



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY

PO Box 372230 Cayey, PR 00737-2230

Senado Académico

2020-21
Certificación número 41

Yo, Katherine I. Vázquez Rivera, Secretaria Ejecutiva interina del Senado Académico de la Universidad de Puerto Rico en Cayey, CERTIFICO:

Que el Senado Académico, en su reunión extraordinaria del martes 29 de diciembre de 2020, tuvo ante su consideración el **Plan de Reclutamiento Docente de la UPR Cayey**, que fuera presentado por la Prof. Irmannette Torres Lugo, Decana interina de Asuntos Académicos.

Luego de la exposición de rigor, el Senado aprobó la siguiente

CERTIFICACIÓN:

El Senado Académico avaló y aprobó el Plan de Reclutamiento Docente de la Universidad de Puerto Rico en Cayey con las sugerencias presentadas.

El documento enmendado se hará formar parte de la presente certificación.

Y, PARA QUE ASÍ CONSTE, expido la presente Certificación en Cayey, Puerto Rico, el día veintinueve de diciembre de dos mil veinte.

Katherine I. Vázquez Rivera
Secretaria Ejecutiva interina

Vo. Bo.

Glorivee Rosario Pérez
Rectora y Presidenta
del Senado Académico



Tel. (787) 738-2161, exts. 2158 - Fax (787) 263-6665 - senadoacademico.cayey@upr.edu



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY

Decanato de Asuntos Académicos

Plan de Reclutamiento Docente UPR en Cayey - Año Fiscal 2022

Introducción

El impacto de la crisis económica en Puerto Rico ha repercutido en el retiro no anticipado del personal docente, así como en la fuga de talentos de la Isla. Como consecuencia, la falta de docentes en puestos regulares ha llevado a una sobrecarga para los que aun forman parte del Claustro de la UPR en Cayey, no solo en términos de sus cargas académicas, sino también en los procesos de evaluación de los docentes por contrato de servicio, los trabajos de comités, la revisión de programas académicos, los proyectos de investigación, la labor erudita y otras tareas relacionadas a la docencia. Esta situación atenta contra nuestra efectividad para lograr nuestra misión y metas; nos posiciona en una situación precaria ante la MSCHE y otras agencias acreditadoras, a la vez que impacta la efectividad con la que podemos atender las necesidades de nuestros estudiantes. En aras de contrarrestar esta merma docente, anualmente los departamentos académicos confeccionan sus *Estudios de Necesidades* para esbozar las áreas prioritarias de desarrollar programático y delinear sus planes de reclutamiento.

Al momento de definir las prioridades de reclutamiento docente, ya sea para nombramientos regulares o por contrato de servicios, la UPR Cayey se rige por las *Políticas y Procedimientos para el Reclutamiento del personal Docente de la UPR en Cayey* (Certificación 24: 2015-2016 del Senado Académico, según enmendada por la 70: 2015-16 y 97: 2019-2020). Conforme a las instrucciones emitidas por el Presidente de la UPR, doctor Jorge Haddock Pérez, las unidades podrán solicitar autorización para aumentar su plantilla docente actual ($N = 103^i$) en un 3% ($N = 3$) mediante la otorgación de plazas. A continuación, se presenta el ***Plan de Reclutamiento Docente de la UPR en Cayey*** del cual se desprende una necesidad de contar con al menos 22 plazas docentes regulares. Sin embargo, reconociendo la precariedad económica que enfrentamos, el tope establecido por el Presidente de la UPR, así como las prioridades institucionales que se desprenden de este informe, la Oficina de Presupuesto de la UPR en Cayey ha logrado identificar los fondos para cubrir hasta **cuatro plazas docentes regulares con efectividad del 1 de julio de 2021**, lo que conlleva una asignación de \$352,926.67 recurrente a partir del Año Fiscal 2022.

Programas de Estudioⁱⁱ

La Oferta Hábil de la UPR en Cayey para el 2021 cuenta con 24 bachilleratos en las áreas de Administración de Empresas (3), Artes en Humanidades y Lenguajes (4), Ciencias Sociales (4), Educación Elemental (5), Educación Secundaria (4) y Ciencias Naturales (4), según se observa en la Tabla 1. Además, ofrecemos 25 concentraciones menores y 3 certificaciones profesionales distribuidas a lo largo de todas nuestras áreas programáticas (Tabla 2). Los programas y secuencias curriculares de Administración de Empresas y Pedagogía están sujetos a una evaluación externa por la *Accreditation Council for Business Schools and Programs* (ACBSP) y la *Council for the Accreditation of Educator Preparation* (CAEP), respectivamente. Aquellos programas, y ofertas curriculares, que no son susceptibles a acreditación, se someten al proceso de evaluación programática establecido en la Certificación 45 (2019-2020; antes 43: 2006-2007) de la Junta de Gobierno, según el itinerario aprobado mediante la Certificación 95 (2019-2020) del Senado Académico.

Para el Primer Semestre 2020-2021, se matricularon 2,774 estudiantes. Esta reducción es reflejo del decrecimiento en la población universitaria que ha enfrentado el País y al impacto de la Pandemia del COVID-19. Sin embargo, en comparación con el 2019-2020, la reducción representa un decrecimiento de 3%, a la vez que apunta hacia a una mejoría en nuestras tendencias de matrícula que venían mostrando una reducción de 9% en el 2017, 10% en el 2018 y de 8% en el 2019 con respecto al año académico anterior (Tabla 3). El 48% de los estudiantes de la UPR en Cayey se encuentran matriculados en el área de Ciencias Naturales, 20% en Administración de Empresas, 14% en Ciencias Sociales, 10% en Pedagogía, 7% en Humanidades y aproximadamente 1% son estudiantes transitorios en nuestra institución. De la Gráfica 1 se desprende que entre el 2015 y 2020, la mayor representación estudiantil ha sido en los bachilleratos de Biología (> 3,500 estudiantes), Ciencias Naturales (> 2,500 estudiantes), Contabilidad (> 1,500 estudiantes), Química y Psicología y Salud Mental de la Comunidad (> 1,000 estudiantes, respectivamente). Aquellos programas académicos con más de 100 estudiantes anuales son, a su vez, quienes exhiben las más altas tasas de graduación según se observa en la Tabla 4ⁱⁱⁱ. Estos programas son de las áreas de Ciencias, Administración de empresas y ambos programas de Psicología. El desempeño de estos programas en egresar estudiantes se observa en la Tabla 5, con los bachilleratos en Biología y Ciencias Naturales típicamente graduando más de 75 estudiantes al año, mientras que los programas de Psicología y Salud Mental de la Comunidad, así como el de Contabilidad, anualmente gradúan no menos de 50 estudiantes. Finalmente, en la Gráfica 2 se observa la aportación de la UPR en Cayey en producir sobre 350 egresados en los bachilleratos de Biología, Ciencias Naturales, Psicología y Salud Mental, Contabilidad y Psicología entre el 2011 y 2020.

La Oferta Académica y el Personal Docente

La Pandemia del COVID-19 llevó a la UPR en Cayey a ofrecer la totalidad de su oferta académica del Primer Semestre 2020-2021 mediante instrucción remota. Este escenario, nos proveyó una oportunidad de analizar nuestras necesidades en aras de podernos mover a tamaños de secciones que fluctúen entre 25 y 30 estudiantes, de forma tal que podamos ofrecer una mejor experiencia académica a nuestros estudiantes y reducir el uso de las “mega secciones”. La oferta académica incluyó 660 secciones^{iv} con un promedio de 23 estudiantes, distribuidos en 495 secciones de conferencia (\bar{x} = 25 estudiantes), 137 laboratorios (\bar{x} = 16 estudiantes), 5 prácticas docentes (\bar{x} = 2 estudiantes), un seminario (N = 16 estudiantes) y 22 talleres (\bar{x} = 23 estudiantes; Tabla 6). Esta oferta académica fue atendida por 90 profesores regulares dedicados a la enseñanza, 13 docentes administrativos (incluyendo 2 no docentes) mediante compensación, 43 contratos de servicio a tiempo completo y 16 a tiempo parcial (Tabla 7).

En términos de carga académica, el Primer Semestre 2020-2021 alcanzó 1,939 horas crédito/contacto para la facultad. Esto, convertido *Facultad Regular Equivalente*^v (FTE por sus siglas en inglés) representa una necesidad de 162 profesores dedicados a la enseñanza. Mediante la Tabla 8 se evidencia que las iniciativas de la UPR Cayey dirigidas a otorgar descargas por actividades de investigación, creación artística y servicio comunitario, así como aquellas descargas reglamentadas para el personal en puestos de confianza, representa el equivalente a 13 profesores regulares menos en la sala de clases. Finalmente, se puede observar que los departamentos con mayor carga académica lo son:

- Biología: 312 horas contacto, FTE requerido = 26, docentes regulares = 11.
- Ciencias Sociales: 291 horas contacto, FTE requerido = 24, docentes regulares = 14.
- Matemáticas: 271 horas contacto, FTE requerido = 22, docentes regulares = 13.
- Química: 268 horas contacto, FTE requerido = 22, docentes regulares = 8.

Necesidades de Reclutamiento

La Universidad de Puerto Rico en Cayey ha otorgado 17 plazas probatorias entre el 2015 y el 2017 (Tabla 9). Sin embargo, estos nombramientos apenas representan el 23% de los 75 puestos docentes vacantes registrados bajo el Decanato de Asuntos Académicos para el Año Fiscal 2020, según informes de la Oficina de Presupuesto. De igual manera, de estas plazas, solo quedan 13 docentes que han alcanzado su permanencia o están por culminar su probatoria ya que los departamentos de Matemáticas e Inglés perdieron una plaza por renuncia poco después del Huracán María y la no renovación de probatoria, respectivamente, mientras que en Química, ambas contrataciones para Inorgánica se perdieron por el fallecimiento de un docente y la no renovación del periodo probatorio del otro caso.

Entendiendo las limitaciones presupuestarias que la Universidad de Puerto Rico enfrenta, así como las potenciales reducciones futuras que incidirán sobre las decisiones de reclutamiento a tomar, procedimos a realizar un análisis de riesgo para proyectar posibles retiros docentes por departamento o unidad. Utilizando un sistema de “tráfico” clasificamos tres niveles de riesgo:

Nivel 1 – **Verde** – docentes con 11 años o menos de servicio; Nivel 2 – **Amarillo** – docentes con 12 a 23 años de servicio; Nivel 3 – **Rojo** – docentes con 24 años o más de servicio, quienes a su vez representan el riesgo mayor de retiro dentro de los próximos cinco años. Entre los departamentos de programas académicos (Tabla 10), encontramos que el área más crítica es Matemáticas, en el que 10 de los 13 profesores regulares (77%) se encuentran en un **Nivel de Riesgo 3 - Rojo**, seguido por Biología donde 50% de su facultad cuenta un promedio de 36.40 años de servicio. En Pedagogía se observa un 60% en **Nivel de Riesgo 3 – Rojo**; no obstante, el departamento entiende que por la “contracción general de la disciplina” no se justifica solicitar plazas en este momento. Finalmente, es meritorio destacar la necesidad de priorizar el reclutamiento docente en la Biblioteca General Víctor M. Pons dentro de los próximos dos años académicos ya que, de sus cuatro bibliotecarios, dos cuentan con 30 años o más de servicio.

Estudios de Necesidades Departamentales

Conforme a los *Estudios de Necesidades* sometidos por los departamentos de la Universidad de Puerto Rico en Cayey, se requieren al menos 22 nombramientos probatorios para cubrir la Oferta Hábil de la UPR en Cayey. En la Tabla 11 se detallan las áreas de especialidad que se necesitan cubrir en el Departamento de Administración (3), Biología (5), Ciencias Sociales (2), Estudios Hispánicos (2), Inglés (1), Matemáticas (2) y Química (2), así como en la Biblioteca General (3) y el Centro Interdisciplinario para el Desarrollo Estudiantil (CEDE; 1).

Recomendaciones de Reclutamiento

Conforme a las *Políticas y Procedimientos para el Reclutamiento del personal Docente de la UPR en Cayey* (SA 24: 2105-2016 según enmendada), en su sección 2.11 se establece que la cantidad de docentes en contrato por servicio no deberá exceder el 20% total de los docentes en la institución. Para este Primer Semestre 2020-2021 que acaba de concluir, la plantilla docente de nuestra institución consta de **103 docentes regulares**^{vi}, 90 clasificados como docentes de enseñanza, según el informe de oferta académica. De forma complementaria, se recurrió a la contratación de 43 docentes a tiempo completo para atender la demanda por la oferta académica de nuestra institución, lo que representa un 32% de la plantilla de enseñanza y un 29% de la plantilla docente total de la UPR en Cayey.

El pasado 18 de mayo de 2020, el Decanato de Asuntos Académicos emitió una Convocatoria a los efectos de establecer un acervo de candidatos docentes para establecer los *registros de elegibles* a utilizarse para la otorgación de contratos a tiempo completo y parcial para cubrir el 2020-2021. Dicha convocatoria cerró el 5 de junio de 2020, y se circuló mediante el sistema de correo electrónico de la UPR. Se recibieron 540 Curriculum Vitae (CV), 19% para el Departamento de Ciencias Sociales, 16% para Pedagogía, 13% para Humanidades y 12% Administración de Empresas. El Departamento con menor tasa de CV recibidos lo fue Química con un 2% . En la Tabla 12 se presenta la distribución de candidatos que respondieron a la Convocatoria, lo que a su vez es indicativo de la importancia de seguir el procedimiento establecido en la SA 24 (2015-2016) para lograr establecer un acervo de candidatos mayor al momento de convocar las plazas regulares.

Tomando en consideración las tendencias de la matrícula, los grados otorgados, la oferta académica y la carga académica de los docentes en la UPR en Cayey durante los pasados 10 años, así como las proyecciones de retiro y plazas otorgadas entre el 2015 y 2017, se procede a recomendar:

1. Convocar **cuatro** plazas docentes regulares con efectividad al 1 de julio de 2021 y para las cuales la Oficina de Presupuesto ha identificado la asignación de \$352,926.67, recurrentes, a partir del Año Fiscal 2022.
 - a. Esta recomendación está sujeta a la evaluación y aprobación del Presidente de la UPR, quién ha establecido que las unidades podrán solicitar autorización para convocar las plazas equivalentes 3% de la plantilla docente (i.e., tres plazas).
2. Priorizar:
 - a. Aquellos departamentos que, además de requerir facultad para los cursos de especialidad de sus programas académicos:
 - i. Contribuyen a los requisitos curriculares de otros departamentos de la institución.
 - ii. Poseen opciones curriculares con demanda estudiantil.
 - b. Aquellos departamentos con pocos o ningún reclutamiento en los pasados cinco años.
 - c. Aquellos departamentos con mayor tasa de potenciales retiros clasificados en **Nivel 3 – Rojo**, cuyas áreas de especialidad son de difícil reclutamiento e inciden significativamente sobre los requisitos de concentración, de área de especialidad y de educación general de nuestros programas académicos.

A base de los datos analizados y presentados en este informe, particularmente la relación entre la carga académica y los docentes regulares, la efectividad programática y su impacto institucional, y las áreas que a priorizarse, el Decanato de Asuntos Académicos le recomienda al Senado Académico de la UPR en Cayey avalar el que se solicite autorización para convocar cuatro plazas en las áreas de:

- d. Biología
- e. Química
- f. Matemática
- g. Contabilidad

Así mismo el Decanato de Asuntos Académicos recomienda:

1. Viabilizar la contratación, mediante nombramiento probatorio en el Año Fiscal 2022 o mediante un contrato docente multianual para la Biblioteca Víctor M. Pons para

fortalecer el *Programa de Destrezas de Información* que incide directamente sobre la oferta curricular de la UPR en Cayey.

2. Promover la otorgación de contratos multianuales de 3 a 5 años, propuesta que se estará trabajando bajo la Junta Administrativa, para:
 - a. Aquellos programas académicos con alta efectividad, pero que carecen de una oferta de cursos de servicio, y que representan áreas de difícil reclutamiento.
 - b. Aquellos departamentos cuyos programas académicos no exhiben altas tasas de retención y graduación, sin embargo, forjan la oferta de educación general y de electivas de la UPR en Cayey.
3. En aras de fortalecer las áreas de investigación, la creación artística y el servicio comunitario, identificar áreas programáticas prioritarias que incidan tanto en estas actividades como en la oferta académica al momento de proceder con contrataciones docentes.
4. Continuar la práctica de actualizar los acervos de candidatos en todos los departamentos y áreas de servicio académico con el fin de que la contratación docente se base estrictamente en los *registros de elegibles* desarrollados conforme a las políticas vigentes.

La propuesta aquí presentada representa un genuino interés de la UPR en Cayey por atender las necesidades y la demanda estudiantil por nuestros programas académicos, a la vez que busca priorizar el fortalecimiento continuo del cuerpo docente de nuestra institución.


Irmanette Torres-Lugo

Decana Interina de Asuntos Académicos

Presentado ante el Senado Académico para Evaluación y Aprobación el 29 de diciembre de 2020

ⁱ Datos obtenidos del Informe de Años de Servicio provisto por la Oficina de Presupuesto en diciembre 2020.

ⁱⁱ Los datos presentados en este informe de matrícula y carga académica docente provienen de los archivos del Decanato de Asuntos Académicos que se utilizan para los cuadros de matrícula a la fecha de cierre con derecho al 50% de reembolso de cada Primer Semestre. Los datos de personal docente en términos de año de servicio provienen de la Oficina de Presupuesto. ***Solamente los datos de graduación, tasas de retención y tasas de graduación provienen de la información publicada por la Oficina de Avalúo e Investigación Institucional.***

ⁱⁱⁱ *La tasa de graduación presentada representa a los estudiantes que fueron admitidos al programa y obtuvieron un grado en la UPR en Cayey.*

^{iv} Excluye estudios individualizados, cursos del Programa de Estudios de Honor, ROTC e investigaciones del Instituto de Investigaciones Interdisciplinario.

^v FTE = Estimado de facultad requerida para cubrir una carga académica X cuando se establece que la carga completa del Personal Docente Dedicado a la Enseñanza en la UPR es de 12 créditos (Ej. 36 créditos equivale a 3 docentes FTE).

^{vi} Informe de Años de Servicio provisto por la Oficina de Presupuesto.

Tabla 1

Oferta Hábil de la UPR en Cayey Certificada para el 2021-2022

BACHILLERATO	CÓDIGO UPR	Evaluación Programática
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad	302	ACBSP - 2021 SSR
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia	305	ACBSP - 2021 SSR
Bachillerato en Tecnología y Administración de Oficinas con concentración en Administración de Oficinas	321	ACBSP - 2021 SSR
Bachillerato en Artes con concentración en Humanidades	902	JG 45 - Oct 2020/Ene 2021
Bachillerato en Artes con concentración en Historia	906	JG 45 - Oct 2020/Ene 2021
Bachillerato en Artes con concentración en Inglés	907	JG 45 - Abril 2023
Bachillerato en Artes con concentración en Estudios Hispánicos	909	JG 45 - Abril 2022
Bachillerato en Artes con concentración en Ciencias Sociales	1602	JG 45 - Abril 2022
Bachillerato en Artes con concentración en Psicología	1605	JG 45 - Abril 2021
Bachillerato en Artes con concentración en Sociología	1606	JG 45 - Abril 2023
Bachillerato en Artes con concentración en Psicología y Salud Mental de la Comunidad	1613	JG 45 - Abril 2021
Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Ciencias Naturales	423	CAEP - ACEI 2022
Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Especial	446	CAEP - CEC 2022
Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Español	426	CAEP- ACEI 2022

BACHILLERATO	CÓDIGO UPR	Evaluación Programática
Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Inglés	420	CAEP- ACEI 2022
Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Matemáticas	424	CAEP- ACEI 2022
Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Ciencias Naturales	401	CAEP - NSTA 2022
Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Educación Física	409	CAEP - NASPE 2022
Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Español	415	CAEP Eval. Prog - Abril 2022
Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Inglés	414	CAEP - TSOL (solicitar candidatura 2020-2021) Eval. Prog. - Abril 2023
Bachillerato en Ciencias Naturales	1201	JG 45 - Abril 2022
Bachillerato en Ciencias con concentración en Biología	1202	JG 45 - Abril 2024
Bachillerato en Ciencias con concentración en Química	1204	JG 45 - Abril 2022
Bachillerato en Ciencias con concentración en Matemáticas	1205	JG 45 - Abril 2024

Tabla 2

Oferta de Concentraciones Menores y Certificaciones Profesionales: Solicitudes Atendidas durante Primer Semestre 2020-2021

Aprobado SA UPR Cayey	Aprobado VPAA	Eval. Prog. JG 45: 2019- 2020	Oferta Académica	Solicitudes 2020	% Demanda
2015-2016	2016-2017	Abril 2022	Bachillerato en Ciencias con concentración en Matemáticas - Concentración Menor en Matemáticas	29	18%
2015-2016	2016-2017	Abril 2022	Bachillerato en Artes con concentración en Humanidades - Concentración Menor en Historia de Europa	3	2%
2015-2016	2016-2017	Abril 2022	Bachillerato en Artes con concentración en Humanidades - Concentración Menor en Historia de América	0	0%
2015-2016	2016-2017	Abril 2022	Bachillerato en Artes con concentración en Humanidades - Concentración Menor en Artes Visuales	19	12%
2015-2016	2016-2017	Abril 2022	Bachillerato en Artes con concentración en Humanidades - Concentración Menor en Teatro	12	7%
2018-2019	2019-2020	Abril 2025	Bachillerato en Artes con concentración en Humanidades - Concentración Menor en Filosofía	0	0%
2018-2019	2019-2020	Abril 2025	Bachillerato en Artes con concentración en Estudios Hipánicos - Minor in Literature	0	0%
2018-2019	2019-2020	Abril 2025	Bachillerato en Artes con concentración en Estudios Hipánicos - Concentración Menor en Lingüística	4	2%
2018-2019	2019-2020	Abril 2025	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia - Concentración Menor en Gerencia y Recursos Humanos	7	4%

Aprobado SA UPR Cayey	Aprobado VPAA	Eval. Prog. JG 45: 2019- 2020	Oferta Académica	Solicitudes 2020	% Demanda
2018-2019	2019-2020	Abril 2025	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia - Concentración Menor en Gerencia y Mercadeo	6	4%
2018-2019	2019-2020	Abril 2025	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia - Concentración Menor en Gerencia y Emprendimiento	2	1%
2018-2019	2019-2020	Abril 2025	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia - Concentración Menor en Gerencia	9	6%
2016-2017	2019-2020	Abril 2025	Bachillerato en Artes con concentración en Inglés - Concentración Menor en Literatura	4	2%
2016-2017	2019-2020	Abril 2025	Bachillerato en Artes con concentración en Inglés - Concentración Menor en Lenguaje y Lingüística	0	0%
2019-2020	2020-2021	Abril 2026	Bachillerato en Ciencias con concentración en Biología - Concentración Menor en Estructura y Función Humana	19	12%
2019-2020	2020-2021	Abril 2026	Bachillerato en Ciencias con concentración en Biología - Concentración Menor en Pre Tecnología Médica	3	2%
2019-2020	2020-2021	Abril 2026	Bachillerato en Ciencias con concentración en Biología - Concentración Menor en Neurociencia	28	17%
2019-2020	2020-2021	Abril 2026	Bachillerato en Artes con concentración en Ciencias Sociales - Concentración Menor en Estudios de las Mujeres desde la Perspectiva de Género	6	4%
2019-2020	2020-2021	Abril 2026	Bachillerato en Artes con concentración en Ciencias Sociales - Concentración Menor en Sociología Política	7	4%

Aprobado SA UPR Cayey	Aprobado VPAA	Eval. Prog. JG 45: 2019- 2020	Oferta Académica	Solicitudes 2020	% Demanda
2019-2020	2020-2021	Abril 2026	concentración en Gerencia - Concentración Menor en Gerencia de Operaciones	1	1%
2019-2020	2020-2021	Abril 2026	concentración en Contabilidad - Concentración Menor en Contabilidad con Énfasis en Contribuciones	0	0%
2019-2020	2020-2021	Abril 2026	concentración en Gerencia - Concentración Menor en Contabilidad General	0	0%
2019-2020	2020-2021	Abril 2026	concentración en Gerencia - Concentración Menor en Contabilidad Financiera	0	0%
2019-2020	2020-2021	Abril 2026	concentración en Gerencia - Concentración Menor en Contabilidad con énfasis en Auditoría	0	0%
2019-2020	2020-2021	Abril 2026	Concentración Menor en Tecnología y Administración de Oficina	0	0%
2016-2017	2017-2018	Abril 2023	Certificación Profesional en Educación Física - Entrenamiento Deportivo	0	0%
2016-2017	2017-2018	Abril 2023	Certificación Profesional en Educación Física - Entrenamiento Personal	2	1%
2016-2017	2017-2018	Abril 2023	Certificación Profesional en Educación Física - Recreación	0	0%

Total de Solicitudes Tramitadas Primer Semestre 2020-2021

161

Tabla 3

UPR en Cayey - Resumen de Matrícula (2015 al 2020)*

Departamento y Programa	B51	B61	B71	B81	B91	C01	Grand Total
1 - ADM. EMPRESAS	795	769	687	648	591	542	4,032
ADM.EMPRESAS	139	123	97	54	29	21	463
CONTABILIDAD	344	324	316	320	305	267	1,876
GERENCIA	116	119	106	120	129	135	725
SISTEMAS OFICINA	5	2	1				8
TAOF	191	201	167	154	128	119	960
2 - CIENCIAS NATURALES	1,472	1,570	1,452	1,320	1,282	1,323	8,419
BIOLOGÍA	640	687	656	626	606	665	3,880
CIENCIAS NATURALES	459	488	461	402	387	363	2,560
MATEMÁTICAS	132	140	91	70	68	88	589
QUÍMICA	241	255	244	222	221	207	1,390
3 - CIENCIAS SOCIALES	570	599	563	433	414	400	2,979
CIENCIAS SOCIALES	57	53	62	44	36	31	283
PSIC.SALUD MENTAL	244	261	226	155	153	159	1,198
PSICOLOGÍA	154	145	161	131	135	130	856
SOCIOLOGÍA	115	140	114	103	90	80	642
4 - HUMANIDADES	175	188	193	247	208	195	1,206
EST.HISPÁNICOS	29	24	22	19	34	35	163
HISTORIA	30	31	29	29	27	29	175
HUMANIDADES	92	98	106	163	119	108	686
INGLÉS	24	35	36	36	28	23	182
5 - PEDAGOGÍA	661	619	502	406	324	276	2,788
ED.ELM.CIENCIAS	111	82	70	46	28	19	356
ED.ELM.EDESP	8	9	11	17	13	11	69
ED.ELM.ESPA	145	135	98	78	55	46	557
ED.ELM.INGL	17	20	15	14	14	13	93
ED.ELM.MATE	27	23	15	10	8	9	92
ED.SEC.CIENCIAS	104	103	81	79	77	72	516
ED.SEC.EDFI	129	132	112	81	71	58	583

Departamento y Programa	B51	B61	B71	B81	B91	C01	Grand Total
ED.SEC.ESP	29	29	27	18	20	15	138
ED.SEC.HIST	25	22	12	6	2		67
ED.SEC.INGL	35	32	34	37	27	26	191
ED.SEC.MATE	31	32	27	20	9	7	126
6 - OTROS	33	29	51	51	41	38	243
OTROS	33	29	51	48	38	37	236
TR.ART.CIENCIAS_AGRÍCOLAS				3	3	1	7
Grand Total	3,706	3,774	3,448	3,105	2,860	2,774	19,667
% Cambio		2%	-9%	-10%	-8%	-3%	

* Datos extraoficiales de archivos del Decanato de Asuntos Académicos - Presentan variaciones por acciones como Bajas Administrativas, etc.

Tabla 3b.

Matrícula 2015 al 2020 por Tipo de Registro

Departamento y Programa	0 - NUEVO INGRESO - ESC. SUPERIOR	1 - ACTIVO	2 - READMISIÓN	3 - RECLASIFICA.	4 - TRASLADO	5 - TRANSFER.	6 - OTRO	Grand Total
1 - ADM. EMPRESAS	894	2,953	67	101	6	11		4,032
ADM.EMPRESAS	894	2953	67	101	6	11		4,032
B51	195	574	13	13				795
B61	162	571	12	20	1	3		769
B71	140	514	10	22	1			687
B81	130	477	20	17	1	3		648
B91	143	421	6	19	1	1		591
C01	124	396	6	10	2	4		542
2 - CIENCIAS NATURALES	1,798	6,250	83	188	80	20		8,419
BIOLOGÍA	875	2,885	34	56	23	7		3,880
B51	137	487	5	7	4			640
B61	171	495	3	16	1	1		687
B71	142	498	5	10		1		656
B81	140	464	6	6	7	3		626
B91	122	453	10	10	10	1		606
C01	163	488	5	7	1	1		665
CIENCIAS NATURALES	463	1,938	30	110	12	7		2,560
B51	91	354	4	9	1			459
B61	91	365	7	19	3	3		488
B71	83	341	2	31	4			461
B81	60	312	5	20	2	3		402
B91	76	287	6	17		1		387
C01	62	279	6	14	2			363
MATEMÁTICAS	157	406	9	11	2	4		589
B51	39	89	1		2	1		132
B61	33	102	1	3		1		140
B71	18	71	2					91

Departamento y Programa	0 - NUEVO INGRESO - ESC. SUPERIOR	1 - ACTIVO	2 - READMISIÓN	3 - RECLASIFICA.	4 - TRASLADO	5 - TRANSFER.	6 - OTRO	Grand Total
B81	13	51	3	2		1		70
B91	17	45	2	3		1		68
C01	37	48		3				88
QUÍMICA	303	1,021	10	11	43	2		1,390
B51	63	171	1	3	3			241
B61	64	181	2	1	6	1		255
B71	49	183	1	2	9			244
B81	40	169	2	3	8			222
B91	47	158	3	2	10	1		221
C01	40	159	1		7			207
3 - CIENCIAS SOCIALES	503	2,087	39	291	56	3		2,979
CIENCIAS SOCIALES	503	2,087	39	291	56	3		2,979
B51	109	383	7	58	13			570
B61	112	425	9	42	10	1		599
B71	97	395	1	66	4			563
B81	62	320	6	39	6			433
B91	69	282	7	42	12	2		414
C01	54	282	9	44	11			400
4 - HUMANIDADES	322	807	14	45	14	4		1,206
ESTUDIOS HISPÁNICOS	34	108	6	11	4			163
B51	3	19	2	3	2			29
B61	3	19			2			24
B71	3	17	1	1				22
B81	1	14	1	3				19
B91	18	13	1	2				34
C01	6	26	1	2				35
HUMANIDADES	263	564	6	15	9	4		861
B51	41	73	1	2	5			122
B61	39	84		4	2			129
B71	55	79			1			135

Departamento y Programa	0 - NUEVO INGRESO - ESC. SUPERIOR	1 - ACTIVO	2 - READMISIÓN	3 - RECLASIFICA.	4 - TRASLADO	5 - TRANSFER.	6 - OTRO	Grand Total
B81	83	100	3	4		2		192
B91	14	128	1	2		1		146
C01	31	100	1	3	1	1		137
INGLÉS	25	135	2	19	1			182
B51	3	18		2	1			24
B61	9	19		7				35
B71	5	29		2				36
B81	3	29		4				36
B91	3	23	1	1				28
C01	2	17	1	3				23
5 - PEDAGOGÍA	484	2,142	41	77	40	4		2,788
PEDAGOGÍA	484	2,142	41	77	40	4		2,788
B51	145	481	8	17	10			661
B61	124	471	6	11	6	1		619
B71	79	394	6	19	4			502
B81	56	317	5	17	11			406
B91	45	262	6	6	4	1		324
C01	35	217	10	7	5	2		276
6 - OTROS	3	34	2				204	243
OTROS	3	34	2				204	243
B51		5	1				27	33
B61		8	1				20	29
B71		5					46	51
B81	3	6					42	51
B91		5					36	41
C01		5					33	38
Grand Total	4,004	14,273	246	702	196	42	204	19,667

Gráfica 1

Matrícula Compilada por Programa 2015-2020

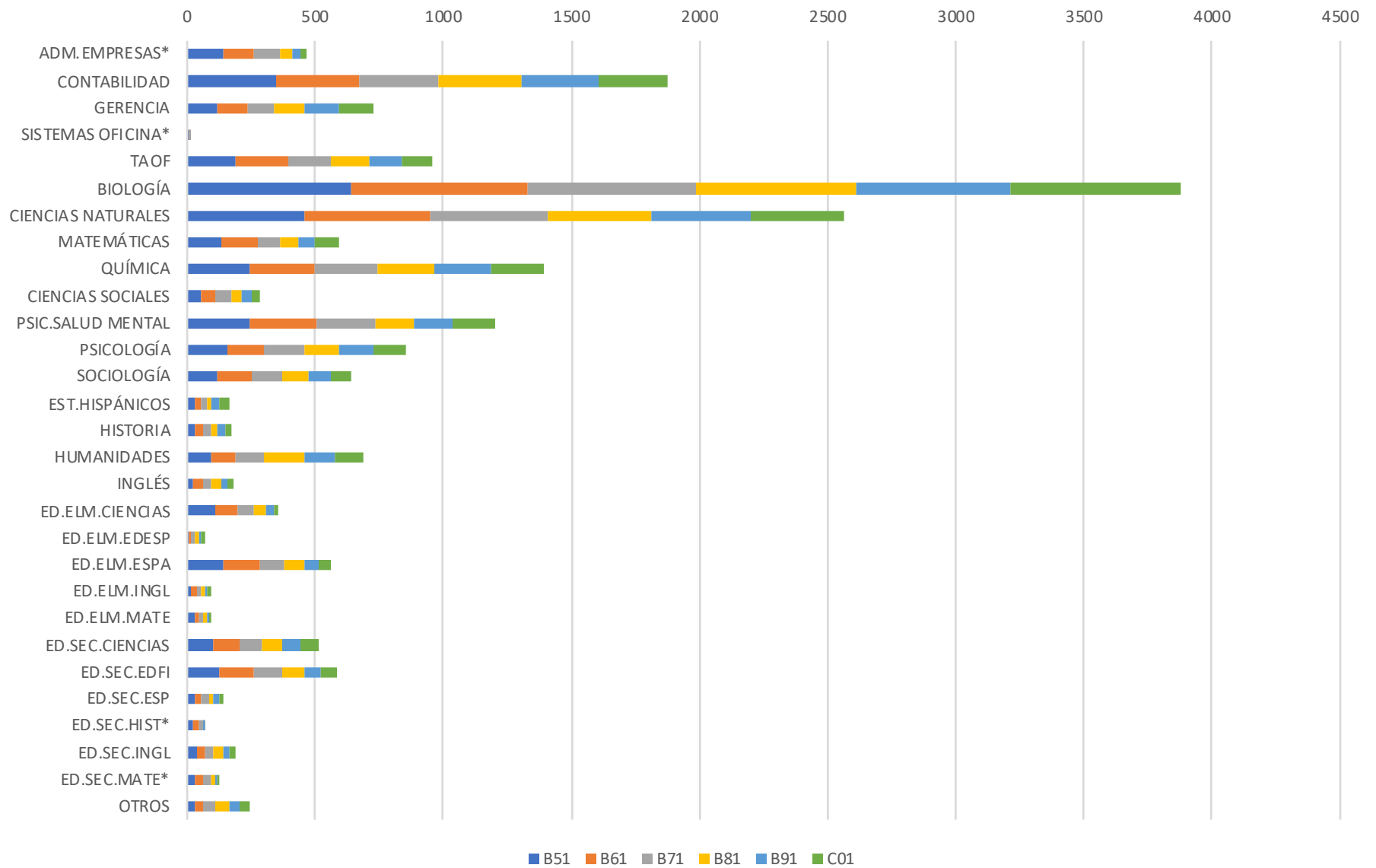


Tabla 4

Matrícula 2019-2020 con tasas de retención y graduación.

	Programa Académico	Total Est.		Tasa de Retención	Tasa de Grad.*
ADEM	Contabilidad	308	11%	89	53
ADEM	Administración de Oficinas	129	5%	80	47
ADEM	Gerencia	129	5%	81	32
ADEM		566	20%	83	44
CIEN.SOCIALES	Psicología y Salud Mental	153	5%	85	67
CIEN.SOCIALES	Psicología	136	5%	90	57
CIEN.SOCIALES		289	10%	88	62
CIENCIAS	Biología	608	21%	86	47
CIENCIAS	Prog. Gen. Ciencias Naturales	389	14%	88	52
CIENCIAS	Química	222	8%	86	51
CIENCIAS		1219	43%	87	50
TOTAL		2074	73%	86	52
MATRÍCULA TOTAL		2840			

POBLACIÓN REPRESENTADA POR PROGRAMAS DE ALTA DEMANDA **73%**

* Implica que el estudiante obtuvo un grado en la UPR en Cayey, no representación tasa de graduación del programa de admisión.

** Datos de la Oficina de Avalúo e Investigación Institucionales (página electrónica).

Tabla 5

UPR Cayey - Grados Otorgados 2011 al 2019

Departamento	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Total	413	483	528	572	526	479	533	579	552
Estudios Hispánicos	1	3	3	0	3	1	5	9	3
Inglés	3	3	2	4	2	4	6	6	10
Humanidades	6	9	18	9	10	6	7	12	8
Humanidades	3	6	6	6	4	1	3	8	1
Historia	3	3	12	3	6	5	4	4	7
Ciencias Sociales	79	105	120	147	158	142	133	159	133
Ciencias Sociales	8	11	11	18	21	11	8	11	19
Psicología	33	39	50	49	60	51	31	37	34
Psicología y Salud Mental	26	41	49	68	65	73	85	97	65
Sociología	10	11	10	11	12	7	9	14	15
Economía*	2	3	0	1					
Ciencias Naturales	130	144	144	212	188	179	216	215	200
Ciencias Naturales	53	56	73	85	77	70	81	92	78
Matemática	7	4	5	9	4	7	5	4	4
Biología	51	60	48	98	83	85	105	99	100
Química	19	24	18	20	24	17	25	20	18
Pedagogía	98	104	108	83	65	62	67	72	69
Pedagogía Elemental	37	40	35	37	25	25	35	29	35
Pedagogía Elemental - Ciencias Naturales	3	3	0	0	1	3	1	1	4
Pedagogía Elemental - Estudios Sociales/Historia*	1								3
Pedagogía Elemental - Español	4	4	7	5	5	2	2	3	3
Pedagogía Elemental - Inglés	3	2	9	8	5	1	6	2	0
Pedagogía Elemental - Matemáticas	4	7	3	3	2	1	1	3	1
Pedagogía Elemental - Educación Especial	22	24	16	21	12	18	25	20	24
Pedagogía Secundaria	61	64	73	46	40	37	32	43	34
Pedagogía Secundaria - Ciencias Sociales*	2								
Pedagogía Secundaria - Español	9	10	13	5	5	5	4	8	
Pedagogía Secundaria - Historia*	10	15	13	5	11	6	5	2	11
Pedagogía Secundaria - Matemáticas*	4	7	3	6	4	4	1		4
Pedagogía Secundaria - Educación Física	27	18	24	20	7	8	14	22	14
Pedagogía Secundaria - Ciencias Naturales	2	2	5	2	6	4	3	4	4
Pedagogía Secundaria - Inglés	7	12	15	8	7	10	5	7	1
Administración de Empresas	96	115	133	117	100	85	99	106	129
Administración de Empresas*	4	7	11	14	6	8	6	8	7
Gerencia	23	25	23	20	24	21	31	24	49
Contabilidad	46	62	68	62	53	39	47	58	62
Administración de Oficinas	15	14	21	17	10	16	15	15	11
Sistemas de Oficina*	8	7	10	4	7	1		1	

* **Programas en Moratoria**

**Datos de la Oficina de Avalúo e Investigación Institucional

Tabla 6

Resumen de Secciones y Matrícula: Oferta Académica del Primer Semestre 2020-2021

DEPT.	Conferencia		Laboratorio		Práctica		Seminario		Taller		TOTAL	
	N	Mat. x̄	N	Mat. x̄	N	Mat. x̄	N	Mat. x̄	N	Mat. x̄	N	Mat. x̄
ADEM	54	23									54	23
BIOL	50	32	52	19							102	25
CISO	89	26	9	15							98	25
EDGE	9	32									9	32
ESHI	38	28							22	23	60	26
HUMA	56	26					1	16			57	26
INGL	49	27	13	23							62	26
MATE	74	25	13	18							87	24
PEDA	41	16			5	2					46	15
QUIM	35	23	50	11							85	16
Grand Total	495	25	137	16	5	2	1	16	22	23	660	23

Tabla 7

Primer Semestre 2020-2021: Resumen de la Facultad Dedicada a la Enseñanza

Departamento	1 - REGULAR	2 - COMPENSACIÓN	3 - TAREA COMPLETA	4 - TAREA PARCIAL	Grand Total
ADM. EMPRESAS	10	1	2	5	18
BIOLOGÍA	11	1	8		20
CIENCIAS SOCIALES	14		6	4	24
EDUC.GEN.		8		1	9
ESTUDIOS HISPÁNICOS	9		3		12
HUMANIDADES	7		4	3	14
INGLÉS	7	2	3	2	14
MATEMÁTICAS	13		6		19
PEDAGOGÍA	11	1			12
QUIM	8		11	1	20
Grand Total	90	13	43	16	162

Tabla 8

Análisis de la Carga Académica del Primer Semestre 2020-2021

Departamento y Nombramiento	N	Carga Académica Total	FTE = Carga Académica / N	Impacto Créditos por Descargas
ADM. EMPRESAS	18	178	14.83	-16
COMPENSACIÓN - ND	1	3	0.25	
CONTRATO	7	59	4.92	
REGULAR	10	116	9.67	-16
BIOLOGÍA	20	312	26.00	-26
COMPENSACIÓN - ND	1	7	0.58	
CONTRATO	8	165	13.75	
REGULAR	11	140	11.67	-26
CIENCIAS SOCIALES	24	291	24.25	-36
CONTRATO	10	132	11.00	
REGULAR	14	159	13.25	-36
EDUC.GEN.	9	27	2.25	
COMPENSACIÓN - DOCENTE	2	6	0.50	
CONTRATO	1	3	0.25	
REGULAR	6	18	1.50	
ESTUDIOS HISPÁNICOS	12	158	13.17	-3
CONTRATO	3	35	2.92	-3
REGULAR	9	123	10.25	
HUMANIDADES	14	169	14.08	-9
CONTRATO	7	72	6.00	
REGULAR	7	97	8.08	-9
INGLÉS	14	144	12.00	-12
COMPENSACIÓN - DOCENTE	2	9	0.75	
CONTRATO	5	51	4.25	
REGULAR	7	84	7.00	-12
MATEMÁTICAS	19	271	22.58	-16
CONTRATO	6	109	9.08	
REGULAR	13	162	13.50	-16
PEDAGOGÍA	12	121	10.08	-12
COMPENSACIÓN - DOCENTE	1	4	0.33	
REGULAR	11	117	9.75	-12
QUIM	20	268.5	22.38	-23.5
CONTRATO	12	183.5	15.29	-2.5
REGULAR	8	85	7.08	-21
Grand Total	162	1939.5	161.63	-153.5
Total de Nombramientos/Contratos a Tiempo Completo Equivalentes a Descargas				-13

Tabla 9

Plazas Otorgadas en 2015 y 2017

DEPARTAMENTO	2015	2017	Total	%
Biología	1		1	6%
Ciencias Sociales	2	1	3	18%
Estudios Hispánicos	1	2	3	18%
Inglés*	1	3	4	24%
Matemáticas*	1	1	2	12%
Química**	2	2	4	24%
Total	8	9	17	

* Matemáticas e Inglés perdieron una plaza por renuncia y no renovación de probatorio, respectivamente.

**Química perdió sus plazas del 2015 y 2017 en Inorgánica por muerte y no renovación de probatoria, respectivamente.

Tabla 10

Proyecciones de Retiro Según Nivel de Riesgo

OFICINA	TOTAL	AÑOS SERVICIO	%
5010100000000 Oficina del Rector	1	42.00	
L3 - RED	1	42.00	100%
30 OR MORE YEARS OF SERVICE	1	42.00	
5010401000000 Avaluo e Investigacion Institucional	2	22.00	
L2 - YELLOW	1	20.00	50%
18 - 23 YEARS OF SERVICE	1	20.00	
L3 - RED	1	24.00	50%
24 - 29 YEARS OF SERVICE	1	24.00	
5013004000000 Biblioteca Victor Pons	4	23.75	
L2 - YELLOW	2	17.50	50%
12 - 17 YEARS OF SERVICE	1	17.00	
18 - 23 YEARS OF SERVICE	1	18.00	
L3 - RED	2	30.00	50%
30 OR MORE YEARS OF SERVICE	2	30.00	
5013006060000 Instituto Investigacion Interdisciplinario	1	17.00	
L2 - YELLOW	1	17.00	100%
12 - 17 YEARS OF SERVICE	1	17.00	
5013204010000 Centro Interdisciplinario de Desarrollo Estudiantil	5	20.20	
L1 - GREEN	1	6.00	20%
6 - 11 YEARS OF SERVICE	1	6.00	
L2 - YELLOW	3	19.00	60%
12 - 17 YEARS OF SERVICE	1	16.00	
18 - 23 YEARS OF SERVICE	2	20.50	
L3 - RED	1	38.00	20%
30 OR MORE YEARS OF SERVICE	1	38.00	

OFICINA	TOTAL	AÑOS SERVICIO	%
5013007000000 Administracion de Empresas	10	19.90	
L1 - GREEN	2	8.50	20%
6 - 11 YEARS OF SERVICE	2	8.50	
L2 - YELLOW	6	20.50	60%
18 - 23 YEARS OF SERVICE	6	20.50	
L3 - RED	2	29.50	20%
24 - 29 YEARS OF SERVICE	1	27.00	
30 OR MORE YEARS OF SERVICE	1	32.00	
5013008000000 Biologia	10	25.10	
L1 - GREEN	2	8.00	20%
0 - 5 YEARS OF SERVICE	1	5.00	
6 - 11 YEARS OF SERVICE	1	11.00	
L2 - YELLOW	3	17.67	30%
12 - 17 YEARS OF SERVICE	1	15.00	
18 - 23 YEARS OF SERVICE	2	19.00	
L3 - RED	5	36.40	50%
30 OR MORE YEARS OF SERVICE	5	36.40	
5013009000000 Mate-Fisica	13	26.54	
L1 - GREEN	3	6.67	23%
6 - 11 YEARS OF SERVICE	3	6.67	
L3 - RED	10	32.50	77%
24 - 29 YEARS OF SERVICE	2	25.00	
30 OR MORE YEARS OF SERVICE	8	34.38	
5013010000000 Quimica	9	19.00	
L1 - GREEN	2	5.00	22%
0 - 5 YEARS OF SERVICE	2	5.00	
L2 - YELLOW	4	19.00	44%
12 - 17 YEARS OF SERVICE	1	13.00	
18 - 23 YEARS OF SERVICE	3	21.00	
L3 - RED	3	28.33	33%
24 - 29 YEARS OF SERVICE	2	25.50	
30 OR MORE YEARS OF SERVICE	1	34.00	

OFICINA	TOTAL	AÑOS SERVICIO	%
5013011000000 Ciencia Sociales	15	20.13	
L1 - GREEN	3	8.00	20%
6 - 11 YEARS OF SERVICE	3	8.00	
L2 - YELLOW	7	17.00	47%
12 - 17 YEARS OF SERVICE	3	12.67	
18 - 23 YEARS OF SERVICE	4	20.25	
L3 - RED	5	31.80	33%
24 - 29 YEARS OF SERVICE	2	26.00	
30 OR MORE YEARS OF SERVICE	3	35.67	
5013012000000 Estudios Hispánicos	9	19.11	
L1 - GREEN	3	7.33	33%
0 - 5 YEARS OF SERVICE	1	3.00	
6 - 11 YEARS OF SERVICE	2	9.50	
L2 - YELLOW	3	20.00	33%
12 - 17 YEARS OF SERVICE	1	17.00	
18 - 23 YEARS OF SERVICE	2	21.50	
L3 - RED	3	30.00	33%
24 - 29 YEARS OF SERVICE	2	25.50	
30 OR MORE YEARS OF SERVICE	1	39.00	
5013013000000 Humanidades	7	19.00	
L2 - YELLOW	5	16.60	71%
12 - 17 YEARS OF SERVICE	3	14.00	
18 - 23 YEARS OF SERVICE	2	20.50	
L3 - RED	2	25.00	29%
24 - 29 YEARS OF SERVICE	2	25.00	

OFICINA	TOTAL	AÑOS SERVICIO	%
5013014000000 Ingles	7	15.00	
L1 - GREEN	3	5.00	43%
0 - 5 YEARS OF SERVICE	2	3.50	
6 - 11 YEARS OF SERVICE	1	8.00	
L2 - YELLOW	2	20.00	29%
18 - 23 YEARS OF SERVICE	2	20.00	
L3 - RED	2	25.00	29%
24 - 29 YEARS OF SERVICE	2	25.00	
5013015000000 Pedagogia	10	24.70	
L2 - YELLOW	4	18.00	40%
12 - 17 YEARS OF SERVICE	2	16.00	
18 - 23 YEARS OF SERVICE	2	20.00	
L3 - RED	6	29.17	60%
24 - 29 YEARS OF SERVICE	3	24.33	
30 OR MORE YEARS OF SERVICE	3	34.00	
Grand Total	103	21.59	

Tabla 11

Peticiones Presentadas en los Estudios de Necesidades 2020 de los Departamentos Académicos

DEPARTAMENTO	PLAZA/CONTRATACIÓN SOLICITADA	Total
Adm. Empresas	PhD o DBA Contabilidad	2
Adm. Empresas	PhD o DBA Finanzas	1
Biblioteca	PhD con Maestría en Bibliotecología o Ciencias de la Información (MLS/MIS/MLIS) - Especialidad en Desarrollo de Colecciones	1
Biblioteca	PhD con Maestría en Bibliotecología o Ciencias de la Información (MLS/MIS/MLIS)- Especialidad en Destrezas de Información	1
Biblioteca	PhD con Maestría en Bibliotecología o Ciencias de la Información (MLS/MIS/MLIS) - Especialidad en Archivología	1
Biología	PhD Biología - Genética (prelación - 1)	1
Biología	PhD Biología - Zoología (prelación - 2)	1
Biología	PhD Biología - Anatomía y Fisiología (prelación - 3)	1
Biología	PhD Biología - Desarrollo y Embriología (prelación - 4)	1
Biología	PhD Biología - Ciencias Ambientales (prelación - 5)	1
CEDE	PhD Psicología ó PhD Consejería y Trabajo Social ó PsyD Psicología	1
Ciencias Sociales	PhD en Economía	1
Ciencias Sociales	PhD en Psicología Social ó Psicología Comunitaria	1
Estudios Hispánicos	PhD en Estudios Hispánicos - Lingüística	1
Estudios Hispánicos	PhD en Estudios Hispánicos - Literatura	1
Inglés	PhD en Inglés - Literatura	1
Matemáticas	PhD Ciencia de Datos - Física y Ciencia de los Materiales	1
Matemáticas	PhD en Matemáticas, con énfasis en Biomatemáticas	1
Matemáticas	PhD en Matemáticas, con énfasis en el área de Matemáticas Computacionales Aplicadas	1
Química	PhD Química - Inorgánica	1
Química	PhD Química - Orgánica	1
*Los departamentos de Pedagogía y Humanidades indicaron no requerir nombramientos probatorios en estos momentos.		22

Tabla 12

Curriculum Vitae Recibidos en Respuesta a Convocatoria para Acervo Contrataciones 2020-2021

DEPARTAMENTO	CV Recibidos	%
Administración de Empresas*	72	12%
Biblioteca	30	5%
Biología	51	9%
CEDE	19	3%
Ciencias Sociales	115	19%
Estudios Hispánicos	29	5%
Humanidades	78	13%
Inglés	22	4%
Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias	26	4%
Matemática	41	7%
Pedagogía	94	16%
Química	14	2%
TOTAL	591	

*18 para TAOF