos puedan cumplir con los requisitos en un tiempo adecuado.

Como parte del apoyo que recibe el Programa para el éxito de su trabajo, contamos con las organizaciones estudiantiles. Desde hace más de dos décadas y media, los estudiantes del Programa de Historia se dieron a la tarea de fundar lo que han llamado el Círculo de Historia de la Universidad de Puerto Rico en Cayey. Como parte de su misión, el Círculo ha sido fundamental en divulgar entre la comunidad universitaria y externa los trabajos de investigación histórica y la importancia que tiene las humanidades y la historia para nuestra sociedad. Muchas de sus actividades han tenido impacto positivo en la comunidad, y nos ha permitido contar con nuevos estudiantes interesados en los estudios históricos. De cara al futuro, el Círculo de Historia, jugará un rol fundamental en las políticas de reclutamiento de estudiantes y en garantizar la continuidad de ofrecimiento de los cursos; y sobre todo, la necesidad que tenemos en el Programa en la divulgación de nuestras investigaciones históricas.

10. Recursos del aprendizaje, bibliográficos, informáticos y tecnológicos.

10.a. Salones

El Programa de Historia con salones equipados de proyectores.

10.b. Centros y salas de cómputos

El Programa de Historia cuenta con el apoyo de los Centros de Cómputos, como de los salones de grabación de módulos de enseñanza localizados en el Edificio de Informática

10.c. Áreas de investigación o labor creativa

El Programa de Historia tiene a su disposición El Museo Pío López como las colecciones y los recursos de la Biblioteca.

10.d. Recursos tecnológicos

Los profesores del Programa de Historia cuentan con la Plataforma de Moodle como medio oficial mediante el cual apoyar sus labores docentes. De igual forma cuentan con los recursos educativos de Google, como de la utilización de la plataforma de Microsoft Office 365 y Teams para Educadores para poder administrar y ofrecer sus cursos.

11. Divulgación y servicio.

- 11.a. El Programa de Historia promueve muy poco su Programa o sus logros (de haber alguno).
- 11.b. El Programa de Historia no promueve el servicio comunitario como parte de su oferta curricular.

12. Operación del Programa y Efectividad

12.a. Estructura administrativa del Programa de Historia

En términos de la estructura administrativa, los miembros del Programa de Historia son los tres profesores que ofrecen cursos de Historia, los cuales, juntamente con el director del Departamento de Humanidades, se distribuyen a partes iguales y las decisiones se establecen a base de consenso.

Los miembros del Programa se encargan de:

1. Revisar los prontuarios de los cursos de Historia.
2. Crear y/o fomentar la creación de nuevos cursos de Historia.
3. Establecer propuestas para crear secuencias curriculares en Historia.
4. Definir y/o revisar la filosofía y los objetivos (generales y específicos) del Programa.
5. Definir y/o revisar el perfil del/la egresado/a del Programa.
6. Definir y/o revisar las competencias profesionales de los estudiantes del Programa.
7. Organizar actividades académicas relacionadas con el Programa.

12.b. Indicadores de demanda y efectividad:

Se utilizan datos cuantitativos por Administración Central, la Oficina de Admisiones y proveniente del SIS para determinar la viabilidad de continuar con el Programa de Historia. Los datos están presentados en tablas y gráficas que permiten un mejor análisis. Los hallazgos demuestran la realidad en la baja en matrícula, ya sea por admisión o retención. Eso se evidencia desde hace varios años que el Programa no ha tenido la demanda por los siguientes indicadores:

Según los datos suministrados por Administración Central en el informe de *Datos de los Programas Subgraduados Activos* (16 enero 2020):

Solicitudes 1^{ra} Alternativa

2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2	24	6	2	8	5	6	4	11	4	4	10

Admitidos

2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
9	13	8	4	10	7	8	6	7	2	4	8

Matriculados 1^{er} Año

2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
10	12	8	3	10	7	5	4	7	2	3	

Matriculados en el Programa

2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
N/A	38	36	35	31	30	30	30	30	29	27	20

Tasa de Retención (%)

2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Mediana 2009-2016	Mediana 2009-2018	Diferencia Tasa de Retención
62.5	66.7	62.5	100.0	90.0	100.0	100.0	75.0	85.7		90.0	85.7	-4.3

12.c. Indicadores de Efectividad

En noviembre de 2019, Administración Central sometió los programas de todas las instituciones a una evaluación la su efectividad mediante el uso de una rúbrica. Los resultados fueron compartidos como ejemplo para que los programas efectuaran sus propios estudios de efectividad programática.

PROGRAMA ACADÉMICO: <i>Historia</i>		UNIDAD: <i>Cayey</i>	
CIP: <i>54.0101</i>	CÓDIGO UPR: <i>0906</i>	FECHA: <i>16 NOV 2019</i>	
A. INDICADORES DE EFECTIVIDAD			
DUPLICIDAD DE PROGRAMA Y ACREDITACIÓN			
1. Está presente en otra unidad del sistema UPR	No (2)	SI, solamente en su región (1)	SI, dentro y fuera de la región (0)
2. Está presente en otra institución universitaria en PR	No (2)	Parcialmente (1)	SI (0)
3. Puede ser acreditado y cuenta con acreditación	SI/No (2)	SI/No (0)	No aplica (0)
TENDENCIAS DE PROGRAMA			
4. Porcentaje de estudiantes que solicitó a programa como primera opción	En aumento (3)	Estable (2)	Variable (1)
5. Número de estudiantes admitidos	A capacidad o en aumento (3)	Estable (2)	Variable (1)
6. Número de estudiantes de primer año matriculados	A capacidad o en aumento (3)	Estable (2)	Variable (1)
7. Matrícula total	A capacidad o en aumento (3)	Estable (2)	Variable (1)
8. Tasa de retención	> 80% (3)	53%-79% (2)	≤ 52% (1)
9. Tasa de graduación	> 40% (3)	26%-39% (2)	≤ 25% (1)
			PUNTUACIÓN TOTAL
			5
Comentarios: <i>4) rango 7.4 - 42.3%</i> <i>5) De 13 (2010-2011) a 2 (2018-2019)</i> <i>6) De 12 (2010-2011) a 7 (2017-2018)</i> <i>7) De 38 (2010-2011) a 30 (2017-2018)</i>			

En el ejemplo del Programa de Historia (arriba) se puede observar que la puntuación es baja en comparación a otros programas (tabla de resumen abajo).

De un total posible de 19 puntos, el Programa de Historia sólo acumuló 5 puntos; o sea, reflejando una reducción a 26% de efectividad como programa académico en los últimos 10 años.

Resumen de las puntuaciones del análisis de efectividad

Programa	Puntuación
Educación Elemental – Educación Especial	9
Educación Elemental – Inglés	6
Educación Secundaria – Inglés	10
Educación Elemental – Matemática	7
Educación Secundaria – Matemática	8
Educación Secundaria – Educación Física	8
Educación Elemental – Ciencias Naturales	5
Educación Secundaria – Ciencias Naturales	11
Educación Elemental – Español	7
Educación Secundaria – Español	9
Estudios Hispánicos	9
Inglés	7
Humanidades	14
Biología	11
Matemáticas	7
Ciencias Naturales	8
Química	7
Psicología	5
Psicología y Salud Mental	12
Ciencias Sociales	5
Sociología	10
ADEM - Gerencia	7
ADEM - Contabilidad	8
Tecnología y Administración de Oficinas	12
Historia	5

Utilizando la misma rúbrica suministrada por Administración Central para actualizar el análisis de la efectividad del Programa de Historia incluyendo los años 2019-2020 y 2020-2021 obtenemos los siguientes resultados:

DUPLICIDAD DE PROGRAMA Y ACREDITACIÓN					Puntuación	
1. Está presente en otra unidad del sistema	No (2)	Sí, totalmente en su región (1)	Sí, dentro y fuera de su región (0)		0	
2. Está presente en otra universidad en PR	No (2)	Parcialmente (1)	Sí (0)		0	
3. Puede ser acreditado y está acreditado	Sí/Sí (2)	Sí/No (0)	No Aplica (0)		0	
TENDENCIAS DE PROGRAMA						
4. Porcentaje de estudiantes que solicitó al programa como primera opción	En aumento (3)	Estable (2)	Variable (1)		En descenso (0)	1
5. Número de estudiantes admitidos	A capacidad o en aumento (3)	Estable (2)	Variable (1)		En descenso (0)	1
6. Número de estudiantes de primer año matriculados	A capacidad o en aumento (3)	Estable (2)	Variable (1)	En descenso (0)		0
7. Matrícula total	A capacidad o en aumento (3)	Estable (2)	Variable (1)	En descenso (0)		0
8. Tasa de retención	> 80% (2)	53%-79% (1)		≤ 52% (0)		2
9. Tasa de graduación	> 40% (2)	26%-39% (1)		≤ 25% (0)		1
PUNTUACIÓN TOTAL					5	
Comentarios						
#8. Utilizando números de AC = 85.7%						
#9. Utilizando números de AC = 37.5%						

Para todo efecto, el Programa no ha cambiado su por ciento de efectividad.

13. Aspectos Fiscales:

El Decanato Académico se encarga de asignar el presupuesto del Departamento de Humanidades. La cantidad asignada varía según las disposiciones fiscales del año académico. Dicho presupuesto permite que se mantengan las operaciones básicas administrativas del departamento. Igualmente, el Decanato Académico, entre otras instancias, como los Fondos Tecnológicos, responden a la renovación y adquisición de equipo educativo y tecnológico del departamento. No se asignan fondos a los comités departamentales.

14.Instalaciones, Laboratorios Y Equipos Auxiliares a la Docencia:

14.a. Salones

El Programa de Historia tiene a su disposición los salones:

- (1) 209 al 213 del Edificio Morales Carrión [MC];
- (2) el anfiteatro 116 del MC;
- (3) y el salón 402 del MC;

14.b. Oficinas de servicios y profesores

El Programa de Historia tiene a su disposición la oficina del Departamento de Humanidades, a la cual está adscrito, la oficina de archivo y del asistente administrativo, y la oficina del director que son la 232, 233 y 234 respectivamente. Los profesores de Humanidades tienen a su disposición las oficinas 235, 231, 230, 229, 227 y 259 del Edificio Morales Carrión.

14.c. Centros y salas de cómputos

En estos momentos el departamento no consta con una sala dedicada de cómputos. Los docentes, tanto regulares como contratos, recurren, primordialmente, al uso de sus propias computadoras portátiles, o dispositivos móviles, y utilizando los proyectores disponibles en los distintos salones, para emplear el recurso computarizado en sus clases. Es importante que el departamento procure habilitar un espacio adecuado para poder ofrecer esta herramienta a los estudiantes.

14.d. Áreas de investigación o labor creativa

El Programa de Historia tiene a su disposición El Museo Pío López, como las colecciones y los recursos de la Biblioteca.

14.e. Otras instalaciones necesarias para las actividades del programa

Los docentes tienen disponibilidad de las salas del edificio de Informática están disponibles para los cursos del programa. Están provistas de computadoras con conexión a internet, de proyectores digitales, de equipo para proyección, de películas y de sonido.

15. Conclusión:

El Departamento de Humanidades, tomando en cuenta todos los datos y argumentos presentados, entre otros, como la atmósfera actual laboral, presupuestaria e interdepartamental, **recomienda que se declare el Programa de Bachillerato en Artes con concentración en Historia en moratoria efectivo para el año académico 2022-2023.**

15.a. Debilidades:

El Programa de BA en Artes -Historia sufre de las siguientes debilidades:

1. Inhabilidad de renovar su oferta curricular en los últimos 40 años.
2. El bachillerato no ha demostrado ser efectivo como parte de la Oferta Hábil.
3. No ha habido una revisión sustancial de la misión, metas u objetivos del Programa de Historia desde su comienzo. Su última "revisión" fue en 2008; la misma no demostrando mucha diferencia de la misión, metas u objetivos previas.
4. Dependencia por años de los Programas de los Estudios Sociales, Ciencias Sociales Secundaria e Historia del Departamento de Pedagogía para justificar su existencia, los tres programas fueron colocados en moratoria por falta de estudiantes, aglutinamiento en el mercado laboral y falta de cumplimiento estándares de acreditación.
5. Inhabilidad de poder cumplir con los estándares de acreditación de la NCSS⁴ debido a que el Programa no está adscrito a un Departamento de Ciencias Sociales.
6. Inhabilidad de atraer un número significativo de nuevos estudiantes tanto al programa de bachillerato como a las dos concentraciones menores adscritas al programa.
7. Muy poco, si alguna, divulgación de los trabajos producidos resultantes de los cursos o de promover la colaboración en proyectos de índole comunitario o social.

15.b. Fortalezas:

El Programa de BA en Artes -Historia goza de las siguientes fortalezas:

1. Los cursos del Programa de Historia presentan temas medulares para todo estudiante de la institución, como electivas sugeridas para fortalecer la oferta programática de otros programas;
2. Los cursos pueden mantener su pertinencia viva como concentración menor bajo Ciencias Sociales, o como parte del componente de Educación General.

15.c Insumo de los Profesores del Programa:

15.c.i. Determinación:

El 23 de junio de 2020, los profesores permanentes adscritos al Programa de Historia, en conjunto con el director interino del departamento, se reunieron para dialogar sobre el futuro del programa. En dicha reunión, los profesores del programa determinaron que se declarara el Programa de Bachillerato en Artes con concentración en Historia en

⁴ NCSS (*National Council of Social Studies* es la agencia acreditadora de los programas de Educación en Estudios Sociales e Historia)

moratoria y que los componentes pasen al revisado Programa de Humanidades ...con ello enfocar sus esfuerzos en fortalecer dicho programa... o bajo el Departamento de Ciencias Sociales.

15.c.ii. Razonamiento:

La discusión realizada entre los docentes tomó en cuenta el análisis de los datos al momento, la realidad de los cambios históricos por los cuales estamos pasando durante estos últimos años, especialmente desde el Huracán María, pero tomando en serio los sucesivos recortes de presupuesto como la reducción en la población por razones naturales como sociales de la isla.

Los facultativos permanentes adscritos al programa de Historia determinaron que ante tales razones no era viable mantener el mismo activo, ya que, aunque el programa es pertinente en materia para los estudiantes en general del recinto, el mismo no demuestra ser efectivo para la UPR en Cayey de cara a la baja demanda y el presupuesto; por lo cual decidieron colocar el Programa de Bachillerato en Artes en Humanidades – Historia en moratoria.

Los profesores permanentes adscritos al Programa de Historia determinaron que era prudente enfocar los esfuerzos mediante la integración del componente del Programa de Historia como énfasis de estudio, en aras de fortalecer la revisión del Programa de Humanidades, o complementar y fortalecer la oferta del programa de Ciencias Sociales.

De igual forma, los profesores permanentes adscritos al Programa de Historia acordaron dedicar sus esfuerzos en fortalecer las concentraciones menores como opciones que pueden fortalecer la preparación de estudiantes de otros programas mediante la revisión y creación de cursos que establezcan lazos de cooperación e interdisciplinarios con otros programas. En ese espíritu, el departamento trabaja con promover la pertinencia de la historia como parte del componente de educación general o como una concentración menor bajo el Bachillerato en Humanidades o bajo el Departamento de Ciencias Sociales; pero se reconoce que el mismo no logra cumplir con una efectividad programática que atienda las necesidades de la institución.

15.d. Insumo de los Profesores del Departamento:

Los profesores permanentes adscritos al departamento de Humanidades consideraron seriamente la propuesta de los colegas docentes del Programa de Historia. Durante el diálogo sostenido se consideraron varias opciones a seguir y se concluyó que la mejor opción era avalar la propuesta de moratoria de los colegas de Historia dando paso así a que los profesores del programa de Historia consideren, así, los pasos a seguir que provean la mayor efectividad programática que atienda las necesidades de la institución.

Como parte de estos trabajos de revisión a llevar durante el periodo de moratoria, se establece la integración del componente del Programa de Historia como parte del componente de Educación General o como una concentración menor bajo el Bachillerato en Humanidades o bajo el Departamento de Ciencias Sociales; así manteniendo el compromiso de acentuar la importancia de la historia en la formación completa del estudiante egresado del recinto.

Por consiguiente, los profesores permanentes del Departamento de Humanidades han avalado esta decisión de parte de los facultativos permanentes adscritos a Historia.

15.c.iii. Reafirmación:

El 15 de abril de 2021, los profesores permanentes adscritos al Programa de Historia en conjunto con el director interino del departamento, se reunieron una vez más para dialogar sobre el futuro del programa. En dicha reunión, los profesores permanentes del programa se reafirmaron en declarar el Programa de Bachillerato en Artes con concentración en Historia en moratoria.

16. Plan de Desarrollo:

Ante lo expresado en este informe, el Departamento de Humanidades propone:

- 1) colocar en moratoria por un término mínimo de dos años el Programa de Bachillerato en Artes con concentración en Historia, adscrito al departamento de Humanidades;
- 2) recomendar que el Programa de Historia se integre bajo el Departamento de Ciencias Sociales;
- 3) que, durante el periodo de moratoria, se den los procesos requeridos y necesarios para que el Programa de Historia pueda asumir su nueva etapa como parte del Departamento de Ciencias Sociales;
- 4) solicitar que, durante el periodo de moratoria, el Senado Académico, siguiendo las expresiones vertidas por el Senador de Ciencias Sociales en su deseo de formar parte de las discusiones referentes a la revisión del Programa de Historia, una vez que el Programa de Historia pase al Departamento de Ciencias Sociales, se nombre una comisión Ad-Hoc liderada por el mismo Senador Académico de Ciencias Sociales y compuesto por aquellos senadores que expresaron su preocupación, interés y apoyo por mantener el programa activo, para que asista en la estructuración del nuevo Programa bajo el Departamento de Ciencias Sociales;
- 5) solicitar que, durante el periodo de moratoria se proceda con la transferencia de los docentes permanentes adscritos al Programa de Historia al Departamento de Ciencias Sociales;
- 6) emitir una comunicación de la determinación de colocar el programa en moratoria. El mismo se informará por medio del catálogo, opúsculos, portal en Internet y el Manual de Ofrecimientos. Notificación a todo estudiante clasificado en el programa (indistintamente de si está en vías de reclasificarse o no). También se notificará en la Oferta Hábil y en la licencia del estado emitida por la JIPS;
- 7) establecer un plan bajo el cual los estudiantes actualmente adscritos al Programa de Historia durante el año académico 2021-2022:
 - a) se puedan graduar del programa sin mayor interrupción en su plan de estudio;
 - b) sean transferidos/reclasificados para terminar su grado bajo el Programa de Historia del Departamento de Ciencias Sociales; o
 - c) Se les ofrezca la oportunidad de optar por un *Teach-Out* hacia los programas de Historia en el recinto de Río Piedras.