



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY

PO Box 372230 Cayey, PR 00737-2230

Senado Académico

2020-21

Certificación número 28

Yo, Katherine I. Vázquez Rivera, Secretaria Ejecutiva interina del Senado Académico de la Universidad de Puerto Rico en Cayey, CERTIFICO:

Que el Senado Académico, en su reunión extraordinaria del jueves 5 de noviembre de 2020, tuvo ante su consideración el **instrumento de evaluación Estudiantil para la instrucción remota en circunstancias de emergencia**, que fuera desarrollado por el Comité de Personal de la Facultad (CPF) y presentado por la Decana interina de Asuntos Académicos.

Luego de la exposición de rigor, el Senado aprobó la siguiente

CERTIFICACIÓN:

El Senado Académico aprobó con enmiendas el Instrumento de percepción estudiantil sobre el desempeño docente en la modalidad de instrucción remota en circunstancias de emergencia como una herramienta de avalúo para mejorar el ofrecimiento de nuestros cursos.

El documento se hará formar parte de la presente certificación.

Y, PARA QUE ASÍ CONSTE, expido la presente Certificación en Cayey, Puerto Rico, el día seis de noviembre de dos mil veinte.

Katherine I. Vázquez Rivera
Secretaria Ejecutiva interina

Vo. Bo.

Glorivee Rosario Pérez
Rectora y Presidenta
del Senado Académico



Tel. (787) 738-2161, exts. 2158 - Fax (787) 263-6665 - senadoacademico.cayey@upr.edu

Instrumento de Percepción Estudiantil Sobre el Desempeño Docente en la Modalidad de Instrucción Remota en Circunstancias de Emergencia

Instrucciones: Mediante este cuestionario tendrá la oportunidad de dar a conocer su opinión sobre la labor del profesor. Sus contestaciones serán confidenciales, por lo que no debe colocar su nombre o número de estudiante. Sus opiniones sinceras ayudarán al profesor a mejorar su labor docente.

Definición de Conceptos

1. Educación sincrónica:

Es la educación que se caracteriza por el diálogo entre el profesor y el estudiante a una hora determinada. Durante ese período, se establece comunicación en tiempo real y los estudiantes pueden hacer preguntas, responderlas y obtener retroalimentación inmediata. Este tipo de educación requiere de un espacio virtual para la reunión.

2. Educación asincrónica:

Es la educación que no implica un contacto directo y presencial. Se utilizan las herramientas tecnológicas, como plataformas virtuales, videos y grabaciones, que permiten que el estudiante determine su ritmo de aprendizaje.

3. Evaluaciones:

Se refiere a todo tipo de trabajo asignado al estudiante que conlleva calificación por parte del profesor.

4. Pensamiento crítico:

El pensamiento crítico, que es sobre todo una actitud, es el pensamiento que se examina a sí mismo y que permite determinar la validez, la fundamentación, los contextos y los valores intrínsecos de una creencia, argumento, hecho o fuente.

Parte I: Perfil del Estudiante

1. Indique su departamento o programa de estudio

- Administración de Empresas
- Biología
- Ciencias Sociales
- Estudios Hispánicos
- Humanidades
- Inglés
- Matemática - Física
- Pedagogía
- Ciencias Naturales
- Química
- Mejoramiento Profesional o Permiso Especial

2. Año de clasificación de acuerdo con los créditos aprobados

- Primero – 0 a 23 créditos
- Segundo – 24 a 47 créditos
- Tercero – 48 a 72 créditos
- Cuarto – 73 créditos o más
- Mejoramiento Profesional o Permiso Especial

3. Durante el periodo de clases mediante instrucción remota, el acceso que tuvo al Internet fue:

- Excelente
- Bueno
- Regular

- Deficiente

Parte II: Evaluación de la labor del profesor

1. El profesor puso a disposición de sus estudiantes, por medios electrónicos, el bosquejo del curso desde la primera semana de clase.

<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> N/A
-----------------------------	-----------------------------	------------------------------

2. El profesor presentó y estuvo disponible para aclarar dudas sobre el bosquejo del curso.

<input type="checkbox"/> Totalmente de acuerdo	<input type="checkbox"/> Parcialmente de acuerdo	<input type="checkbox"/> Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	<input type="checkbox"/> Parcialmente en desacuerdo	<input type="checkbox"/> Totalmente en desacuerdo	<input type="checkbox"/> N/A
--	--	--	---	---	------------------------------

3. El profesor cumple con el horario del curso según anunciado en la matrícula.

<input type="checkbox"/> Totalmente de acuerdo	<input type="checkbox"/> Parcialmente de acuerdo	<input type="checkbox"/> Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	<input type="checkbox"/> Parcialmente en desacuerdo	<input type="checkbox"/> Totalmente en desacuerdo	<input type="checkbox"/> N/A
--	--	--	---	---	------------------------------

4. El profesor está disponible para aclarar dudas y discutir evaluaciones por *diversas herramientas virtuales*, en las horas de clase, horas de oficina o por mutuo acuerdo.

<input type="checkbox"/> Totalmente de acuerdo	<input type="checkbox"/> Parcialmente de acuerdo	<input type="checkbox"/> Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	<input type="checkbox"/> Parcialmente en desacuerdo	<input type="checkbox"/> Totalmente en desacuerdo	<input type="checkbox"/> N/A
--	--	--	---	---	------------------------------

5. El profesor presenta los conceptos de manera clara y concisa.

<input type="checkbox"/> Totalmente de acuerdo	<input type="checkbox"/> Parcialmente de acuerdo	<input type="checkbox"/> Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	<input type="checkbox"/> Parcialmente en desacuerdo	<input type="checkbox"/> Totalmente en desacuerdo	<input type="checkbox"/> N/A
--	--	--	---	---	------------------------------

6. El profesor presenta el material de manera organizada.

<input type="checkbox"/> Totalmente de acuerdo	<input type="checkbox"/> Parcialmente de acuerdo	<input type="checkbox"/> Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	<input type="checkbox"/> Parcialmente en desacuerdo	<input type="checkbox"/> Totalmente en desacuerdo	<input type="checkbox"/> N/A
--	--	--	---	---	------------------------------

7. El profesor utiliza diversos recursos, tales como: presentaciones, videos, lecturas, simulaciones, enlaces electrónicos, entre otros.

<input type="checkbox"/> Totalmente de acuerdo	<input type="checkbox"/> Parcialmente de acuerdo	<input type="checkbox"/> Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	<input type="checkbox"/> Parcialmente en desacuerdo	<input type="checkbox"/> Totalmente en desacuerdo	<input type="checkbox"/> N/A
--	--	--	---	---	------------------------------

8. El profesor utiliza estrategias, modelos o estilos de enseñanza diversos, tales como: actividades individuales y grupales, foros de discusión, solución de problemas, reflexiones, análisis de casos, entre otros.

<input type="checkbox"/> Totalmente de acuerdo	<input type="checkbox"/> Parcialmente de acuerdo	<input type="checkbox"/> Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	<input type="checkbox"/> Parcialmente en desacuerdo	<input type="checkbox"/> Totalmente en desacuerdo	<input type="checkbox"/> N/A
--	--	--	---	---	------------------------------

9. El profesor interactúa con los estudiantes por medios electrónicos, tales como: foros, correo electrónico, chat, wiki, blogs, encuestas, reunión virtual, entre otros.

<input type="checkbox"/> Totalmente de acuerdo	<input type="checkbox"/> Parcialmente de acuerdo	<input type="checkbox"/> Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	<input type="checkbox"/> Parcialmente en desacuerdo	<input type="checkbox"/> Totalmente en desacuerdo	<input type="checkbox"/> N/A
--	--	--	---	---	------------------------------

10. El profesor fomenta el pensamiento crítico en los estudiantes.

<input type="checkbox"/> Totalmente de acuerdo	<input type="checkbox"/> Parcialmente de acuerdo	<input type="checkbox"/> Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	<input type="checkbox"/> Parcialmente en desacuerdo	<input type="checkbox"/> Totalmente en desacuerdo	<input type="checkbox"/> N/A
--	--	--	---	---	------------------------------

11. En las clases, sincrónicas o asincrónicas, se discuten los temas establecidos en el bosquejo del curso.

<input type="checkbox"/> Totalmente de acuerdo	<input type="checkbox"/> Parcialmente de acuerdo	<input type="checkbox"/> Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	<input type="checkbox"/> Parcialmente en desacuerdo	<input type="checkbox"/> Totalmente en desacuerdo	<input type="checkbox"/> N/A
--	--	--	---	---	------------------------------

12. Los exámenes y otras evaluaciones responden al contenido del curso.

<input type="checkbox"/> Totalmente de acuerdo	<input type="checkbox"/> Parcialmente de acuerdo	<input type="checkbox"/> Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	<input type="checkbox"/> Parcialmente en desacuerdo	<input type="checkbox"/> Totalmente en desacuerdo	<input type="checkbox"/> N/A
--	--	--	---	---	------------------------------

13. El profesor presenta con claridad las instrucciones para cumplir con las tareas del curso.

<input type="checkbox"/> Totalmente de acuerdo	<input type="checkbox"/> Parcialmente de acuerdo	<input type="checkbox"/> Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	<input type="checkbox"/> Parcialmente en desacuerdo	<input type="checkbox"/> Totalmente en desacuerdo	<input type="checkbox"/> N/A
--	--	--	---	---	------------------------------

14. El profesor asignó tareas u otras medidas de evaluación conforme a lo establecido en el bosquejo del curso.

<input type="checkbox"/> Totalmente de acuerdo	<input type="checkbox"/> Parcialmente de acuerdo	<input type="checkbox"/> Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	<input type="checkbox"/> Parcialmente en desacuerdo	<input type="checkbox"/> Totalmente en desacuerdo	<input type="checkbox"/> N/A
--	--	--	---	---	------------------------------

15. El profesor entrega el resultado de exámenes y otros trabajos asignados, debidamente corregidos y calificados dentro de un plazo no mayor de 3 semanas desde la fecha de entrega del examen o trabajo asignado.

<input type="checkbox"/> Totalmente de acuerdo	<input type="checkbox"/> Parcialmente de acuerdo	<input type="checkbox"/> Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	<input type="checkbox"/> Parcialmente en desacuerdo	<input type="checkbox"/> Totalmente en desacuerdo	<input type="checkbox"/> N/A
--	--	--	---	---	------------------------------

16. El profesor fomenta el respeto en el ambiente virtual.

<input type="checkbox"/> Totalmente de acuerdo	<input type="checkbox"/> Parcialmente de acuerdo	<input type="checkbox"/> Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	<input type="checkbox"/> Parcialmente en desacuerdo	<input type="checkbox"/> Totalmente en desacuerdo	<input type="checkbox"/> N/A
--	--	--	---	---	------------------------------

17. ¿Recomendarías a otros estudiantes tomar cursos con este profesor?

<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Tal Vez
-----------------------------	-----------------------------	----------------------------------

¿Por qué?

18. ¿Cuál fue el mayor reto que enfrentaste durante el curso, si hubo alguno?